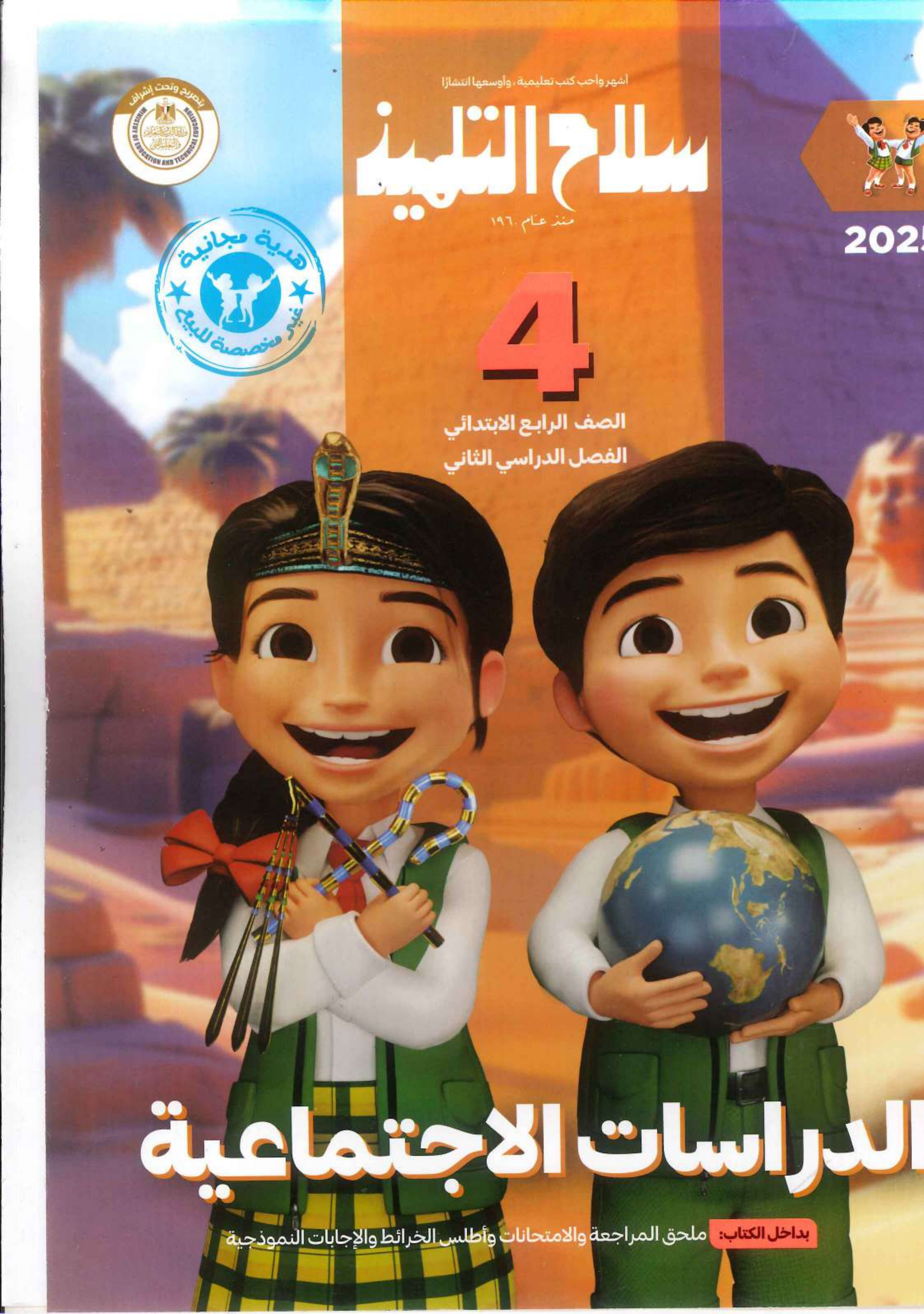


أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2025
هدية مجانية
غير مخصصة للبيع
بتصريح وتحت إشراف
4
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
الدراسات الاجتماعية
بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية

تصنيف بلوم الحديث للمستويات المعرفية

من أنواع الأسئلة

المستوى	الوصف	من أنواع الأسئلة
الإبداع	إنتاج فكر جديدة	اقترِحْ حَلًّا ـ توقَّعْ ـ صمِّمْ
التقييم	الحكم على موضوع ما وفقًا لمعايير محددة	أيهما تُفضّل ؟ ـ ما رأيك ؟
التحليل	تجزئة الفكرة إلى مكوناتها وتحديد العلاقات بينها	استَنْتِجْ ـ صنِّفْ ـ قارِنْ
التطبيق	استخدام ما سبق تعلمه في مواقف مشابهة جديدة	كيف تتصرَّف ؟ ـ انصحْ صديقَك
الفهم	إدراك واستيعاب المعلومات وشرحها	لماذا ؟ ـ اختَرْ ـ وضِّحْ
التذكر	استدعاء المعلومات السابق دراستها من الذاكرة	مَنْ ؟ ـ أين ؟ ـ متى ؟

مهارات التفكير العليا

■ **هرم بلوم المطور في كتب سلاح التلميذ:**

- تم مراعاة تدرج وتنوع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس وفي نهاية كل وحدة، وفقًا لتصنيف هرم بلوم المعرفي المطور لتنمية مهارات التفكير.



لمزيد من المعلومات

مُقدِّمَة

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف الرابع الابتدائي) كتاب:

سلاح التلميذ في الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الثاني)

» استكمالًا لمنظومة التعليم الجديد وطبقًا لرؤية مصر ٢٠٣٠م، فقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية لأول مرة بشكل متكامل بين فروع المادة وهي:
(الجغرافيا ـ التاريخ ـ الاقتصاد ـ التربية الوطنية) بحيث يعالج موضوعًا معينًا من جميع الجهات تتلاشى فيه الحواجز.

» يقوم المنهج على مجموعة من القضايا والتحديات والمهارات والمعارف والقيم الداعمة لها ومهارات ريادة الأعمال التي تهدف إلى بناء مواطن مصري قادر على التعايش والإنتاج في المجتمع، كما تم بناء الأسئلة وفقًا لمستويات التفكير المختلفة.

» وسعيًا منا لتحقيق ما سبق، حرصنا على مساعدة التلميذ وولي الأمر والمعلم من خلال:
- تقديم شرح مبسط وشيِّق للتلميذ من خلال المخططات والخرائط والرسومات والصور.
- تدريب التلميذ على أنماط مختلفة من الأسئلة، ومتدرجة من السهل إلى الصعب.
- إعداد ملخص بعد كل درس، بالإضافة إلى مراجعة ليلة الامتحان وأطلس الخرائط والأشكال.
- توفير مجموعة متنوعة من الاختبارات طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية.
- إتاحة مصادر تعليمية رقمية مثل الفيديوهات والألعاب التعليمية من خلال مسح الـ (QR) المصاحب للدروس بكاميرا الهاتف الذكي.

أيقونات الكتاب

- ما المقصود بـ... ❑ المفاهيم الرئيسية الواردة بالدرس.
- لاحظ أن ❑ معلومات يجب التركيز عليها.
- اختبر نفسك ❑ أسئلة للمراجعة الجزئية ليجيب عنها التلميذ.
- أضف إلى معلوماتك ❑ معلومة إثرائية ليست جزءًا من الاختبار.
- (*) ❑ معلومة إثرائية في الهامش وليست جزءًا من الاختبار.
- أسئلة المهارات العليا ❑ أسئلة تقيس مستوى مهارات التفكير العليا يجيب عنها التلميذ.

» المعلومات الواردة في أنشطة وتدريبات «لنتعلم من خلال التطبيق» تستهدف تعميق وإثراء فهم المتعلّم للمحتوى العلمي وليس الهدف منها حفظ وتذكّر هذه المعلومات.

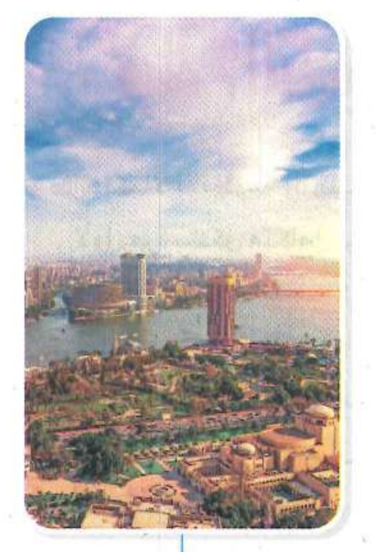
- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ لرفع راية مصر بين الأمم.



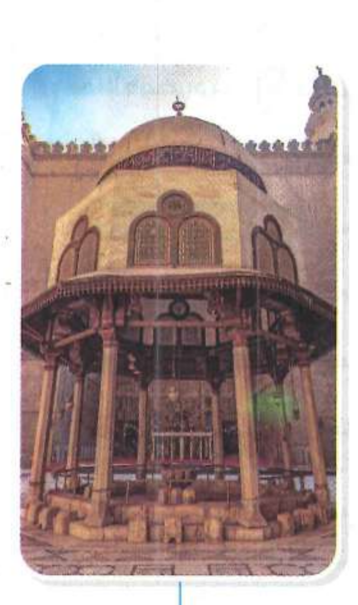
فهرس الكتاب

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى السكان ونظام الحكم في بلدنا



الوحدة الثانية الآثار والسياحة في بلدنا



المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة وسائل النقل والاتصال في بلدنا



المراجعة العامة: على الفصل الدراسي الثاني



المحور الثالث: المجتمع والثقافة.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو.

السؤال الرئيسي: ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

الوحدة الأولى (السكان ونظام الحكم في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • أنماط سكان بلدنا.	• توزيع سكان مصر. • أنماط سكان مصر. • أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • الإتقان. • احترام التنوع.	• المواطنة. • الصحة والسكان. • الولاء والانتماء.
الدرس الثاني • التراث الثقافي لسكان بلدنا.	• نماذج من التراث الثقافي المصري: واحة سيوة والنوبة ومدن القناة وصعيد مصر. • أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري.	• التفكير الناقد. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• احترام التنوع. • المشاركة.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضاري.
الدرس الثالث • نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.	• اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. • الأمّية الهجائية. • الأمية في مصر. • خطورة الأمية على الفرد والمجتمع. • دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية.	• حل المشكلات. • التنبؤ. • الإنتاجية.	• تقدير العلم والعلماء. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الرابع • نظام الحكم في بلدنا.	• نظام الحكم عند المصريين القدماء. • نظام الحكم في مصر حاليًا: - السلطة التنفيذية: (رئيس الجمهورية - الحكومة - المحافظ). - السلطة التشريعية: (مجلس النواب - مجلس الشيوخ).	• المشاركة. • إدارة الذات. • الصمود. • المحاسبية.	• المسئولية الذاتية. • احترام رموز الوطن. • حب الوطن.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة. • الوعي القانوني.

الوحدة الثانية (الآثار والسياحة في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • المواقع التراثية في بلدنا.	• الفرق بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي. • مواقع التراث المصري المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. • آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة - القاهرة التاريخية - وادي الحيتان - منطقة أبو مينا - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به. • جهود منظّمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.	• التعاون. • التفاوض. • الإنتاجية. • التفكير الناقد. • الإبداع.	• تقدير العلم والعلماء. • الإتقان. • الانتماء.	• العولمة. • المواطنة الرقمية. • الوعي الأثري. • الولاء والانتماء.

الدرس الثاني • الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.	• بعض الأماكن السياحية والأثرية على خريطة مصر: مدينة شرم الشيخ، الأهرامات وأبو الهول، مجمع الأديان، برج القاهرة.	• التواصل. • الإبداع. • اتّخاذ القرار.	• المشاركة. • الانتماء.	• التواصل الحضاري. • الوعي الأثري. • العولمة.
الدرس الثالث • السياحة واقتصاد بلدنا.	• أنواع السياحة في مصر. • دور السياحة بالنسبة للاقتصاد المصري. • دور الدولة في دعم السياحة المستدامة.	• المشاركة. • الإبداع.	• المسئولية البيئية. • حبّ الوطن.	• العولمة. • البيئة والتنمية.
الدرس الرابع • مسئوليتنا نحو تراث بلدنا..	• السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المعالم الأثرية والمواقع السياحية. • الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.	• المحاسبية. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حبّ الوطن. • المسئولية الذاتية.	• المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

السؤال الرئيسي: كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن؟

الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.	• تطوّر النقل والمواصلات عبر الزمن. • أهمِّيّة وسائل النقل في حياتنا. • دور العِلم في تطوُّر وسائل النقل.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حبّ الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • التواصل الحضاري.
الدرس الثاني • أنواع وسائل النقل في حياتي.	• أنواع وسائل النقل المختلفة: البري والمائي والجوي. • أثر تطوُّر وسائل النقل على التنمية في مصر. • جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام.	• حل المشكلات. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• المشاركة. • الإتقان.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضاري.
الدرس الثالث • قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.	• قواعد قيادة السيارات. • دلالات العلامات المرورية. • قواعد المشاة. • جهود الدولة في مجال تنظيم حركة المرور. • آداب استخدام وسائل النقل.	• التعاطف. • احترام التنوُّع. • إدارة الذات.	• احترام القواعد. • المسئولية الذاتية.	• الوعي القانوني. • البيئة والتنمية. • المواطنة.
الدرس الرابع • تطوُّر وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.	• تطور وسائل الاتصال (عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية) • فوائد وسلبيات الإنترنت. • جهود الدولة من أجل التحول الرقمي. • كيفية استخدام وسائل الاتصال الحديثة بمسئولية وأمان.	• الإنتاجية. • المشاركة. • إدارة الذات.	• المسئولية الذاتية. • تقدير العلم والعلماء.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة الرقمية. • العولمة.

المحور الثالث

المجتمع والثقافة

السؤال الرئيسي

ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

المحتويات

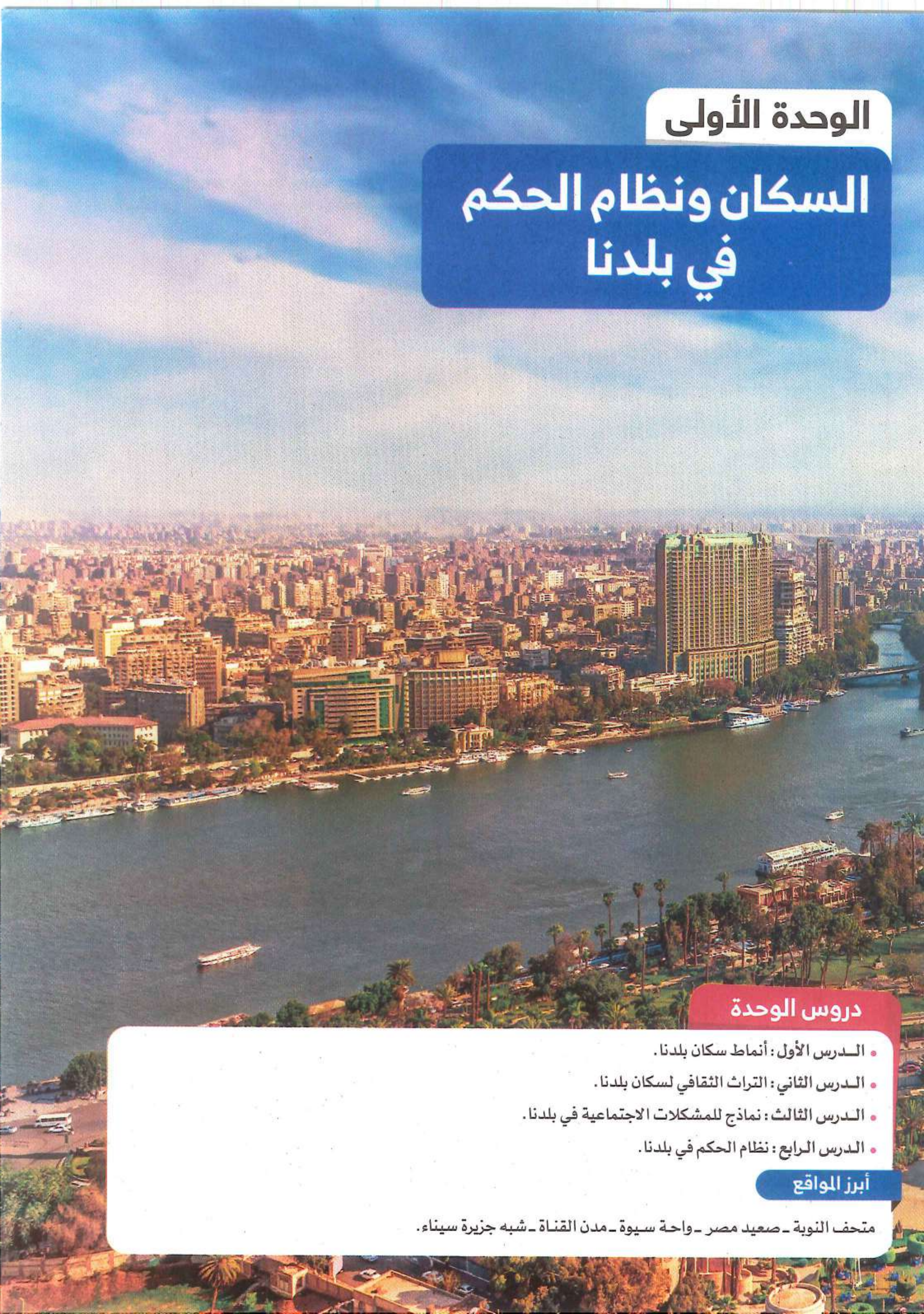
- الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم في بلدنا.
- الوحدة الثانية: الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا.

هيئات مؤثِّرة في المجتمع المصري

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- منظمة اليونسكو.

مقدمة

- نحن مصريون ونعتز ونفتخر ببلدنا الجميل، ويساعدنا هذا المحور على فهم سبب تميز بلدنا وتفرده بخصائص رائعة من خلال عرض أنماط سكان بلدنا وتراثنا الثقافي المتمثل في تقاليدنا الاجتماعية وفنوننا الشعبية، بالإضافة إلى بعض المشكلات التي نعاني منها، كما يتناول المحور نظام الحكم في الدولة المصرية.
- يتضمن المحور جانبًا آخر من التراث الثقافي المصري المتمثل في الأماكن التراثية والسياحية وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري، ودور اليونسكو في تطوير ودعم تلك المناطق بالإضافة إلى مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.



الوحدة الأولى

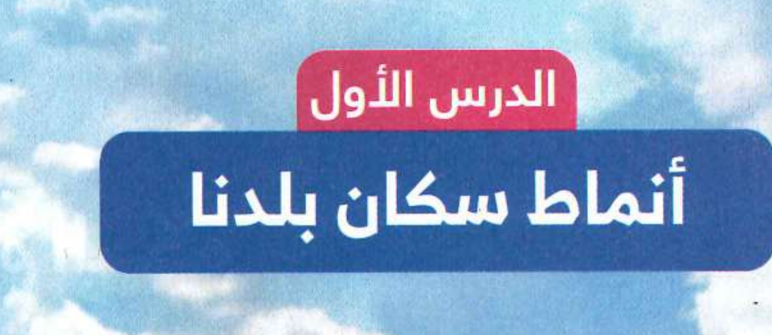
السكان ونظام الحكم في بلدنا

دروس الوحدة

- الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا.
- الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا.
- الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا.
- الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا.

أبرز المواقع

متحف النوبة - صعيد مصر - واحة سيوة - مدن القناة - شبه جزيرة سيناء.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحلل خريطة توزيع سكان مصر.
- أستنتج خصائص السكّان في مناطق مختلفة من مصر.
- أشرح أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.
- أستخدم المواقع الإلكترونية لجمع المعلومات عن سكّان مصر.

المفاهيم الرئيسية

- الساعة السكانية.
- التّعداد السكاني.



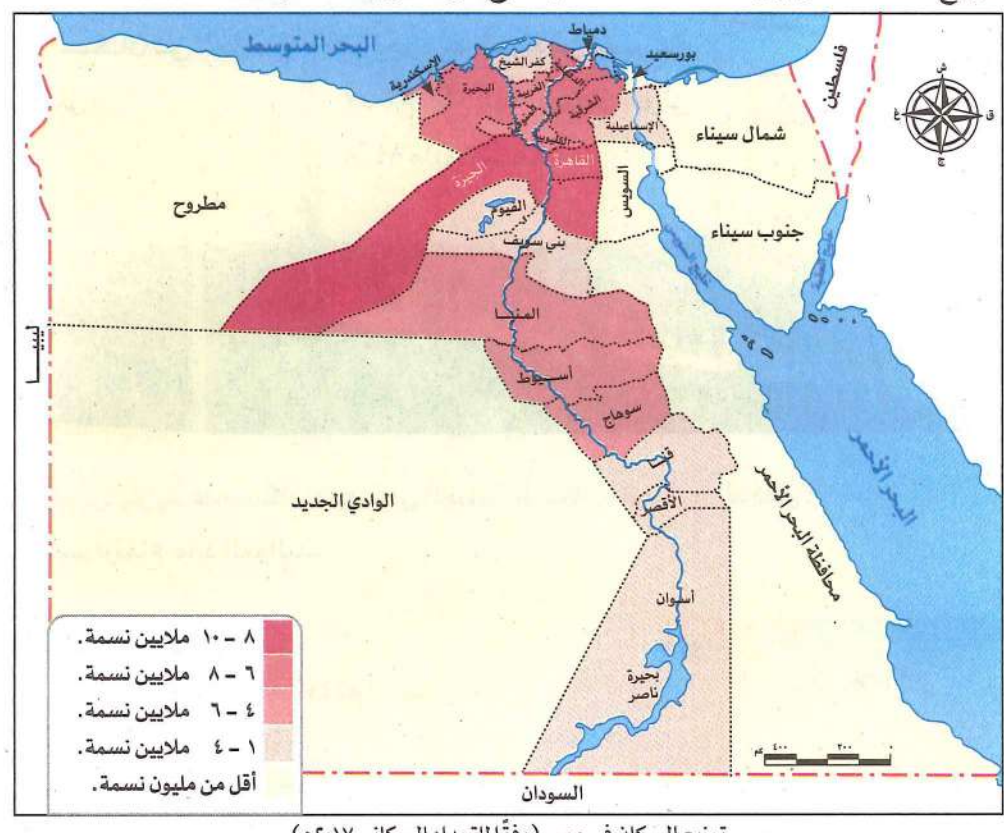
بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١ م.
في رأيك، في أي المناطق في مصر يعيش معظم المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المناطق؟

لنتعلم

يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لأخرى، وتختلف أنماطهم ما بين سكان (الريف والحضر والبدو)، كما تحرص الدولة على حل مشكلات السكان من خلال إقامة العديد من المشروعات.

أولًا توزيع السكان في مصر

• يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات، كما يتضح من الخريطة التالية:



توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)

تنقسم محافظات مصر حسب عدد السكان إلى

١ محافظات يقل عدد سكانها عن مليون نسمة

• مثل: محافظة جنوب سيناء.

- تُعد أقلّ محافظات الجمهورية سكّانًا **بم تفسر؟** لصعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.



جنوب سيناء

٢ محافظات يزيد عدد سكانها على ٨ ملايين نسمة

• مثل: محافظتي القاهرة والجيزة.

- تُعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكّانًا **بم تفسر؟** لأنّها عاصمة البلاد.



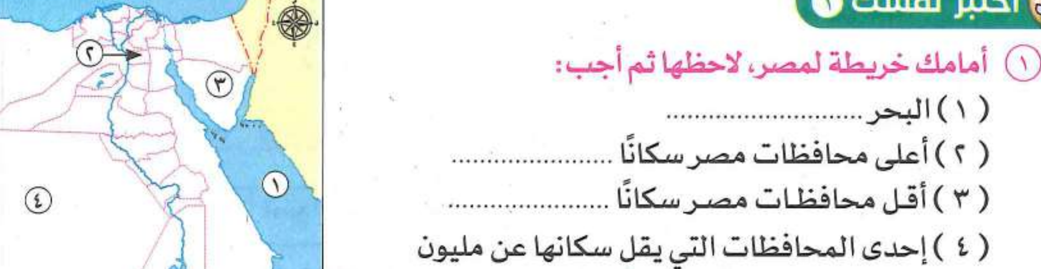
القاهرة



ثانيًا التعداد السكاني في مصر

تُعدّ مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًّا للسكّان منذ عصر المصريين القدماء.

المقصود بالتعداد السكاني	موعده	الجهة المسئولة عنه
• عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.	• تقوم مصر بإجراء تعداد للسكان كل عشر سنوات. • تم إجراء آخر تعداد في مصر عام ٢٠١٧م وبلغ عدد السكان حوالي ٩٤,٨ مليون نسمة.	• الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. • تظهر تقديرات عدد سكان مصر على شاشة الساعة السكانية الموجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

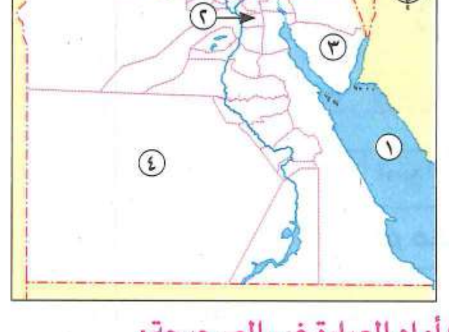


بم تفسر: يتزايد عدد سكان مصر على الساعة السكانية مع مرور الدقائق؟

بسبب ارتفاع عدد المواليد.

اختبر نفسك ١

① **أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



(١) البحر ....

(٢) أعلى محافظات مصر سكانًا ....

(٣) أقل محافظات مصر سكانًا ....

(٤) إحدى المحافظات التي يقل سكانها عن مليون نسمة هي ....

② **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) يقل عدد سكان محافظة الجيزة عن مليون نسمة. (   )

(ب) يختلف التوزيع السكاني من محافظة لأخرى داخل مصر. (   )

(ج) يقوم الجهاز المركزي للمحاسبات بحصر شامل للسكان في مصر. (   )

(د) يتزايد عدد السكان على الساعة السكانية بسبب زيادة عدد المواليد. (   )

③ **ما المقصود بكل من؟**

(أ) التعداد السكاني. ....

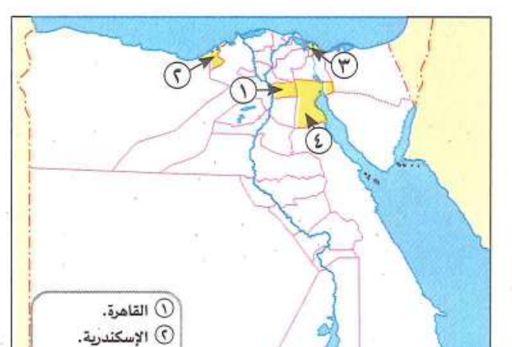
(ب) الساعة السكانية. ....

④ **بم تفسر:** قلة عدد السكان في محافظة جنوب سيناء؟ ....

ثالثًا أنماط السكان في مصر

- تتعدد أنماط السكان في مصر **دلل** حيث تنقسم إلى:





المحافظات الحضرية في مصر

١ سكان الحضر

- هم الذين يسكنون المدن.

- هناك أربع محافظات حضرية في مصر وهي:

القاهرة - الإسكندرية - السويس - بورسعيد.

- تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ٤٢,٤ ٪ من إجمالي عدد السكان في مصر وفقًا لتعداد ٢٠١٧ م.

أ - خصائصهم



الاقتصادية

يعملون في:

- الصناعة.
- التجارة.
- السياحة.
- الخدمات التعليمية، والصحية، والمصرفية.

التعليمية

تنخفض نسبة الأمية بين سكان الحضر **بم تفسر؟** لعدة أسباب منها:

- انتشار المدارس.
- ارتفاع مستوى المعيشة.

ب - مشكلاتهم **وضح**

- تتمثل في:

- ظهور العشوائيات.
- زيادة الضغط على الخدمات في المدن.

- ترجع هذه المشكلات إلى هجرة سكان الريف إلى المدن.

ج - جهود الدولة لحل مشكلاتهم

- تقوم الدولة حاليًا بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات، مثال:





٢ سكان الريف

- هم الذين يسكنون القرى.

ـ يمثل سكان الريف نحو ٥٧,٦٪ من إجمالي سكان مصر وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧م.

أ ـ خصائصهم



الاقتصادية

يعملون في:
- الزراعة وتربية الحيوانات.

التعليمية

- ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر.

ب ـ مشكلاتهم

- تتمثل في:

ـ زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر **بم تفسر؟** بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري.

ـ انخفاض مستوى المعيشة **بم تفسر؟** بسبب قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.

ج ـ جهود الدولة لحل مشكلاتهم

- توعية الشباب بأهمِّيَّة تنظيم الأُسرة وتقليل الإنجاب.



- إطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل: مبادرة «حياة كريمة».

اختبر نفسك ٢

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يعمل سكان الريف في تربية الحيوانات و ....

(ب) انتشار المدارس أدى لانخفاض نسبة الأمية بين نمط سكان ....

(ج) تسببت هجرة سكان الريف إلى المدن في ظهور ....

② ما النتائج المترتبة على: الزواج المبكر في الريف؟ ....

③ قدم دليلًا واحدًا على جهود الدولة لحل مشكلات كل من:

(أ) سكان الحضر: ....

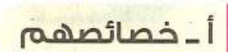
(ب) سكان الريف: ....



٣ البدو



- هم الذين يعيشون في الصحراء.
- ـ يمثلون نسبة **ضئيلة جدًا** من سكان مصر.



أ ـ خصائصهم



الاقتصادية

- يمارسون حرفة الرعي.

أضف إلى معلوماتك

يعاني سكان الصحاري من عدة مشكلات مثل: التنقل والترحال (عدم الاستقرار) بسبب الرعي، كما يعانون من قلة فرص العمل.

ب ـ جهود الدولة لحل مشكلاتهم

بذلت الدولة جهودًا لاستقرار البدو وتحسين مستوى معيشتهم **دلل** من خلال:

- بناء المساكن.
- توفير فرص العمل في مجالَي الزراعة والتعدين.

ما النتائج المترتبة على تنوع أنماط السكان في مصر؟

ـ يساعد تنوّع سكّان مصر في تحقيق:

① التكامل بين السكان وتبادل المنتجات. ② التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

اختبر نفسك ٣

① **صواب أم خطأ:** يمثل البدو نسبة كبيرة من سكان مصر. (   )

② **صوِّب:** الحرفة الرئيسية التي يعمل بها البدو هي الزراعة. (......................)

③ **ما النتائج المترتبة على:** تنوع أنماط السكان في مصر؟

....

④ **وضح:** جهود الدولة لتحسين مستوى معيشة البدو.

....

⑤ **اقترح حلولًا لمشكلات:** سكان الصحاري المصرية.

....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

التعداد السكاني	حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
الساعة السكانية	شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.

ملخص الدرس | أنماط سكان بلدنا



١ التعداد السكاني قديمًا



- مصر من أقدم الدول التي أجْرَت عدًّا للسكان منذ عصر المصريين القدماء.

٢ التعداد السكاني حديثًا



- يقوم به الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- يتم إجراء التعداد السكاني في مصر كل ١٠ سنوات.
- تم إجراء آخر تعداد في مصر عام ٢٠١٧م وبلغ عدد السكان حوالي ٩٤,٨ مليون نسمة.
- يتزايد عدد سكان مصر مع مرور الدقائق بسبب ارتفاع عدد المواليد.

٣ أنماط السكّان في مصر

سكان الحضر



- يسكنون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى.
- محافظات الحضر هي: القاهرة والإسكندرية والسويس وبورسعيد.
- ترتفع بينهم نسبة التعليم.
- يعانون من مشكلة العشوائيات والضغط على الخدمات بسبب هجرة سكان الريف.
- جهود الدولة: تنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

سكان الريف



- يسكنون في القرى، ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات.
- ترتفع بينهم نسبة الأمِّية.
- يعانون من مشكلة انخفاض مستوى المعيشة وزيادة عدد أفراد الأُسرة.
- جهود الدولة: إطلاق مبادرة حياة كريمة، التوعية بتنظيم الأُسرة.

البدو



- يعيشون في الصحاري المصرية.
- جهود الدولة: تقوم الدولة ببناء مساكن لهم، وتوفير فرص عمل.

نتائج تنوع أنماط السكان

- تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات.
- تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.





تدريبات وأنشطة

لنستكشف

حدد إلى أي نمط من أنماط السكان السابقة ينتمي سكان محافظتك، ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم.

لنراجع

أ قارن بين خصائص سكان الريف والحضر. ....

ب ما أهمية تنوع أنماط السكان في مصر؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

تعداد سكّان مصر عبر العصور (نص إثرائي)

قام المصريون القدماء بعدّ الأفراد وتقدير متوسّط عدد الأسر، بالإضافة إلى عدد الجنود والضباط والمؤهّلين للخدمة العسكرية في عهد أمنحتب الثالث. كما تمّ إجراء عدّ للأفراد وتحديد محلّ إقامتهم في عصر الدولة الإسلامية. واستمرّ إجراؤه ستة أشهر، وتقوم مصر حاليًا بالتعداد كلّ عشر سنوات، ويشمل بيانات السكّان من حيث النوع والعمر ومحلّ الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي، ممّا يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكّان في الحاضر والمستقبل.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

أ اكتب عنوانًا آخر مناسبًا للفقرة. ....

ب حدِّد أهم البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها، ما البيانات التي تقترح إضافتها إلى التعداد القادم؟

ج لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السكان ولا يكتفي بتسجيل عددهم فقط؟

د استنتج لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان؟

المشروع القومي لتطوير الريف المصري «٢٠١٤ - ٢٠٣٠م» (نص إثرائي)

يستهدف المشروع القومي لتطوير قرى الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة» تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، وتحسين مستوى الخدمات، كالتعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق، وتحسين مستوى معيشة سكان الريف.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

أ حدِّد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري. ....

ب في رأيك: ما أثر هذا المشروع على حياة سكان الريف؟ ....

ج اكتب أحد إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري في محافظتك. ....

د صمِّم شعارًا للمشروع القومي لتطوير الريف المصري. التكامل مع التربية الفنية

لنعمل على الخريطة



التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٢ اقرأ الخريطة

لاحظ خريطة سكان محافظات مصر على موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ كم عدد سكان مصر في توقيت استخدامك للرابط؟ ....

ب حدِّد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها ....

ج ما المحافظات التي يقترب عدد سكانها من عدد سكان محافظتك؟ ....

د إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفق خريطة توزيع السكان ص (١١)؟ ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٣ فكِّر وأجب بحسب تجربتك

«ينتمي كلٌّ منَّا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة»، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

أ اذكر عدد أفراد أسرتك. في رأيك: هل هذا العدد يُعَدُّ متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟ ....

ب كم عدد المواليد الجدد في عائلتك هذا العام؟ ....

ج كم عدد الوفيات التي حدثت في عائلتك هذا العام؟ ....

د ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟ ....

التفكير الناقد

التكامل مع الرياضيات

نشاط ٤ فكِّر وأجب

فيما يلي قراءتان للساعة السكانية بجمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين، لاحظهما ثم أجب:

عدد سكّان مصر
١٠٥٧٩٣٤٢٦
اليوم: ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ — الوقت: ١١:٠٠ صباحًا حسب توقيت القاهرة

عدد سكّان مصر
١٠٥٧٩٣٦٧٥
اليوم: ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ — الوقت: ١١:١٠ صباحًا حسب توقيت القاهرة

أ كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بينهما؟

احسب: كم طفلًا يولد في الدقيقة الواحدة؟

....

ب في رأيك: لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان اسم «الساعة السكانية»؟

....

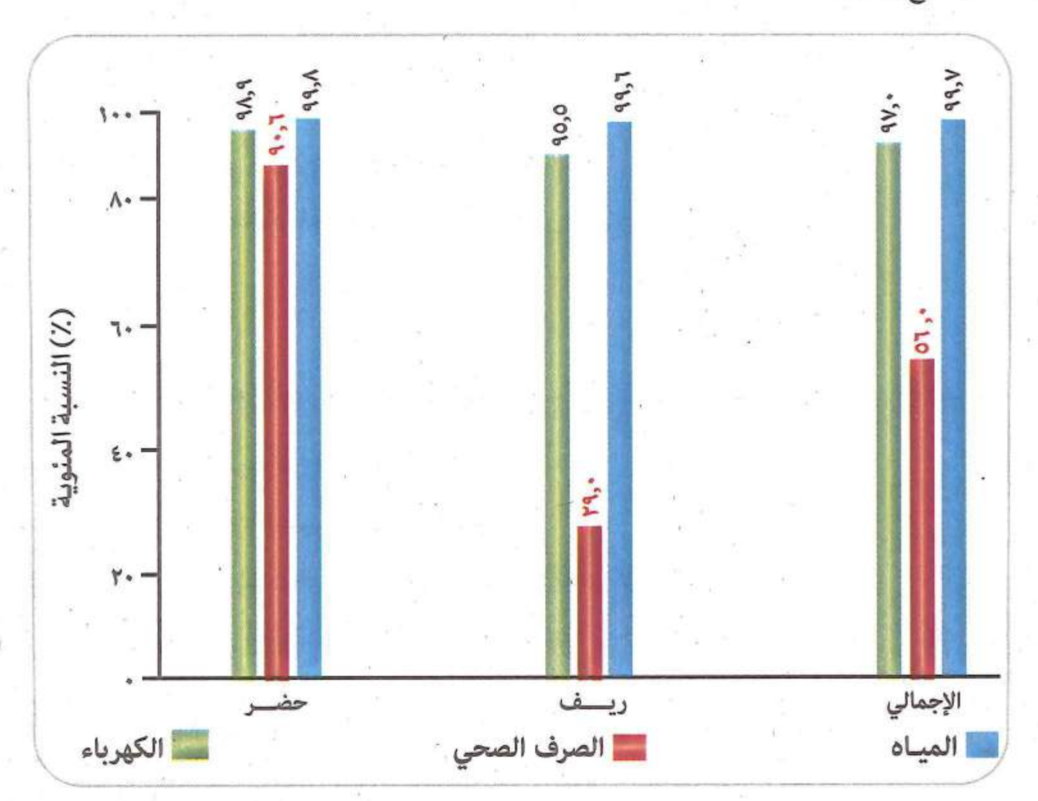
ج توقع أثر الزيادة السكانية على الخدمات التي تُقدِّمها الدولة، ولخِّص إجاباتك، واعرضها على زملائك في الفصل.

....

◄ المهارات الحياتية

نشاط ٥ فكِّر وأجب

لاحظ الرسم البياني لِنِسَب الأُسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب بالتعاون مع زملائك.



أ ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني ....

ب رتب تصاعديًا نِسَب الخدمات المتاحة للسكان ....

ج أيُّ الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟ ....

د أيُّ الخدمات يحتاجها سكان الريف ومتوفرة لسكان الحضر؟ ....

هـ أيُّ الخدمات متوافرة في محل إقامتك؟ وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟

....

....

و ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟

....

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:

(١) محافظة يرتفع بها عدد السكان ....

(٢) محافظة ينخفض بها عدد السكان ....

(٣) إحدى محافظات الحضر ....

(٤) صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لإحدى محافظات الريف. (   )

(٥) صوِّب: يشير رقم (٥) لمحافظة يقل عدد سكانها عن مليون نسمة وهي بني سويف. (..............................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تُعَدُّ محافظة الوادي الجديد أقل محافظات مصر سكانًا. (   )

(٢) يزداد عدد سكان مصر يوميًّا بسبب كثرة الوفيات. (   )

(٣) يقوم جهاز حماية المستهلك بإجراء التَّعداد السكاني لمصر كل عشر سنوات. (   )

(٤) مصر من أقدم الدول التي أجْرَت عدًّا للسكان. (   )

(٥) تُعَدُّ محافظة السويس إحدى محافظات الحضر. (   )

(٦) تنخفض نسبة الأمِّية بين سكان الريف مقارنة بالحضر. (   )

(٧) تُعَدُّ القاهرة أعلى محافظات مصر سكانًا؛ لأنها العاصمة. (   )

(٨) أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة لتنمية الريف المصري. (   )

(٩) يقل عدد سكان محافظات الحدود الصحراوية في مصر عن مليون نسمة. (   )

(١٠) تُعَدُّ محافظتي من محافظات الحضر. (   )

(١١) تقوم الدولة بتطوير العشوائيات لحل مشكلات البدو. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أيًّا من المحافظات التالية تُعد محافظة حضرية؟ ....

(المنيا - الفيوم - المنوفية - بورسعيد)

(٢) أيًّا من الجهود التالية قامت بها الدولة لحل مشكلات سكان الحضر؟ ....

(مبادرة حياة كريمة - توفير فرص عمل بالتعدين - تطوير الأحياء العشوائية - توفير فرص عمل بالزراعة)

(٣) أقل المحافظات المصرية سكانًا هي ....

(الأقصر - جنوب سيناء - أسوان - بني سويف)

④ محافظة يشتهر سكانها بالعمل في الزراعة وتربية الحيوانات ....

(السويس ـ الفيوم ـ القاهرة ـ الإسكندرية)

⑤ إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هي ....

(حياة كريمة ـ اتحضر للأخضر ـ مستقبلنا رقمي ـ قادرون باختلاف)

⑥ محافظة يشتهر سكانها بحرفة رعي الأغنام ....

(القاهرة ـ الجيزة ـ مطروح ـ السويس)

⑦ أيٌّ من المحافظات التالية تتميز بارتفاع مستوى المعيشة؟ ....

(السويس ـ المنيا ـ سوهاج ـ أسوان)

⑧ إحدى المحافظات الريفية في مصر .... (القاهرة ـ بورسعيد ـ الإسكندرية ـ المنيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① السكان الذين يعيشون في الصحاري يُطلق عليهم ....

② أجرت مصر عدًا للسكان منذ عصر ....

③ تُجري مصر تعدادًا سكانيًّا كل .... سنوات.

④ الزواج المبكر من المشكلات التي يعاني منها نمط سكان ....

⑤ العمل بالصناعة والخدمات من الخصائص الاقتصادية لنمط سكان ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تُعَدُّ محافظة سوهاج من المحافظات الحضرية. (..........................)

② أعلى محافظات مصر سكانًا هي الإسكندرية. (..........................)

③ يعيش سكان الحضر في القرى. (..........................)

④ أقل محافظات الجمهورية سكانًا هي محافظة البحر الأحمر. (..........................)

⑤ نشأت العشوائيات بسبب هجرة سكان الريف إلى الصحراء. (..........................)

⑥ تتمثل النسبة الأكبر من سكان مصر في نمط سكان الحضر. (..........................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

① زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر. ....

② أهمية الساعة السكانية. ....

③ انخفاض نسبة الأمِّية بين سكان الحضر. ....

④ ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية. ....

⑤ انخفاض مستوى المعيشة في الريف. ....

⑥ تُعدالقاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① هجرة سكان الريف إلى الحضر. ....

② الزواج المبكر بين سكان الريف. ....

③ تنوع أنماط السكان داخل مصر. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① تختلف الخصائص التعليمية بين سكان الحضر والريف. ....

② تقوم مصر بجهد كبير لتطوير الريف المصري. ....

③ اهتمام مصر بحل مشكلات سكان الحضر. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين...؟

① سكان الريف – العشوائيات. ....

② التَّعداد السكاني – التخطيط للمستقبل. ....

③ مبادرة حياة كريمة – سكان الريف المصري. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

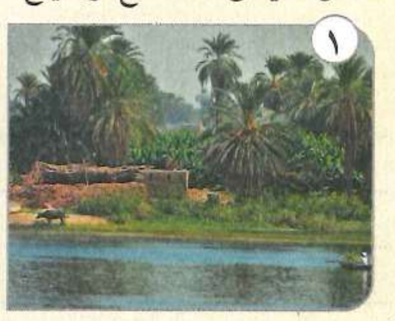
① ما المقصود بالتعداد السكاني؟ ....

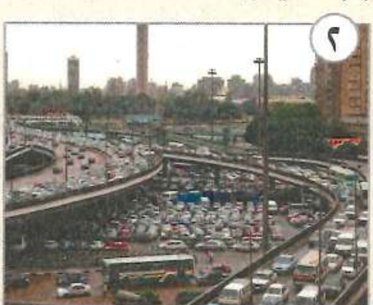
② قارن بين: سكان الريف وسكان الحضر، من حيث: التعريف والخصائص الاقتصادية.

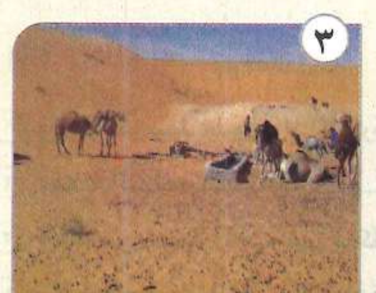
وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
التعريف	....	....
الخصائص الاقتصادية	....	....

أسئلة المهارات العليا

تأمل الصور التالية جيدًا، وحدد تحت كل صورة نمط السكان السائد فيها. ثم اختر أي نمط سكاني تفضل العيش معه، مع توضيح سبب اختيارك.







....

ـ أُفضِّل العيش مع نمط السكان بالصورة رقم (.........)، والسبب: ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) التعداد هو عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجون إليها . ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢) تتميز محافظة جنوب سيناء بندرة موارد المياه واستواء سطحها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣) يعمل سكان الحضر بالتجارة والصناعة والسياحة. ( ) (البحيرة ٢٠٢٤)

٤) تزيد الأرقام على الساعة السكانية بسبب زيادة الوفيات. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٥) يتوزَّع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. ( ) (الفيوم ٢٠٢٢)

٦) أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف المصري. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أدت الهجرة من الريف إلى الحضر لظهور ....

(العشوائيات ـ المدن ـ القرى ـ المراكز) (السويس ٢٠٢٤)

٢) أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان هي ....

(السويس ـ القاهرة ـ مطروح ـ بورسعيد) (الغربية ٢٠٢٢)

٣) النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان الصحاري المصرية ....

(الزراعة ـ الصناعة ـ التجارة ـ الرعي) (القاهرة ٢٠٢٤)

٤) يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر من خلال الجهاز المركزي ....

(للتعمير ـ للتعبئة العامة والإحصاء ـ للرقابة على الموازنة ـ للمحاسبات) (المنوفية ٢٠٢٤)

٥) ترجع زيادة عدد أفراد الأسرة في الريف إلى ....

(تأخُّر سنِّ الزواج ـ زواج الأقارب ـ الزواج المبكر ـ تنظيم الأسرة) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث فسر العبارات التالية:

١) أهمية التَّعداد السكاني لمصر. .... (أسوان ٢٠٢٣)

٢) تُعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا. .... (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات التالية:

١) تُعدّ مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًّا للسكان. .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٢) تعمل الدولة على تحسين حياة البدو . ... (القليوبية ٢٠٢٤)



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) إحدى المحافظـات الحضـرية هي ....

(٢) إحدى المحافظات الريفية هي ....

(٣) محافظة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الجهاز المركزي للمحاسبات هو الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني في مصر. (   )

(٢) يُعَدُّ الزواج المبكر سببًا في زيادة عدد أفراد الأُسرة في الريف. (   )

(٣) يعاني سكان الحضر من ارتفاع نسبة الأمية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) إحدى محافظات الريف في مصر .... (الإسكندرية - الفيوم - السويس - القاهرة)

(٢) أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

(جنوب سيناء - السويس - البحر الأحمر - الجيزة)

(٣) يسكنون المدن ويعملون بالصناعة، ينطبق هذا الوصف على سكان محافظة ....

(بورسعيد - جنوب سيناء - بني سويف - سوهاج)

(٤) أعلى المحافظات من حيث عدد السكان ....

(القاهرة - السويس - مطروح - الإسكندرية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) تظهر العشوائيات بسبب هجرة السكان إلى ....

(٢) نقص فرص العمل بين سكان الريف أدى إلى انخفاض ....

(٣) أطلقت الدولة مبادرات لتطوير الريف المصري، ومنها مبادرة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

(١) اكتب تفسيرًا واحدًا للعبارة: يتزايد عدد سكان مصر مع مرور الوقت. ....

(٢) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تنوع أنماط السكان في مصر. ....



الدرس الثاني

التراث الثقافي لسكان بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميز بين مظاهر التراث الثقافي لسكان مصر.
- أستنتج أهمية التراث المصري بالنسبة إلى الاقتصاد.
- أُعبر عن احترامي للتنوع الثقافي بين سكان مصر.

المفاهيم الرئيسية

- التراث الثقافي.

لنتفاعل معًا يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية، هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟





يمتلك الشعب المصري تراثًا ثقافيًّا عريقًا يُعد جزءًا من الهوية الوطنية المصرية التي يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها.

أولًا نماذج من التراث الثقافي المصري

التراث الثقافي: ما المقصود بـ..؟

هو كلُّ ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حِرَفية وقِيَم وتقاليد اجتماعية.

• تتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها، ومن هذه المناطق:

١ صعيد مصر (محافظات الوجه القبلي)

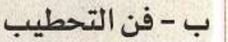
الفنون الشعبية



أ - السيرة الهلالية

• يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية التي تُقَدَّم على لسان الراوي وهو يعزف على الربابة.

• أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا عام ٢٠١٥م



للحفاظ على هذا التراث.

ب - فن التحطيب

هو نوع آخر من الفنون الشعبية التراثية، ويُعد أحد وسائل الترفيه في الصعيد.

• **نشأته:**

نشأ منذ عصر المصريين القدماء (دلل) حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تُمثِّل الإله حورس وهو يُعلِّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.



فن التحطيب عند المصريين القدماء

لاحظ أن

تمّ إدراج التحطيب كفنّ تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ عام ٢٠١٦ م.

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يشتهر سكان الصعيد بالعزف على آلة ....

(ب) يوجد متحف السيرة الهلالية في محافظة ....

٢ دلل: يرجع فن التحطيب إلى عصر المصريين القدماء. ....

٢ واحة سيوة (بمحافظة مطروح)

- يتميّز سكّان واحة سيوة بتراث ثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها **دلل** حيث يحتفل السكّان بعيد حصاد التمور والزيتون، وهما المورد الأساسي لاقتصاد الواحة.

أشهر المناسبات: عيد السياحة «عيد حصاد التمور والزيتون»



- **التاريخ:** منتصف شهر أكتوبر من كل عام.
- **مظاهر الاحتفال:** يرتدي السكان الملابس المحلية، ويردِّدون الأغاني التراثية، ويُقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة.
- **أهميته:** **بم تفسر؟** يجذب هذا الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به؛ لذلك أُطلِق عليه «عيد السياحة».

٣ النوبة (بمحافظة أسوان)

- يُعد التراث النوبي جزءًا أصيلًا من الحضارة المصرية القديمة ويحتفل به سكان النوبة لإحياء التراث والحضارة النوبية.
- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام ١٩٩٧م **بم تفسر؟** لعرض تاريخ الحضارة النوبية العريقة.

أشهر المناسبات: اليوم العالمي للنوبة



- **التاريخ:** ٧ يوليو من كل عام.
- **مظاهر الاحتفال:** تُقام الاحتفالات والمهرجانات، ويرتدي السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية.

لاحظ أن
ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة النوبية التي يحرص السكان على الحفاظ عليها وتناقلها بين الأجيال.

اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) يحتفل سكان واحة سيوة بعيد حصاد محصولي .... و ....

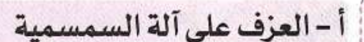
(ب) أنشأت اليونسكو متحف النوبة في محافظة ....

② **دلل:** ارتبطت احتفالات سكان واحة سيوة بمواردها الاقتصادية. ....

٤ مدن القناة (السويس والإسماعيلية وبورسعيد)

- **من أشهر المناسبات:** مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.

الفنون الشعبية



أ - العزف على آلة السمسمية



- يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة السمسمية والأغاني المرتبطة بها.

ب - رقصة البمبوطية

- هي رقصة فلكلورية (شعبية) يشتهر بها سكان مدن القناة.

٥ بدو سيناء

- يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًا متنوّعًا يعدّ جزءًا من هويّتهم المصرية **دلل** مثل إكرام الضيف، وتقاليد الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية مثل الاحتفال بعودة المسافر والزواج. وغيرها، حيث يرتدي السكّان في تلك الاحتفالات الزيّ التقليدي ويقيمون حفلات السامر التي تتضمّن الرقص والغناء.

أشهر المناسبات: سباقات الهجن (الإبل)

هي رياضة تراثية تشتهر بها سيناء.

- **أهميته:** **بم تفسر؟** تنشيط السياحة؛ حيث يَحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.

ثانيًا أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري

يساهم التراث الثقافي في

1. تنشيط السياحة
2. توفير فرص عمل للشباب
3. زيادة الدخل القومي

يتم ذلك من خلال:

- إقامة المهرجانات والمعارض بما فيها من عروض فنية ومنتجات تراثية، والمتاحف التي تجذب السياح **بم تفسر؟** لمشاهدتها والاستمتاع بها.

المفاهيم الرئيسية في الدرس

التراث الثقافي	كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.

ملخص الدرس | التراث الثقافي لسكان بلدنا

① نماذج من التراث الثقافي المصري

(أ) واحة سيوة بمحافظة مطروح

أشهر المناسبات

- عيد السياحة في منتصف شهر أكتوبر من كل عام.

مظاهر الاحتفال

- يرتدي السكان الملابس المحلية، ويُردِّدون الأغاني التراثية، ويُقِيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة.

(ب) النوبة بمحافظة أسوان



أشهر المناسبات

- اليوم العالمي للنوبة في ٧ يوليو من كل عام.

مظاهر الاحتفال

- تُقام الاحتفالات والمهرجانات، ويرتدي السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية.

(ج) مدن القناة

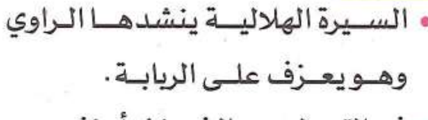
الفنون الشعبية

- العزف على آلة السمسمية والأغاني المرتبطة بها.
- رقصة البمبوطية الفلكلورية الشعبية.

الحفاظ على التراث

- إقامة المهرجانات مثل مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية.

(د) صعيد مصر



الفنون الشعبية

- السيرة الهلالية ينشدها الراوي وهو يعزف على الربابة.
- فن التحطيب والذي نشأ منذ عصر المصريين القدماء ورُسم على جدران معبد الكرنك.



الحفاظ على التراث

- أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا عام ٢٠١٥م.

(هـ) بدو سيناء

- **العادات والتقاليد:** إكرام الضيف، وتقاليد الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية.
- **أشهر المناسبات:** سباق الهجن والذي يساهم في تنشيط السياحة.

② أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري

(أ) تنشيط السياحة. (ب) توفير فرص عمل للشباب. (ج) زيادة الدخل القومي.



تدريبات وأنشطة

لنستكشف

حدد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافي الذي تشتهر به محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه في دعم الاقتصاد الوطني.

لنراجع

أ في رأيك لماذا يتنوع التراث الثقافي المصري؟ برِّر إجابتك. ....

ب فسِّر أهمية التراث الثقافي المصري. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

تنوّع اللهجات المصرية (نص إثرائي)

عند استماعك إلى أشخاص من بيئات مصر المختلفة، ستلاحظ اختلافًا بين محافظات الوجهَين البحري والقبلي في نطق بعض الكلمات فيما بينهم، كما أنّ لهجات قبائل بدو سيناء تميل إلى اللغة العربية الفصحى. وتنتشر في واحة سيوة لهجة خاصّة بسكّانها مشتقّة من اللغة الأمازيغية المنتشرة في بلاد المغرب العربي. وينفرد أهل النوبة باللغة النوبية، وقد لعبت دورًا مهمًّا في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م، حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

أ وضِّح كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

ب فسِّر: كيف تساعدنا اللغة والثقافة على فهم تاريخنا بشكل أكبر.

◄ لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٢ ابحث وأجب

أ استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم تعاون مع زميل لك وقارِن بين تقاليد كلّ من بدو سيوة وبدو سيناء في الاحتفالات.

تقاليد بدو سيوة	تقاليد بدو سيناء
....	....
....	....

ب في رأيك ما أهمية إقامة المهرجانات والمعارض بالنسبة للتراث الثقافي المصري؟

نشاط ٣ ابحث وسجِّل

كما أن للشعب المصري تراثًا ثقافيًّا يُعتَز به؛ فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًّا خاصًّا. في ضوء ذلك تعاون مع زميل لك، واختر دولتين من دول العالم، واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث الثقافي في كل منهما، ثم اعرضها على معلمك.

◀ الكتابة الإبداعية

نشاط ٤ تعاون واكتب

التكامل مع الفنون واللغة العربية

تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث الثقافي المصري وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضِّح فيه أهم مظاهر التراث الشعبي لسكان مصر: (الزي - أشهر المأكولات - الفنون الشعبية).

◀ التفكير الناقد

التكامل مع التربية الموسيقية والرياضية

نشاط ٥ اقرأ وأجب

مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة عند المصريين القدماء (نص إثرائي)

احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد، مثل، عيد رأس السنة الذي كان يُحتفل به يوم ١ توت، أوَّل شهور السنة المصرية القديمة، وهو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة، كانت الاحتفالات تستمرُّ لعِدَّة أيام. يُخصَّص اليوم الأوَّل منها للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكعك والفطائر. أمَّا في باقي أيام العيد، فيذهبون إلى المُنتزَهات. ومن أشهر المأكولات في عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوَز والأسماك.

أ استنتج من الفقرة السابقة التقاليد المشتركة في احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغانٍ - موسيقى - ألعاب رياضية) والتي ما زالت موجودة حتى الآن، وسجِّلها واعرضها على زملائك.

ج لاحظ الصورتين، واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا، واعرضها على معلمك.


الاحتفال بشم النسيم قديمًا


الاحتفال بشم النسيم حديثًا

نشاط ٦ فكِّر وأجب

أ في رأيك كيف يؤثر تنوع التراث الثقافي في مصر على الاقتصاد الوطني؟

....

....

ب اختر أحد مظاهر التراث الثقافي التي تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زي شعبي - فنون)، ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره في تحقيق ربح شخصي لك ولمحافظتك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تنشط السياحة في واحة سيوة في منتصف شهر أكتوبر. (   )
٢) يشتهر سكان مدن القناة برقصة البمبوطية. (   )
٣) يوجد نقش لفن التحطيب عند المصريين القدماء في محافظة سوهاج. (   )
٤) أنشأت منظمة اليونيسف متحف النوبة في أسوان. (   )
٥) اعتاد سكان محافظة شمال سيناء على إنشاد السيرة الهلالية على أصوات الربابة. (   )
٦) تُعد الفنون الشعبية جزءًا من التراث الثقافي والهوية المصرية. (   )
٧) يساعد تنوع التراث الثقافي المصري على زيادة الدخل القومي. (   )
٨) ينتشر فن التحطيب بين سكان الوجه البحري. (   )
٩) يُعد التراث النوبي جزءًا أصيلًا من الحضارة المصرية القديمة. (   )
١٠) يمكنك الاستماع إلى العزف بآلة السمسمية في محافظة أسيوط. (   )
١١) يحرص سكان النوبة على التحدث باللغة النوبية وتناقلها عبر الأجيال. (   )
١٢) يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًا مميزًا يعبر عن هويتهم. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أيٌّ من المحافظات التالية تشتهر بالفن الموضح في الصورة المقابلة؟ ....
(مطروح - الأقصر - القاهرة - الإسكندرية)

٢) تُعد رياضة سباق الهجن من المناسبات المميزة لسكان .... (النوبة - الصعيد - سيناء - سيوة)

٣) أيٌّ من المحافظات التالية يشتهر سكانها بالعزف على آلة السمسمية؟ ....
(الجيزة - السويس - الفيوم - القاهرة)

٤) نقش المصريون القدماء صورًا لفن التحطيب على جدران معبد ....
(الكرنك - حتشبسوت - الأقصر - دندرة)

٥) إنشاد السيرة الهلالية يشتهر به سكان .... (القناة - الصعيد - الحدود - الواحات)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) المورد الأساسي للاقتصاد في واحة سيوة هو التمور و ....
٢) أشهر الآلات الموسيقية التي يستخدمها سكان مدن القناة هي ....
٣) فن مصري أدرجته منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمي ....
٤) يقع متحف السيرة الهلالية في محافظة ....
٥) أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في محافظة ....
٦) ترجع أصول فن التحطيب إلى عصر..........................
٧) ينشد الراوي في صعيد مصر السيرة الهلالية وهو يعزف على آلة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① يوجد نقش يعبر عن فن التحطيب على جدران معبد إيزيس. (..........................)
② يشتهر أهل الصعيد بالعزف على آلة السمسمية. (..........................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① رقصة شعبية يشتهر بها سكان مدن القناة. (..........................)
② أحد الفنون الشعبية الشهيرة بالصعيد، وترجع أصوله للمصريين القدماء. (..........................)
③ آلة موسيقية يعزف عليها سكان مدن القناة. (..........................)
④ سيرة شعبية شهيرة ينشدها سكان الصعيد. (..........................)

السؤال السادس حدد المناطق المصرية التي تشتهر بما يلي:

① الاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون. (..........................)
② إنشاد الراوي السيرة الهلالية على أصوات الربابة. (..........................)
③ العزف على آلة السمسمية ورقصات البمبوطية. (..........................)
④ ممارسة السكان لفن التحطيب. (..........................)
⑤ إقامة حفلات السامر والاحتفال بعودة المسافر. (..........................)

السؤال السابع بم تفسر...؟

① أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان. ....
② اهتمام الدولة بإنشاء متحف السيرة الهلالية. ....
③ أهمية عيد السياحة لسكان واحة سيوة. ....
④ أهمية سباقات الهجن. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① فن التحطيب له أصول مصرية عريقة. ....
② ارتباط التراث الثقافي لسكان واحة سيوة بالبيئة التي يعيشون فيها. ....
③ تشابه مظاهر الاحتفالات بين سكان واحة سيوة والنوبة. ....
④ يشكل التراث الثقافي جزءًا أساسيًا من الهوية المصرية لبدو سيناء. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: التراث الثقافي؟ ....
② حدِّد اثنين من الفنون الشعبية الشهيرة في محافظات الوجه القبلي. ....
③ وضِّح أحد جهود الدولة في الحفاظ على تراث صعيد مصر. ....
④ ما العلاقة بين: اليونسكو ـ التراث النوبي؟ ....

أسئلة المهارات العليا

① ماذا كان سيحدث إذا: تشابه التراث الثقافي في جميع أنحاء مصر؟ ....
② اقترح طريقة فعالة للحفاظ على التراث الثقافي في محافظتك. ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:

① واحة .... (سوهاج ٢٠٢٤)

② محافظة أقيم بها متحف النوبة .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ صواب أم خطأ: يشتهر سكان المحافظة رقم (٣) بفن التحطيب. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

④ يشتهر سكان المنطقة رقم (٤) بإقامة سباقات .... (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يرتبط عيد السياحة في واحة سيوة بحدث ديني مهم. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

② يشتهر سكان سيناء برواية السيرة الهلالية. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

③ يساهم التراث الثقافي المصري في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل. ( ) (الأقصر ٢٠٢٤)

④ يشتهر سكان مدن القناة برقصة البمبوطية الفلكلورية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

⑤ فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. ( ) (أسوان ٢٠٢٢)

⑥ أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بمحافظة جنوب سيناء. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ترتبط أشهر المناسبات في واحة سيوة بحصاد محصول ....

(الطماطم - البصل - الزيتون - البطاطس) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② يُعَدُّ التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادًا للحضارة ....

(المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية) (الغربية ٢٠٢٣)

③ تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة ....

(الإسكندرية - قنا - القاهرة - الإسماعيلية) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ينتشر في صعيد مصر العزف على آلة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

② يوجد لوحة تُظهر فن التحطيب على حائط معبد .... (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① زيادة أعداد السائحين في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

② أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري .... (الغربية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:

١) إحدى المحافظات الحضرية ....

٢) محافظة أنشأت بها منظمة اليونسكو متحف ....

٣) صواب أم خطأ: يشتهر سكان المحافظة رقم(٣) بإنشاد السيرة الهلالية. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يرتبط عيد السياحة في واحة سيوة بالنشاط الزراعي. (   )

٢) يُمثِّل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   )

٣) تجري مصر تعدادًا لسكانها كل عشر سنوات. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تساهم الدولة في حل مشكلات سكان الريف من خلال ....

(تنظيم الأُسرة - إزالة العشوائيات - تشجيع الهجرة للمدن - تشجيع الزواج المبكر)

٢) أيٌّ من المحافظات التالية يشتهر سكانها بالعزف على الربابة؟ ....

(الإسكندرية - بورسعيد - السويس - سوهاج)

٣) أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان ....

(شمال سيناء - الوادي الجديد - جنوب سيناء - بني سويف)

٤) الرياضة التراثية التي تشتهر بها سيناء هي سباقات ....

(الخيول - السيارات - الدراجات - الهجن)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) تُعَدُّ آلة السمسمية من أشهر الآلات التراثية في مدن ....

٢) انتشار المدارس بين سكان الحضر ساعد على انخفاض نسبة ....

٣) أحد ملوك مصر قديمًا ارتبط اسمه بفن التحطيب هو ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

١) ما المقصود بـ: التعداد السكاني؟ ....

٢) استنتج سبب: تنوع التراث الثقافي المصري. ....

الدرس الثالث

نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر.
- أوضح تأثير مشكلة الأمِّية على الفرد والمجتمع.
- أشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمِّية.
- أستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتنمية المستدامة.

المفاهيم الرئيسية

- الأمية الهجائية.

لنتفاعل معًا في رأيك، ماذا يحدث إذا لم تهتم دول العالم بتعليم أبنائها ؟

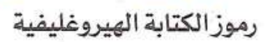


لنتعلم

تسعى مصر إلى تحقيق الحياة الكريمة لكلّ مصري، وذلك من خلال تشييد المدارس وبناء المستشفيات وإقامة المشروعات، ولكن تعاني مصر كأي دولة في العالم من مشكلات اجتماعية تُعيق خُطط التنمية مثل **الأمية والبطالة والفقر.**

أولًا التعليم في عصر المصريين القدماء

- اهتم المصريون القدماء بالتعليم حيث اخترعوا **الكتابة الهيروغليفية** وهي كتابة كانت على شكل صور ورسوم.
- **أهميتها** (بم تفسر؟) استُخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.
- استخدم المصريون القدماء **ورق البردي** للكتابة عليه.



رموز الكتابة الهيروغليفية

ثانيًا الأمية في مصر

- تأتي الأمّية في مقدّمة المشكلات الاجتماعية في مصر.

الأمية الهجائية: (ما المقصود بـ..؟)

عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

لاحظ أن

تُعد الأمية مشكلة عالمية، ولذلك اعتبرت منظمة اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام **اليوم الدولي لمحو الأمية** (بم تفسر؟) لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تُعد البطالة إحدى المشكلات الاجتماعية التي تُعيق خُطط التنمية في مصر. ( )

(ب) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل إنجازاتهم. ( )

(ج) مصر هي الدولة الوحيدة التي تعاني من الأمية. ( )

② **دلل:** تسعى مصر لتحقيق الحياة الكريمة لكافة المواطنين.

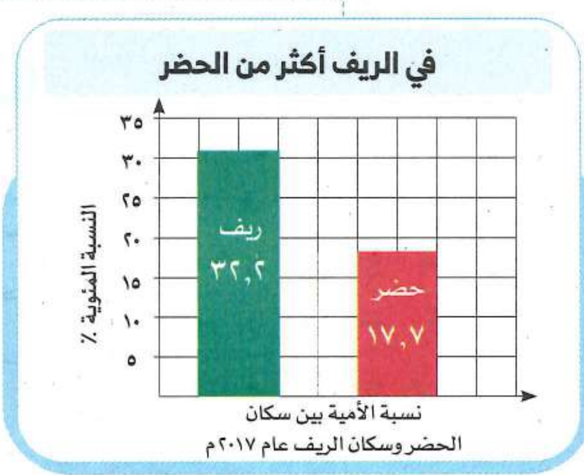
....

١ نسبة الأمية في مصر



- بلغت نحو ٢٥,٨ ٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧ م.
- تزداد نسبة الأمية كالتالي:

في الريف أكثر من الحضر



بين الإناث أكثر من الذكور



- تختلف نسبة الأمية من محافظة لأخرى **دلل** ، كالتالي:

الأعلى أمية
- محافظة المنيا: المركز الأول.
- محافظة بني سويف: المركز الثاني.

الأقل أمية
- محافظة البحر الأحمر: المركز الأول.
- محافظة بورسعيد: المركز الثاني.
- محافظة الوادي الجديد: المركز الثالث.

٢ أسباب انتشار الأمية في مصر

أ) الزيادة السكانية.

ب) عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس أو تسرُّب بعض التلاميذ من المدارس **بم تفسر؟** بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

اختبر نفسك ٢

١) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف وتقل بين سكان ....

(ب) تسرُّب بعض التلاميذ من المدارس ساعد على انتشار مشكلة ....

(ج) أقل محافظات مصر من حيث الأمية هي ....

٢) **ما النتائج المترتبة على:** عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس؟ ....

٣ خطورة الأمية على الفرد والمجتمع

ما النتائج المترتبة على؟



- تؤدي الأمية إلى:

أ انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

ب التقليل من فرص الحصول على عمل؛ ممَّا يؤدي إلى انتشار البطالة (*) والفقر.

ج التأثير السلبي على برامج التنمية المستدامة في المجتمعات، وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.

ثالثًا جهود مصر للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية

- تبذل مصر جهودًا كبيرة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية دلل، ومنها:

١ إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

٢ إنشاء العديد من المدارس بم تفسر؟ للاستيعاب الكامل للأطفال.

٣ إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في برامج محو الأمية.

٤ زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

اختبر نفسك ٣

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يؤدي انتشار الأمية إلى تدني الاقتصاد. ( )

(ب) تُسهم الأمية في القضاء على مشكلة البطالة. ( )

(ج) يحتاج حل مشكلة الأمّية إلى تعاون مؤسّسات الدولة. ( )

(٢) حدد اثنين من: جهود مصر لحل مشكلة الأمية. ....

(٣) بم تفسر: تقوم الدولة بإنشاء العديد من المدارس؟ ....

(٤) سجِّل مقترحاتك لـ: القضاء على الأمية في مصر. ....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

الأمية الهجائية	عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

(*) البطالة: الأشخاص في سن العمل والقادرون عليه ولا يعملون.

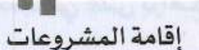
ملخص الدرس | نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

- تُعد الأمية والبطالة والفقر من المشكلات الاجتماعية التي تُعيق خُطط التنمية في مصر.
- تسعى مصر لتحقيق الحياة الكريمة لكلّ مصري، من خلال:


تشييد المدارس



بناء المستشفيات


إقامة المشروعات

١ التعليم في عصر المصريين القدماء



- اخترع المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية وكتبوا على ورق البردي، وسجلوا الأحداث والأخبار، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

٢ مشكلة الأمية في مصر



نسبتها

- بلغت عام ٢٠١٧م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكّان البالغين عشر سنوات فأكثر.
- تزداد في الريف عن المدن.
- تزداد بين الإناث عن الذكور.



أسباب انتشارها

- الزيادة السكانية.
- عدم الالتحاق بالمدارس أو التسرب منها.



خطورتها على المجتمع

- انتشار الجهل والبطالة والفقر.
- تؤثر سلبًا على التنمية وتؤدي لتدني الاقتصاد.

- تُعد محافظة المنيا هي الأعلى أمية وتليها محافظة بني سويف.
- تُعد محافظة البحر الأحمر هي الأقل أمية وتليها محافظتا بورسعيد والوادي الجديد.

٣ جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية.
- رفع الوعي بأهمية التعليم وإطلاق المبادرات المجتمعية.
- زيادة أعداد المدارس.


الهيئة العامة لتعليم الكبار

اعتبرت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر «اليوم الدولي لمحو الأمية»؛ لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني، فما الدور الذي يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة في حل مشكلة الأمية بالمجتمع المحيط بها؟

لنراجع

أ استنتج كيف تؤثر الأمية في اقتصاد الدولة. ....

ب ما أهم الأساليب لحل مشكلة الأمية في محافظتك؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

بلغت نسبة البطالة في مصر ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م، وترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وتزداد في الحضر عن الريف، وينتج عن البطالة مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.

أ في رأيك أيٌّ من هذه المشكلات (الأمية ـ البطالة ـ الفقر) أشد خطرًا وتهديدًا على المجتمع؟

ب بالاستعانة بشبكة الإنترنت حدِّد: أيٌّ من المشكلات الآتية أكثر انتشارًا في محافظتك: الأمية أو البطالة؟

ج تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات الواردة في الفقرة، واقترح بعض الإجراءات لحلها.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ فكِّر وأجب التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الأمّية المعلوماتية (التكنولوجية) (نص إثرائي)

نحن نعيش في عصر المعلومات، لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش في هذا العصر، وإنّما يستلزم علينا محو الأمّية المعلوماتية والتي تعني عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

أ حدِّد أهم الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة. في أيِّ الأغراض تستخدمها؟ ....

ب استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية على اقتصاد الدولة. ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٣ تعاوَن وخطِّط

تعاون مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان «قريتي / منطقتي بلا أمية»، موضِّحًا أي نوع من الأمية تسعى إلى محوها من خلال هذه المبادرة (الأبجدية أم المعلوماتية)، وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة، ثم اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلِّم الفصل وأفراد أسرتك في المنزل.

معارات حياتية

نشاط ٤ لاحظ وحلل

التكامل مع الرياضيات

اقرأ الجدول التالي، ومثِّل نِسَب الأمية في رسم بياني خطِّي، ثم أجب عن الأسئلة:

العام (م)	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٢٧
نسبة الأمية في مصر (٪)	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	....

أ ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.

....

ب في رأيك أي السنوات تُمثِّل أعلى النسب؟ وأيُّها أقل النسب؟ ولماذا؟

....

ج ماذا تتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٢٧م في ضوء جهود الدولة الواردة بالدرس؟

....

نشاط ٥ اقرأ وأجب

اهتمّ المصريون القدماء بتعليم أبنائهم فأنشأوا المدارس والجامعات وكانت جامعة «أون» أوّل جامعة في التاريخ، حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.

أ دلِّل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

....

ب ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟

....

ج اكتب اسمك واسم زميل لك بالهيروغليفية، مستعينًا برموز الكتابة الهيروغليفية ص (٣٧).

....

التفكير الناقد

نشاط ٦ فكِّر وأجب

أ استنتج كيف تؤثِّر الأمية على الفرد والمجتمع؟

....

ب وجِّه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أُمِّيَّته.

....

ج وضِّح رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأميَّة.

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعَدُّ الزيادة السكانية أحد أسباب انتشار الأمية الهجائية في مصر. ( )
② تقل نسبة الأمية بين سكان الريف عن الحضر. ( )
③ إنشاء المدارس أحد جهود الدولة للقضاء على الأمية في مصر. ( )
④ تعاني مصر من مشكلات اجتماعية منها البطالة والفقر والأمية. ( )
⑤ ساهمت الكتابة الفينيقية في معرفة أسرار الحضارة المصرية القديمة. ( )
⑥ أنشأت مصر الهيئة العامة للتخطيط العمراني للقضاء على الأمية. ( )
⑦ تزيد فرصة الحصول على عمل كلما زادت نسبة الأمية. ( )
⑧ ينتشر الجهل والخرافات نتيجة لعدم الاهتمام بالتعليم. ( )
⑨ استخدم المصريون القدماء أوراقًا مصنوعة من نبات البردي للكتابة عليها. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أعلى المحافظات المصرية من حيث انتشار الأمية هي محافظة ....

(سوهاج - المنيا - دمياط - القاهرة)

② اعتبرت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام يومًا عالميًا لـ ....

(المرأة - الطفولة - محو الأمية - العمل الخيري)

③ كتب المصريون القدماء على الورق المصنوع من .... (الصوف - البردي - الجلد - الكتان)

④ تُعد الأمية من المشكلات .... (الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - الدينية)

⑤ نجد أكبر نسبة للسكان المتعلمين في مصر في محافظة ....

(بورسعيد - المنيا - بني سويف - البحر الأحمر)

⑥ أحد جهود الدولة لتحقيق حياة كريمة للمصريين هو ....

(تشييد المدارس - تشجيع الهجرة - بيع المنازل - تقليل الخدمات)

⑦ تؤدي الأمية إلى .... (توفير الوظائف - تقدُّم الدولة - رفع الوعي - انتشار الخرافات)

⑧ كانت الكتابة الهيروغليفية عبارة عن ....

(حروف أبجدية - أرقام حسابية - صور ورسوم - أشكال هندسية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تم اختيار اليوم العالمي لمحو الأمية من خلال منظمة ....
② ترتفع نسبة الأمية في مصر بين الإناث عن ....
③ ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....
④ تسمى عدم القدرة على القراءة أو الكتابة بالأمية ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

(١) اهتمام الدولة بإنشاء العديد من المدارس. ....

(٢) أهمية الكتابة الهيروغليفية عند المصريين القدماء. ....

(٣) انتشار الأمية الهجائية في مصر. ....

(٤) اعتبرت اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام يومًا دوليًا لمحو الأمية. ....

(٥) عدم التحاق بعض الأطفال بالمدارس. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

(١) اختراع المصريين القدماء للكتابة الهيروغليفية. ....

(٢) انتشار مشكلة الأمية في بعض المناطق بمصر. ....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية:

(١) اهتم المصريون القدماء بالتعليم. ....

(٢) تُعد الأمية مشكلة عالمية. ....

(٣) اختلاف نسبة الأمية من محافظة لأخرى. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين الأمية وكل من...؟

(١) فُرَص العمل. ....

(٢) الاقتصاد القومي. ....

(٣) المستوى الاقتصادي للأسرة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

(١) صنِّف المحافظات المصرية التالية إلى أعلى المحافظات أمية وأقلها أمية:

(بني سويف ـ البحر الأحمر ـ الوادي الجديد ـ بورسعيد ـ المنيا)

(٢) وضِّح جهود الدولة للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية في مصر. ....

أسئلة المهارات العليا

(١) في رأيك لماذا:

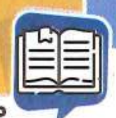
(أ) ترتفع نسبة الأمية في الريف عن الحضر؟ ....

(ب) ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور؟ ....

(٢) اقترح أفكارًا للقضاء على مشكلة الأمية في محافظتك.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية .... (سوهاج ٢٠٢٢)

② محافظة تنخفض بها نسبة الأمية .... (الأقصر ٢٠٢٢)

③ محافظة ترتفع بها نسبة السكان المتعلمين .... (الجيزة ٢٠٢٣)

④ البحر .... (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تسرب التلاميذ من بعض المدارس يُعد سببًا في انتشار الأمية. (   ) (القليوبية ٢٠٢٤)

② تُعد الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. (   ) (الشرقية ٢٠٢٢)

③ تهتم الدولة برفع الوعي لدى الأفراد بضرورة التعليم. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

④ تُعد محافظة بورسعيد أعلى محافظات مصر من حيث الأمية. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنتشر البطالة والفقر في المجتمع بسبب ....

(التعليم - التلوث - الأمية - الازدحام) (دمياط ٢٠٢٣)

② ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بني سويف) (أسيوط ٢٠٢٢)

③ أكثر المشكلات الاجتماعية التي تؤثر على خطط التنمية في مصر ....

(الأمية - البطالة - الفقر - العشوائيات) (القاهرة ٢٠٢٣)

④ أحد أسباب انتشار الأمية في مصر ....

(بناء المدارس - زيادة الوعي الاجتماعي - الزيادة السكانية - ارتفاع المستوى الاقتصادي) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① اكتب ما تشير إليه العبارة: عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (..........................) (دمياط ٢٠٢٤)

② بم تفسر: تسرب بعض التلاميذ الملتحقين بالمدارس؟ .... (الجيزة ٢٠٢٢)

③ دلل على: اهتمام اليونسكو بتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

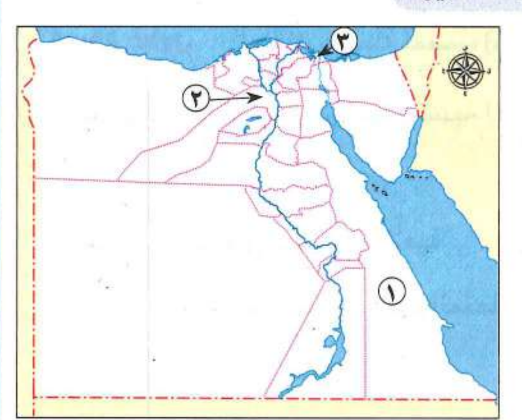
④ ما مقترحاتك لحل المشكلات الاجتماعية في مصر؟ .... (البحيرة ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① محافظة تتميز بانخفاض نسبة الأمية هي ....

② محافظة يزيد عدد سكانها على ٨ ملايين نسمة هي ....

③ إحدى المحافظات الحضرية هي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يحتفل سكان واحة سيوة بعيد حصاد التمور والزيتون. (   )

② انخفاض نسبة الأمية من الخصائص التعليمية لسكان الريف. (   )

③ تُعد محافظة شمال سيناء أقل المحافظات المصرية سكانًا. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ينتشر فن التحطيب في محافظة .... (الإسكندرية ـ مطروح ـ المنوفية ـ سوهاج)

② أحد أشهر الفنون الشعبية في مدن القناة هو ....
(السيرة الهلالية ـ حفلات السامر ـ رقصة البمبوطية ـ سباق الهجن)

③ تؤدي هجرة سكان الريف للمدن إلى ....
(ظهور المتنزهات ـ ظهور العشوائيات ـ زيادة أفراد الأسرة ـ تطوير التخطيط العمراني)

④ عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة يعرف بـ ....
(البطالة ـ الأمية الهجائية ـ الأمية المعلوماتية ـ الفقر)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① اخترع المصريون القدماء الكتابة ....

② عاصمة مصر وتُعَدُّ أكثر المحافظات المصرية سكانًا ....

③ ثالث أكبر محافظات مصر من حيث نسبة المتعلمين هي ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: إنشاء اليونسكو متحف النوبة في أسوان ....

② ما العلاقة بين: الأمية وخطط التنمية في مصر؟ ....



الدرس الرابع

نظام الحكم في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح عناصر نظام الحكم في مصر.
- أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر.
- أُميز بين دور كلٍّ من رئيس الجمهورية والمحافظ.
- أُعبِّر عن تقديري لجهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة.
- أتتبع جهود المحافظ في تنمية محافظتي.

المفاهيم الرئيسية

- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية.
- مجلس النواب.
- مجلس الشيوخ.
- السلطة القضائية.

لنتفاعل معًا لاحظ الصورة التي أمامك، وحدِّد مَنْ فيها، والمهام التي يقوم بها كل منهما.



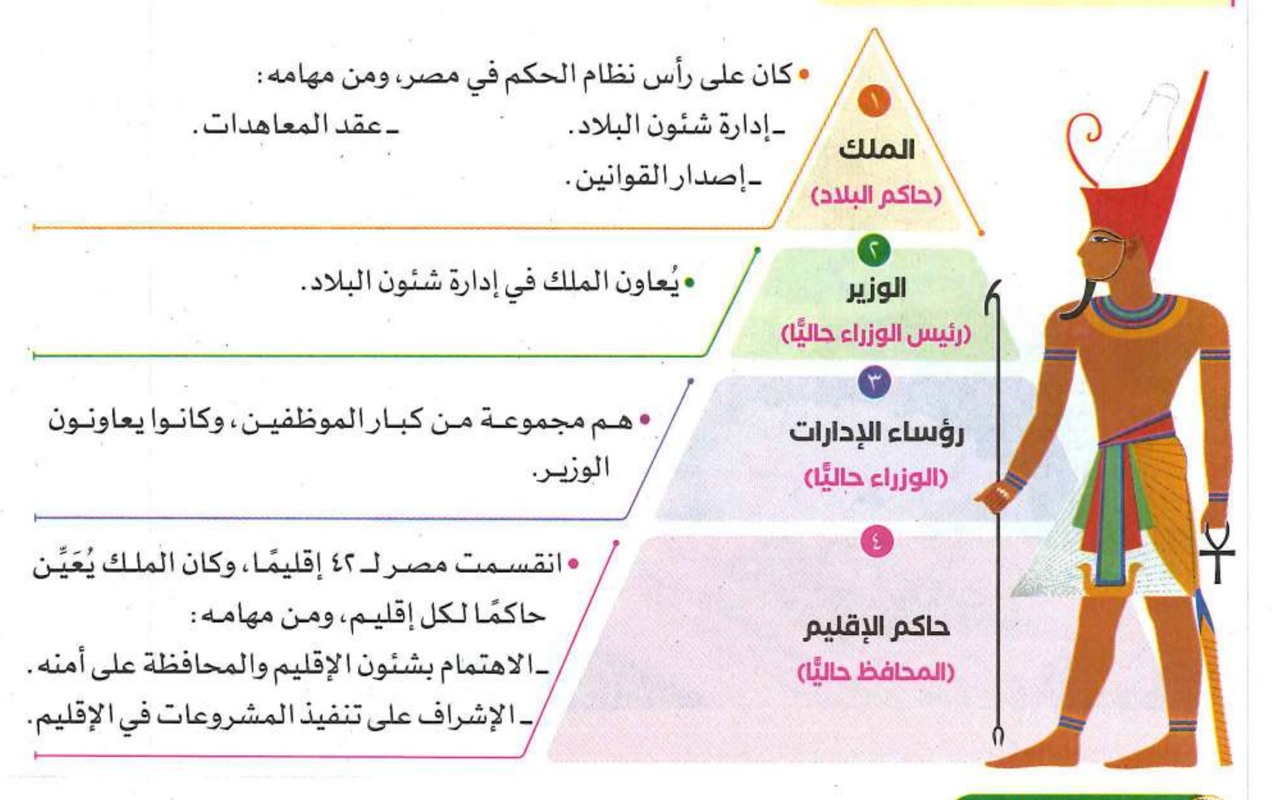
لنتعلم

يتشابه نظام الحكم في مصر حاليًا مع نظام الحكم في مصر قديمًا، ويتكون النظام الحاكم لمصر حاليًا من مجموعة هيئات ومؤسسات تتعاون فيما بينها لإدارة شئون الدولة.

أولًا نظام الحكم في مصر قديمًا

• تُعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا للحكم **دلل** حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقَّق القوة والرخاء لمصر، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.

عناصر نظام الحكم قديمًا



• كان على رأس نظام الحكم في مصر، ومن مهامه:
- إدارة شئون البلاد.
- عقد المعاهدات.
- إصدار القوانين.

• يُعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

• هم مجموعة من كبار الموظفين، وكانوا يعاونون الوزير.

• انقسمت مصر لـ ٤٢ إقليمًا، وكان الملك يُعَيِّن حاكمًا لكل إقليم، ومن مهامه:
- الاهتمام بشئون الإقليم والمحافظة على أمنه.
- الإشراف على تنفيذ المشروعات في الإقليم.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ساعد استقرار الحكم في مصر قديمًا على ازدهار الحضارة المصرية القديمة. (   )

(ب) منصب رؤساء الإدارات في مصر قديمًا يقابل منصب المحافظ حاليًا. (   )

(ج) انقسمت مصر قديمًا إلى ٤٢ إقليمًا. (   )

٢ بم تفسر:

- كان لمنصب الوزير في عصر المصريين القدماء أهمية كبيرة؟

....

ثانيًا نظام الحكم في مصر حاليًا

• تتم إدارة الدولة المصرية من خلال عدد من السلطات تتعاون مع بعضها البعض، وتتمثل في:



١ السلطة التنفيذية	٢ السلطة التشريعية	٣ السلطة القضائية
ـ رئيس الجمهورية. ـ الحكومة المصرية. ـ المحافظ.	ـ مجلس النواب. ـ مجلس الشيوخ.	ـ تتمثل في المحاكم المتنوعة.

١ السلطة التنفيذية

أ ـ رئيس الجمهورية


الرئيس / عبد الفتاح السيسي

• يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة.

مهام رئيس الجمهورية:

• مسئول عن أمن الوطن.
• يمثل مصر محليًا وعالميًا.
• رعاية مصالح الشعب.

ب- الحكومة

• تتكون من: (رئيس مجلس الوزراء – الوزراء).

مهام الحكومة:

• تُعاون رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة.
• تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها.
• إعداد الموازنة العامة للدولة.
• إصدار القرارات وفقًا للقانون.
• اتخاذ عدة إجراءات لتحسين مستوى معيشة المواطن المصري.

ج - المحافظ

• يتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.

مهام المحافظ:

• مسئول عن إدارة شئون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام فيها.
• يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.
• يوفر فرص عمل لأبناء المحافظة.
• متابعة جودة المرافق والخدمات العامَّة؛ كالتعليم، والصحَّة، والبنية التحتية، والكهرباء، والمياه في المحافظة.



٢ السلطة التشريعية

أ - مجلس النواب

- يتكون من ٥٩٦ عضوًا يُمثلون فئات المجتمع المصري، كالتالي:

- يتم انتخاب ٩٥ ٪ من النواب. - يختار رئيس الجمهورية ٥ ٪ من النواب.

مهامه: سَنُّ (وضع) القوانين في الدولة.

ما العلاقة بين: السلطة التنفيذية ومجلس النواب؟

تعمل السلطة التنفيذية وفقًا لقوانين ملزمة يضعها مجلس النواب.

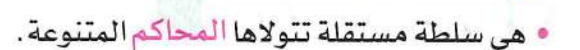
ب - مجلس الشيوخ

مهامه:

يؤخذ رأيه في:
- معاهدات الصلح.
- مشروعات القوانين.
- الاقتراحات الخاصّة بتعديل موادّ الدستور.

٣ السلطة القضائية





- هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

مهامها:

- تُصدِر الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود العدل.

اختبر نفسك ٢

- **قارن بين:** الحكومة ومجلس النواب والمحاكم من حيث مهام كل منهم.

المفاهيم الرئيسية في الدرس

السلطة التنفيذية	سلطة يُمثِّلها رئيس الجمهورية والحكومة والمحافظون.
السلطة التشريعية	سلطة يُمثِّلها مجلس النواب ومجلس الشيوخ.
السلطة القضائية	سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
مجلس النواب	مجلس مسئول عن سَنِّ القوانين في الدولة ويمثل أعضاؤه فئات المجتمع المصري.
مجلس الشيوخ	مجلس يُؤخَذ برأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

ملخص الدرس | نظام الحكم في بلدنا

١ نظام الحكم في مصر قديمًا

١ الملك (حاكم البلاد)
٢ الوزير (رئيس الوزراء حاليًا)
٣ رؤساء الإدارات (الوزراء حاليًا)
٤ حاكم الإقليم (المحافظ حاليًا)

تكون نظام الحكم قديمًا من:

- **الملك:** كان على رأس نظام الحكم.
- **الوزير:** يُعاون الملك في إدارة شئون البلاد.
- **رؤساء الإدارات:** هم كبار الموظفين، وكانوا يعاونون الوزير.
- **حاكم الإقليم:** يهتم بشئون الإقليم، يحافظ على أمنه، ويُشرف على تنفيذ المشروعات فيه.

٢ نظام الحكم في مصر حاليًا

(أ) السلطة التنفيذية، ويُمثِّلها:



رئيس الجمهورية:

- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة.

الحكومة:

- تتكون من رئيس مجلس الوزراء والوزراء، وتشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة وإعداد الموازنة العامة.

المحافظ:

- يحفظ الأمن بالمحافظة، ويتابع جودة المرافق.
- يشرف على تنفيذ المشروعات بمحافظته.

(ب) السلطة التشريعية، ويُمثِّلها:



مجلس النواب:

- يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصري، ويتم انتخاب (٩٥٪) من النواب، بينما يختار رئيس الجمهورية (٥٪) منهم.

مجلس الشيوخ:

- يُؤخَذ برأيه في المعاهدات ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

(جـ) السلطة القضائية، وتُمثِّلها:



المحاكم المتنوعة:

- هي سلطة مستقلة تُصدِر الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود العدل.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي
مجاب عنها

لنستكشف

تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب في مجلس النواب ومجلس الشيوخ بما يتفق مع نِسَبِهم في المجتمع.

ـ في رأيك: ما أهمِّيَّة وجود نواب يُمثِّلون الشباب والمرأة في تقدُّم البلاد؟

....

لنراجع

أ استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة. ....

ب قارن بين اختصاصات رئيس الجمهورية، واختصاصات المحافظ. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ تحليل البيانات

نشاط ١ اقرأ وأجب

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أجب:

أ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهامِّ حاكم الإقليم في مصر قديمًا والمحافظ حاليًّا مستعينًا بالجدول التالي.

أوجه المقارنة	مهام حاكم الإقليم	مهام المحافظ
أوجه التشابه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

ب ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًّا في نظام الحكم في مصر قديمًا؟ ....

ج ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القِدَم؟ ....

نشاط ٢ اقرأ وحلل

اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب (نص إثرائي)

تنص المادة رقم (١٠٤) في الدستور المصري على: يُشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب قبل أن يباشر عمله اليمين الدستورية الآتية: «أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».

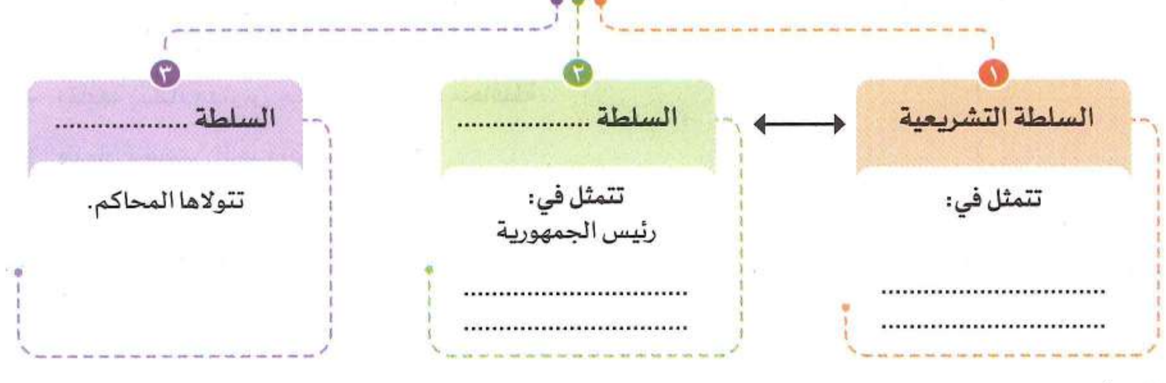
أ صِفْ شعورك وأنت تقرأ هذه المادة. ....

ب ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟ ....



نشاط ٣ حلل وأجب

في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر أكمل الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة:



أ وضِّح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية ....

ب حدِّد مهام السلطة القضائية. ....

◄ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٤ لاحظ وابحث

أ هذه صورة تُمثِّل المجلس المسئول عن سَنِّ القوانين في مصر. حدِّد اسم المجلس. ....

ب ارجع إلى الدستور المصري لعام ٢٠١٤م (المادة ١٠١)، وحدِّد مهام المجلس التي لم ترد في الدرس. ....

ج في رأيك: ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟

....

◄ التفكير الناقد

نشاط ٥ فكِّر وأجب (نص إثرائي)

أشارت المادَّة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م إلى «تخصيص رُبع عدد المقاعد في المجالس المحلِّية في المحافظات للشباب دون سنِّ خمس وثلاثين سنة، ورُبع العدد للمرأة، على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠ ٪ من إجمالي عدد المقاعد...».

أ في رأيك: ما أهمِّيَّة تحديد نِسَب كلٍّ من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري؟

....

ب هل تمثيل المرأة في المجالس المحلِّية ضروري؟ ولماذا؟

....

نشاط ٦ فكِّر وطابِق

من الذي يتولَّى كلَّ مهمَّة من المهامِّ التالية؟ اكتب «رئيس الجمهورية» أو «المحافظ» لتُميِّز بين مهامِّ كلٍّ منهما:

أ الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة. (..........................)

ب متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كلِّ محافظة. (..........................)

ج ضمان تحسين الخدمات في الدولة. (..........................)

د الحفاظ على استقلال الوطن. (..........................)

هـ حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة. (..........................)

و الإشراف على كافة المشروعات القومية. (..........................)

◄ المهارات الحياتية

نشاط ٧ فكِّر واكتب

يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل ومساعده ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية)؛ للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ هل تُشارِك في انتخابات الفصل؟ ولماذا؟..

ب ما أهمية تعيين أمين للفصل ومساعده من خلال إجراء الانتخابات؟..........................

ج حدِّد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل..

◄ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٨ فكِّر وأجِب بحسب تجربتك (نص إثرائي)

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على أن لكل مواطن أن يتقدَّم بمقترحاته مكتوبةً إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة، وله أن يُقدِّم للمجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

أ حدِّد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلها.

....

ب اكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب في منطقتك، وحدِّد له في رسالتك مشكلة موجودة في هذه المنطقة، وقدِّم له اقتراحات تُسهِم في حل هذه المشكلة.

التكامل مع اللغة العربية

....

....

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يختلف نظام الحكم في مصر حاليًّا عن نظام الحكم في مصر قديمًا. ( )

② اتخاذ إجراءات في صالح المواطن المصري يُعد إحدى مهام الحكومة. ( )

③ الإشراف على تنفيذ المشروعات في أقاليم مصر قديمًا كان من مهام رؤساء الإدارات. ( )

④ كان لكل إقليم في مصر قديمًا حاكم يُعيِّنه الملك. ( )

⑤ تُعد المحاكم المصرية جزءًا من السلطة التنفيذية. ( )

⑥ يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق الانتخاب. ( )

⑦ يتم تعيين جميع أعضاء مجلس النواب المصري. ( )

⑧ كان الوزير في مصر القديمة يدير شئون البلاد دون توجيهات من الملك. ( )

⑨ يتولى المحافظون في مصر مناصبهم عن طريق الانتخاب. ( )

⑩ كان الملك على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد عناصر السلطة التنفيذية في مصر ....

(القضاة – مجلس النواب – الوزراء – مجلس الشيوخ)

② تتكون السلطة التشريعية من مجلسي النواب و .... (الوزراء ـ الشعب ـ الشيوخ ـ الأمن)

③ منصب الملك في مصر قديمًا يقابله حاليًّا منصب ....

(رئيس مجلس الوزراء ـ رئيس الجمهورية ـ رئيس مجلس النواب ـ حاكم الإقليم)

④ السلطة القضائية في مصر تتمثل في ....

(مجلس النواب ـ مجلس الوزراء ـ المحاكم المتنوعة ـ مجلس الشيوخ)

⑤ يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق ....

(الانتخاب ـ التعيين ـ التوريث ـ التحكيم)

⑥ أيًا مما يلي يُعد من مهام الحكومة المصرية؟ ....

(عقد المعاهدات ـ تعديل مواد الدستور ـ إصدار الأحكام ـ إعداد الموازنة العامة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① وضع الخطة العامة للدولة إحدى مهام رئيس الجمهورية و ....

② رؤساء الإدارات في مصر قديمًا يمثلهم حاليًّا ....

③ متابعة مشروعات البنية التحتية في مدينة القاهرة تُعَدُّ من مسئوليات ....

④ عقد المعاهدات في مصر قديمًا كان من مهام ....

⑤ إصدار الأحكام في ضوء القانون من مهام ....

السؤال الرابع اكتب اسم المجلس المشار إليه في كل عبارة مما يلي:

① يقوم بسن القوانين في الدولة. (..............................)

② يُؤخَذ برأيه في مشروعات القوانين الخاصة بتعديل مواد الدستور. (..............................)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① مجلس يُمثِّل فئات المجتمع المصري هو مجلس <u>الوزراء</u>. (..............................)

② الإشراف على جودة التعليم بمحافظتي من مهام <u>الوزير</u>. (..............................)

③ كان على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا <u>الكاهن</u>. (..............................)

④ الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام <u>المحاكم</u>. (..............................)

⑤ المسئول عن تعيين (٥٪) من أعضاء مجلس النواب هو <u>محافظ الجيزة</u>. (..............................)

السؤال السادس فسر أهمية كل من:

① منصب حاكم الإقليم قديمًا. ....

② دور المحافظ في مصر. ....

③ السلطة القضائية في الدولة. ....

④ وجود رؤساء إدارات في مصر قديمًا. ....

⑤ مجلس النواب المصري. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① تأسيس المصريين القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت. ....

② انقسام البلاد قديمًا إلى ٤٢ إقليمًا بالنسبة لنظام الحكم. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① تتشابه مهام الملك في مصر قديمًا ورئيس الجمهورية حاليًا. ....

② يتعاون في إدارة الدولة المصرية عدة سلطات. ....

③ تختلف مهام مجلس النواب عن مهام مجلس الشيوخ. ....

السؤال التاسع قارن بين:

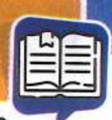
① مهام رئيس الجمهورية، ومهام المحافظ.

② عناصر نظام الحكم في مصر قديمًا، وعناصر نظام الحكم في مصر حاليًا.

أسئلة المهارات العليا

ماذا يحدث إذا لم تكن السلطة القضائية سلطة مستقلة؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعمل السلطة التنفيذية وفقًا للقوانين التي يصدرها مجلس النواب. (　　) (الغربية ٢٠٢٤)

② يُشارِك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. (　　) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

③ يختار مجلس النواب المحافظ المسئول عن محافظتي. (　　) (أسيوط ٢٠٢٤)

④ يُقابِل منصب رئيس الوزراء حاليًا منصب الوزير قديمًا. (　　) (البحيرة ٢٠٢٣)

⑤ يُمثِّل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (　　) (بني سويف ٢٠٢٤)

⑥ يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظون حاليًا في بعض المهام المكلفين بها. (　　) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① حاكم البلاد في مصر القديمة كان يتمثل في .... (الملك - الكاهن - الكاتب - الوزير) (المنيا ٢٠٢٤)

② يقوم مجلس النواب بسن القوانين وهو يمثل السلطة ....

(القضائية - التنفيذية - التشريعية - الدولية) (الفيوم ٢٠٢٤)

③ انقسمت مصر قديمًا إلى عدد من ....

(المحافظات - الولايات - الأقاليم - المقاطعات) (الفيوم ٢٠٢٢)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① رئيس الجمهورية يمثل مصر محليًا و .... (قنا ٢٠٢٤)

② الإشراف على نظافة أحد أحياء المحافظة من مسئوليات .... (سوهاج ٢٠٢٣)

③ يتم اختيار رئيس الجمهورية عن طريق .... (الفيوم ٢٠٢٣)

④ كان الملك في مصر قديمًا يتولى إدارة شئون البلاد، ويساعده .... (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع حدِّد سببًا واحدًا لأهمية كلٍّ من:

① منصب رئيس الجمهورية. .... (بورسعيد ٢٠٢٢)

② المحاكم في مصر. .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

- وضح أهم مهام حاكم الإقليم في مصر قديمًا. (الجيزة ٢٠٢٤)

....

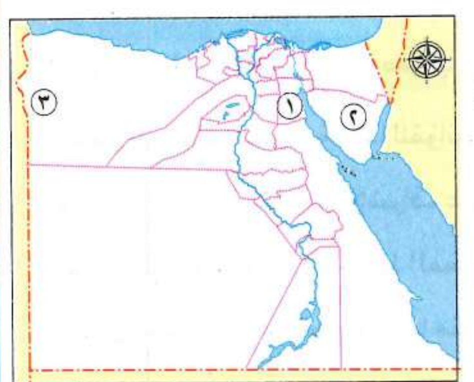


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى محافظة يشتهر سكانها برقصة البمبوطية. (   )

② يشير رقم (٢) إلى محافظة ....

③ يشير رقم (٣) إلى واحة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنوع أنماط السكان في مصر ساعد على التكامل وتبادل المنتجات. (   )

② يقوم رئيس الجمهورية بتعيين غالبية أعضاء مجلس النواب. (   )

③ ترتفع نسبة الأمية في الريف بسبب انخفاض مستوى المعيشة. (   )

④ تُظهر الساعة السكانية نتائج التَّعداد السكاني في مصر. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أعلى محافظات مصر سكانًا هي محافظة ....

(الجيزة - الإسكندرية - القاهرة - بني سويف)

② إبداء الرأي في مشروعات القوانين من مهام ....

(الحكومة - مجلس النواب - المحاكم - مجلس الشيوخ)



③ تُعبِّر الصورة المقابلة عن أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة ....

(دمياط - سوهاج - السويس - الإسكندرية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① منصب رئيس الوزراء في مصر حاليًا يقابله في مصر قديمًا منصب ....

② يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة ....

③ الإشراف على جودة المرافق في محافظتي من مهام ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...

- كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري؟

....





بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① محافظة يوجد بها متحف النوبة هي ....

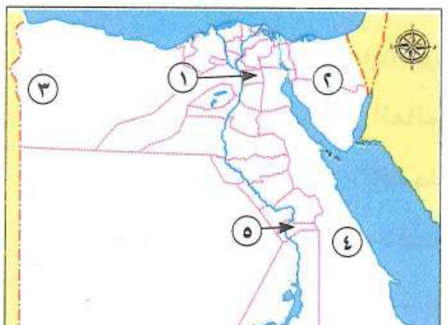
② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى أقل محافظات مصر سكانًا. (   )

③ محافظة حضرية، هي ....

④ محافظة ترتفع بها نسبة الأمية ....

⑤ صوِّب: يشتهر سكان المحافظة رقم (٥) بالعزف على آلة الربابة. (....................)

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى محافظة ريفية. (   )

② منطقة تشتهر بإقامة سباقات الهجن هي ....

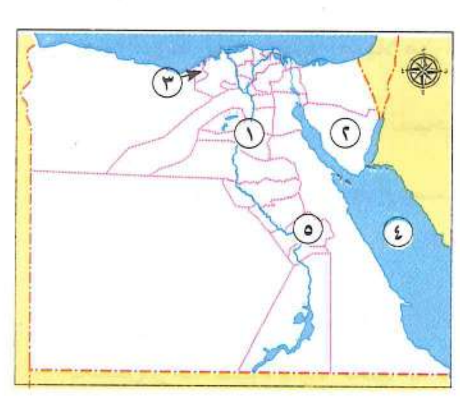
③ يحتفل سكان الواحة رقم (٣) بعيد ....

④ صوِّب: يشير رقم (٤) إلى المحافظة الأقل في التعليم. (....................)

⑤ اختر: تشتهر المحافظة رقم (٥) بـ ....

(إنشاد السيرة الهلالية - رقصة البمبوطية - اللغة النوبية - انتشار سباقات الهجن)

ج لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① اختر: يشير رقم (١) لمحافظة تزيد بها الأمية وهي ....

(البحر الأحمر - كفر الشيخ - بني سويف - الوادي الجديد)

② صوب: الحرفة الرئيسية لسكان المحافظة رقم (٢) هي حرفة الزراعة. (....................)

③ صواب أم خطأ: تتميز المحافظة رقم (٣) بانخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات. (   )

④ البحر ....

⑤ محافظة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① وزارة التخطيط هي الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني في مصر. ( )

② تؤثر الأمية على خطط التنمية المستدامة في الدولة. ( )

③ مجلس الشيوخ هو المسئول عن سَنِّ التشريعات والقوانين. ( )

④ تنتشر مشكلة الزواج المبكر بين سكان الريف. ( )

⑤ حاكم الإقليم قديمًا هو المسئول عن عقد المعاهدات بين مصر وجيرانها. ( )

⑥ بدأت مصر في إجراء أول عد لسكانها في العصر الحديث. ( )

⑦ أنشأت منظمة اليونيسف متحف النوبة في أسوان. ( )

⑧ يريد صديقك الاستماع للعزف على آلة السمسمية لذا عليه التوجه إلى الإسماعيلية. ( )

⑨ أنشأت اليونسكو متحف السيرة الهلالية في أسوان للحفاظ على التراث النوبي. ( )

⑩ يريد صديقك تعلم اللغة النوبية لذا عليه التوجه لشمال مصر. ( )

⑪ ينتشر فن التحطيب بين سكان محافظات الدلتا. ( )

⑫ الأمية الهجائية هي عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. ( )

⑬ مصر هي الدولة الوحيدة في العالم التي تعاني من مشكلات البطالة والفقر. ( )

⑭ يُعد العزف على الربابة من الأنشطة التي يستمتع بها زائر محافظات الصعيد. ( )

⑮ يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر. ( )

⑯ ترتفع معدلات الأمية بين الإناث عن الذكور. ( )

⑰ يقوم الشعب بالتصويت في انتخابات عامة لاختيار المحافظ. ( )

⑱ يمثل سكان الريف أكثر من نصف سكان مصر. ( )

⑲ الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي الزراعة. ( )

⑳ يُعد التراث النوبي جزءًا أصيلًا من الحضارة المصرية القديمة. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتزايد أعداد السكان باستمرار بسبب ارتفاع عدد ....

(الوفيات - المواليد - البدو - المتعلمين)

② السلطة القضائية تتمثل في .... (المحاكم - رئيس الجمهورية - الحكومة - مجلس النواب)

③ تحتفل واحة سيوة بعيد السياحة في منتصف شهر ....

(أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر)

④ تُعد رقصة البمبوطية من تراث محافظة .... (مطروح - الإسكندرية - السويس - قنا)

⑤ اليوم العالمي للنوبة تحتفل به محافظة .... (الأقصر - أسوان - سوهاج - المنيا)

⑥ أنشأت الدولة في محافظة قنا متحفًا للحفاظ على ....

(آلة السمسمية - رقصة البمبوطية - السيرة الهلالية - اللغة النوبية)

⑦ تنتشر سباقات الهجن بين سكان ....

(سيناء - صعيد مصر - النوبة - مدن القناة)

⑧ يُعد التحطيب من التراث الثقافي لمحافظات .... (الدلتا - الصعيد - القناة - الصحاري)

⑨ ثالث المحافظات المصرية من حيث انخفاض نسبة الأمية هي ....

(البحر الأحمر - بورسعيد - الوادي الجديد - المنيا)

⑩ يُعد فن التحطيب أحد وسائل الترفيه في الحضارة ....

(الفارسية - المصرية القديمة - الرومانية - العراقية القديمة)

⑪ تضم مصر أربع محافظات حضرية منها محافظة .... (المنيا - قنا - السويس - مطروح)

⑫ تتمثل السلطة التشريعية في ....

(مجلسي الشيوخ والنواب - المحاكم ومجلس الوزراء - مجلسي الوزراء والنواب - المحاكم ومجلس الشيوخ)

⑬ تقل نسبة الأمية في محافظة ....

(المنيا - بني سويف - أسيوط - الوادي الجديد)

⑭ تقل أعداد السكان عن مليون نسمة في محافظة ....

(المنيا - الغربية - جنوب سيناء - كفر الشيخ)

⑮ أنشأت اليونسكو في محافظة أسوان ....

(متحف السيرة الهلالية - أهرامات الجيزة - متحف النوبة - المتحف المصري الكبير)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نفذت مصر التعداد السكاني منذ عصر ....

② رؤساء الإدارات قديمًا يمثلهم حاليًا ....

③ يتم اختيار النسبة الأكبر من أعضاء مجلس النواب عن طريق ....

④ يؤدي انتشار المدارس بالمحافظات الحضرية إلى انخفاض نسبة ....

⑤ أحد الفنون الشعبية بمدن القناة رقصة ....

⑥ نقص فرص العمل بين سكان الريف أدى إلى انخفاض ....

⑦ تشتهر محافظة بورسعيد بالعزف على آلة ....

⑧ يوجد نقش يُظهر فن التحطيب على حائط معبد ....

(٩) المنظمة التي قامت بإنشاء متحف النوبة هي ....

(١٠) يسكن أهل الريف في القرى، ويعملون بحرفة الزراعة و ....

(١١) إعداد الموازنة العامة للدولة إحدى مهام ....

(١٢) إنشاد السيرة الهلالية تشتهر بها محافظات ....

(١٣) أعلى محافظات مصر من حيث الأمية ....

(١٤) وضع الخطة العامة للدولة من مهام الحكومة و ....

(١٥) اخترع المصريون القدماء الكتابة ....

(١٦) تتكون السلطة التشريعية من مجلسي .... و........................

(١٧) تتمثل السلطة القضائية في ....

(١٨) تمثيل مصر محليًا ودوليًا إحدى مهام ....

(١٩) اتجهت الدولة لإنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار للقضاء على ....

(٢٠) يهدف التعداد السكاني إلى تحديد ما يحتاجه السكان من ....

(٢١) الإشراف على تنفيذ مشروعات التنمية في مدينة الجيزة من مهام ....

(٢٢) أقل المحافظات المصرية سكانًا هي ....

(٢٣) يرتبط عيد السياحة في واحة سيوة بحصاد التمر و ....

السؤال الخامس صوِّب ما تحته خط:

(١) يزيد عدد سكان بعض المحافظات عن ٨ ملايين نسمة، ومنها القاهرة و<u>الفيوم</u>. (........................)

(٢) يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق <u>التعيين</u>. (........................)

(٣) تسعى الدولة للقضاء على الأمية الهجائية من خلال التوسع في إنشاء <u>المستشفيات</u>. (........................)

(٤) تأتي في المركز الثاني بين المحافظات الأقل أمية محافظة <u>بني سويف</u> (........................)

(٥) تريد الذهاب لمتحف السيرة الهلالية لذا عليك زيارة محافظة <u>أسيوط</u>. (........................)

(٦) سجَّلَ المصريون القدماء فن التحطيب على حائط معبد <u>إيزيس</u>. (........................)

(٧) أقل محافظات مصر سكانًا محافظة <u>كفر الشيخ</u>. (........................)

(٨) انتشار الجهل والخرافات إحدى نتائج مشكلة <u>البطالة</u>. (........................)

(٩) تُعد محافظة القاهرة من المحافظات <u>الريفية</u>. (........................)

(١٠) يسود العمل بالصناعة والسياحة والتجارة بين سكان <u>الريف</u>. (........................)

(١١) إصدار القرارات وفقًا للقانون إحدى مهام <u>المحاكم</u>. (........................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارة:

① حَصْرٌ شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجونها في الحاضر والمستقبل. (..............................)

② سُلْطَة مُمَثَّلة في رئيس الجمهورية والحكومة والمحافظين. (..............................)

③ كل ما تركه لنا الأجداد من فنون شعبية وقيم وتقاليد اجتماعية. (..............................)

④ مجلس مهمته سن القوانين في الدولة. (..............................)

⑤ مدن يشتهر سكانها بالعزف على آلة السمسمية ورقصة البمبوطية. (..............................)

⑥ المسئول عن رعاية مصالح الشعب وعقد المعاهدات الدولية. (..............................)

⑦ عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (..............................)

⑧ منظمة عالمية أدرجت التحطيب ضمن قائمة التراث العالمي. (..............................)

⑨ هيئة أنشأتها الدولة عام ١٩٩٢م للقضاء على مشكلة الأمية الهجائية. (..............................)

⑩ شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. (..............................)

⑪ تُمثِّل السلطة القضائية، وتُصدِر الأحكام؛ ليسود العدل. (..............................)

⑫ الشخص الذي ينشد السيرة الهلالية مع العزف على آلة الربابة. (..............................)

⑬ احتفال يجذب السياح للاستمتاع به في واحة سيوة. (..............................)

السؤال السابع بم تفسر...؟

① أهمية إجراء تعداد للسكان. ....

② أهمية دور المحكمة في المجتمع. ....

③ محافظة القاهرة أعلى محافظات مصر سكانًا. ....

④ انتشار مشكلة الأمية بين سكان مصر. ....

⑤ انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر. ....

⑥ ظهور العشوائيات وزيادة الضغط على الخدمات في المدن. ....

⑦ زيادة متوسط أعداد الأسرة في الريف. ....

⑧ يُسهِم التراث في دعم الاقتصاد الوطني. ....

⑨ يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء عن مليون نسمة. ....

⑩ أهمية الكتابة الهيروغليفية عند المصريين القدماء. ....

⑪ أهمية دور الحكومة في إدارة شئون الدولة. ....

⑫ تزايد أعداد السكان باستمرار. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

(١) ارتفاع عدد المواليد في مصر. ....

(٢) هجرة سكان الريف إلى المدن. ....

(٣) قلة الخدمات في الريف. ....

(٤) تنوُّع أنماط السكان في مصر. ....

(٥) ضعف المستوى الاقتصادي لبعض الأُسَر المصرية. ....

(٦) انتشار الأمية في المجتمع. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

(١) تعدُّد مهام رئيس الجمهورية. ....

(٢) يتشابه دور الوزير في مصر قديمًا مع دور رئيس الوزراء حاليًّا. ....

(٣) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لحل مشكلات سكان الريف. ....

(٤) أهمية منصب الملك في مصر قديمًا. ....

(٥) حرص الدولة على حل مشكلات البدو. ....

(٦) تتعدد طرق اختيار أعضاء مجلس النواب. ....

السؤال العاشر لاحظ الصورتان التاليتان، ثم أكمل:

(١) آلة ....
- يشتهر بعزفها سكان ....

(٢) آلة ....
- يشتهر بعزفها سكان ....

السؤال الحادي عشر قارن بين:

(١) مهام رئيس الجمهورية والمحافظ.

(٢) عادات وتقاليد كل من: بدو سيناء - بدو سيوة.

أسئلة المهارات العليا

اقترح أفكارًا تساعد الحكومة المصرية على إعادة توزيع السكان بشكل متوازن.
....
....



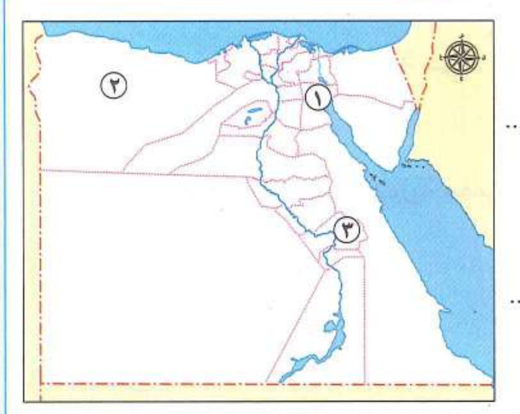
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنها



الاختبار الأول

١٥



السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى محافظة حضرية وهي ....

② صواب أم خطأ:

يُشير رقم (٢) لأعلى محافظات مصر أمية. (   )

③ يشتهر سكان المنطقة رقم (٣) بالعزف على آلة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان. (   )

② تظهر مشكلات عديدة نتيجة هجرة سكان الريف إلى الصحراء. (   )

③ تؤثر الأمية إيجابيًا على خطط التنمية في مصر. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية ....

(كفر الشيخ - الوادي الجديد - بني سويف - شمال سيناء)

② يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق .... (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)

③ يُعرف عيد حصاد التمور والزيتون في واحة سيوة باسم عيد ....

(الزراعة - التجارة - السياحة - العمال)

④ إحدى المحافظات التي يقل عدد سكانها عن مليون نسمة محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - البحيرة - مطروح)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ترتبط الأمية بمشكلتي البطالة و ....

② أحد مظاهر التراث الثقافي في الإسماعيلية رقصة ....

③ تُعد السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية مجلس النواب. ....

② اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام الدولة بالتراث الثقافي في صعيد مصر. ....



الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

① محافظة ترتفع بها نسبة الأمية هي ....

② صواب أم خطأ:

يشير رقم (٢) لعاصمة جمهورية مصر العربية. (   )

③ واحة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعَدُّ مجلس الشيوخ جزءًا من السلطة التنفيذية. (   )

② يَغلُب على محافظة بورسعيد الطابع الريفي. (   )

③ يحرص سكان النوبة على تناقل اللغة النوبية بين الأجيال. (   )

④ تنخفض نسبة الأمية بين سكان الريف المصري. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اخترع المصريون القدماء ....

(الكتابة الهيروغليفية - الكتابة المسمارية - اللغة العربية - اللغة الأمازيغية)

② تُعد رقصة البمبوطية من الرقصات الشعبية في محافظة ....

(سوهاج - الغربية - مطروح - السويس)

③ يقابل منصب رئيس الجمهورية (حاليًا) عند المصريين القدماء منصب ....

(الملك - الوزير - الأمير - السلطان)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تشتهر محافظة الأقصر بالعزف على آلة ....

② الإشراف على مشروعات الإقليم في مصر قديمًا من مهام ....

③ بدأ عد السكان في مصر منذ عصر ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: وجود حكومة في الدولة ....

② ما العلاقة بين: الأمية وفُرَص العمل؟ ....



الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① محافظة ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لمحافظة تشتهر برقصة البمبوطية. (   )

③ محافظة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعَدُّ محافظة الإسكندرية أكثر محافظات مصر سكانًا. (   )

② تشترك الحكومة مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة. (   )

③ يشتهر سكان الوجه القبلي بإنشاد السيرة الهلالية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تسرُّب بعض تلاميذ المدارس أحد أسباب مشكلة .... (البطالة - الأمية - الفقر - الازدحام)

② يُعَدُّ مجلس النواب مسئولًا عن ....

(إصدار الأحكام القضائية - تعيين الوزراء - تعيين رئيس الوزراء - سن القوانين)

③ تنتشر اللغة النوبية في محافظة ....

(شمال سيناء - أسوان - جنوب سيناء - سوهاج)

④ يشرف الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على ....

(التعداد السكاني - إنشاء مدارس - توفير خدمات - إنشاء مستشفيات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① منصب حاكم الإقليم عند المصريين القدماء يقابله حاليًّا ....

② الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي ....

③ تقوم سباقات الهجن في منطقة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① حدد: إحدى مهام المحافظ. ....

② وضح: خطورة مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع. «يكتفى بواحدة» ....

الاختبار الرابع

....
١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

① محافظة ....

② محافظة ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى محافظة بها ....

(متحف النوبة ـ متحف السيرة الهلالية ـ معبد الكرنك ـ قلعة صلاح الدين).

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يؤدي ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة إلى زيادة مشكلة الأمية. ( )

② يُعَدُّ المحافظون جزءًا من السلطة التشريعية. ( )

③ يُقامُ عيد السياحة في واحة سيوة. ( )

④ تُعَدُّ محافظتِي من محافظات الريف. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى المحافظات التي يشتهر سكانها بالعزف على آلة الربابة هي محافظة ....

(كفر الشيخ ـ أسيوط ـ شمال سيناء ـ مطروح)

② الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة إحدى مهام ....

(المحاكم ـ مجلس النواب ـ الحكومة ـ القوات المسلحة)

③ المحافظة الأعلى أمية من بين المحافظات التالية هي ....

(البحر الأحمر ـ بني سويف ـ بورسعيد ـ الوادي الجديد)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية مستخدمًا بنك الكلمات:

(الملك ـ خدمات ـ الوزير ـ الاجتماعية)

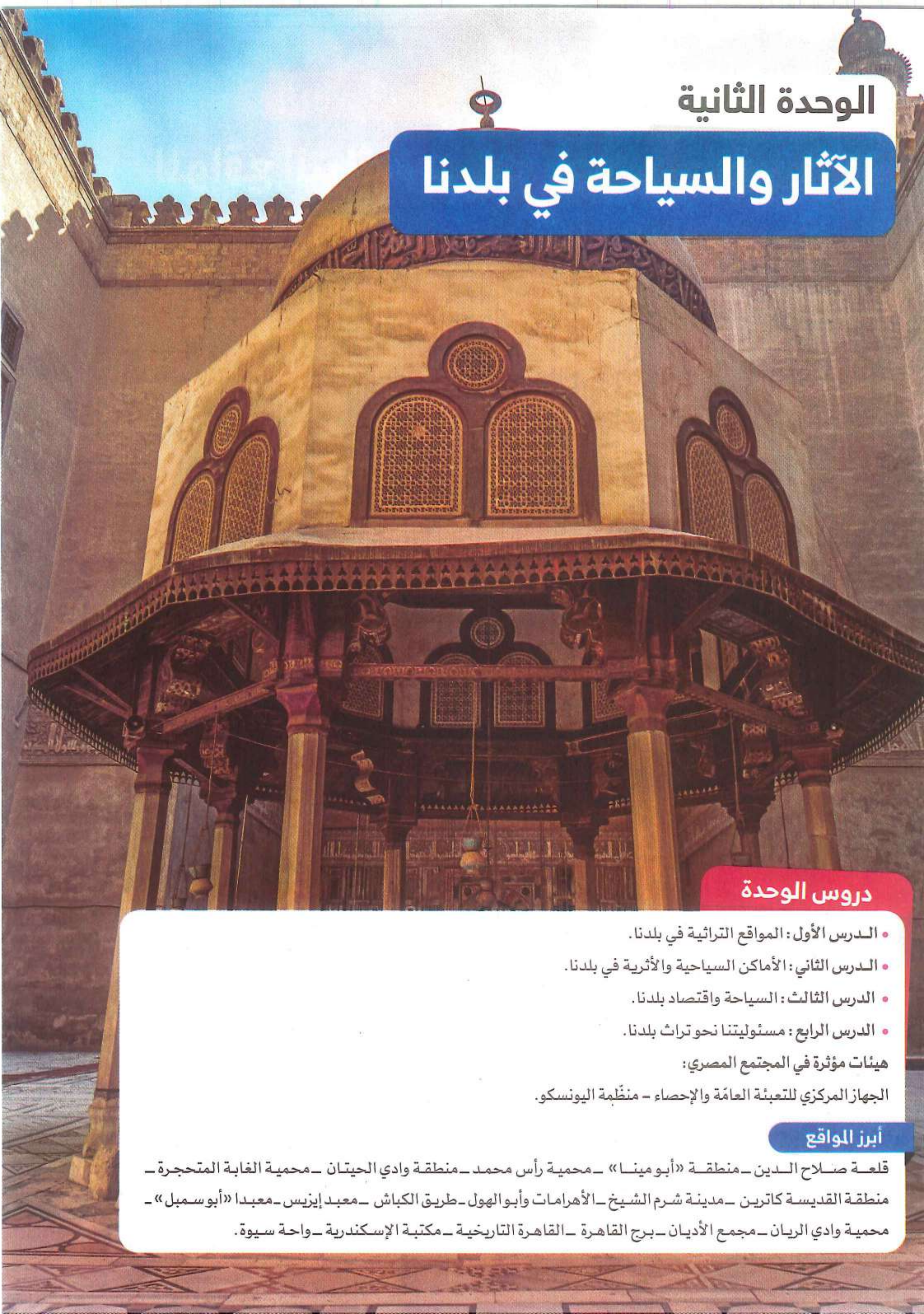
① تُعَدُّ مشكلة الأمية من المشكلات ....

② منصب رئيس الوزراء حاليًا يقابله في مصر القديمة منصب ....

③ يُساعِد التَّعداد السكاني في تحديد ما يحتاجه السكان من ....

السؤال الخامس قارن بين:

ـ خصائص سكان الريف والحضر. «يكتفى بواحدة لكل منهما»



الوحدة الثانية

الآثار والسياحة في بلدنا

دروس الوحدة

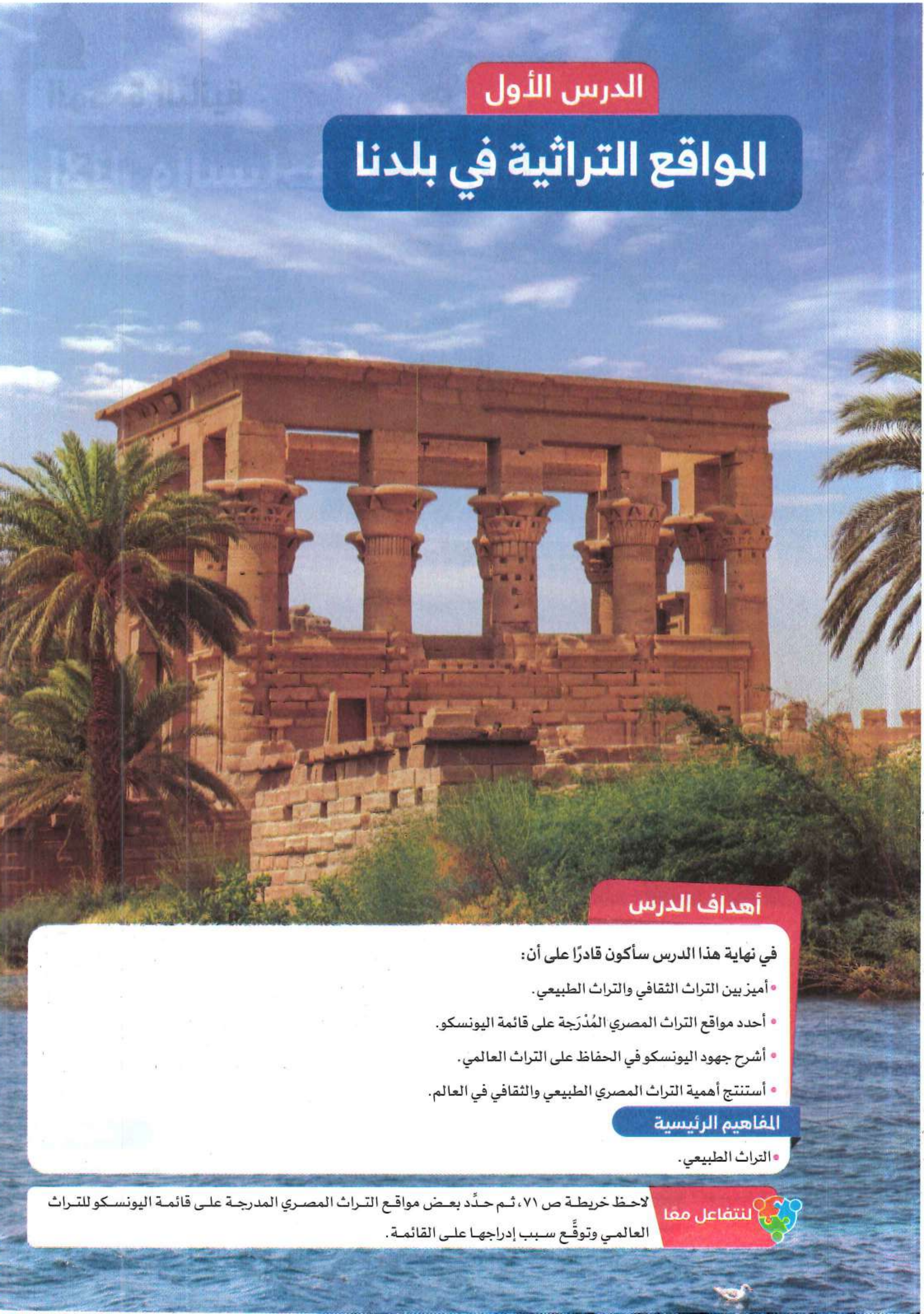
- الدرس الأول: المواقع التراثية في بلدنا.
- الدرس الثاني: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا.
- الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا.
- الدرس الرابع: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري:

الجهاز المركزي للتعبئة العامّة والإحصاء - منظّمة اليونسكو.

أبرز المواقع

قلعة صلاح الدين - منطقة «أبو مينا» - محمية رأس محمد - منطقة وادي الحيتان - محمية الغابة المتحجرة - منطقة القديسة كاترين - مدينة شرم الشيخ - الأهرامات وأبو الهول - طريق الكباش - معبد إيزيس - معبدا «أبو سمبل» - محمية وادي الريان - مجمع الأديان - برج القاهرة - القاهرة التاريخية - مكتبة الإسكندرية - واحة سيوة.



الدرس الأول

المواقع التراثية في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي.
- أحدد مواقع التراث المصري المُدْرَجة على قائمة اليونسكو.
- أشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.
- أستنتج أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم.

المفاهيم الرئيسية

- التراث الطبيعي.

لنتفاعل معًا لاحظ خريطة ص ٧١، ثم حدِّد بعض مواقع التراث المصري المدرجة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي وتوقَّع سبب إدراجها على القائمة.

لنتعلم

تمتلك مصر تراثًا يميزها عن غيرها من الدول يتنوع ما بين التراث الطبيعي والثقافي، وقد اختارت منظمة اليونسكو (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة) عددًا من المواقع المصرية لإدراجها على قائمتها للتراث العالمي.



منطقة القاهرة التاريخية (القاهرة)



منطقة «أبو مينا» (الإسكندرية)



دير سانت كاترين (شبه جزيرة سيناء)



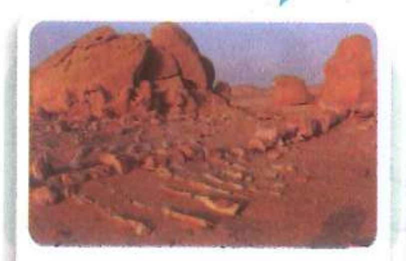
منطقة الأهرامات (من الجيزة إلى دهشور)



معابد الكرنك في مدينة طيبة القديمة (الأقصر حاليًا)



معبد أبوسمبل الكبير (أسوان)



وادي الحيتان (الفيوم)

أولًا الفرق بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي

١ التراث الثقافي • يشمل كلًّا من:

• الصناعات والحِرَف التراثية.

• عادات وتقاليد الشعوب في:
- المأكل. - الملبس. - الفنون الشعبية.






• الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة، مثل:
- المعابد. - الأهرامات. - القلاع. - المساجد. - الكنائس.

٢ التراث الطبيعي

التراث الطبيعي: ما المقصود بـ...؟
المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخَّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

أمثلة لمواقع التراث الطبيعي في مصر


محمية الغابة المتحجرة


محمية رأس محمد

اختبر نفسك ١

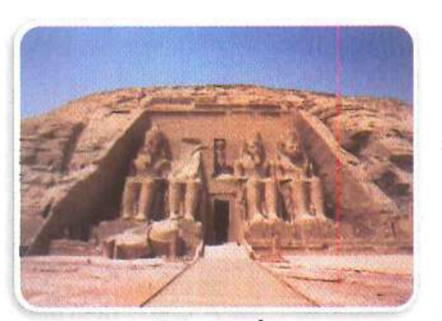
① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) يشمل التراث الثقافي الصناعات والحرف وعادات وتقاليد الشعوب. ( )
(ب) تُعد محمية رأس محمد من أمثلة مواقع التراث الثقافي. ( )

② ما المقصود بـ: التراث الطبيعي؟
....

ثانيًا مواقع مصرية مسجلة على قائمة التراث العالمي

• تزخر مصر بمواقعها التراثية الثقافية والطبيعية الجميلة المدرجة على قائمة التراث العالمي، ومنها:

١ آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة


معبد أبو سمبل الكبير

• يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية مثل:

أ معبدِي أبو سمبل الكبير والصغير.

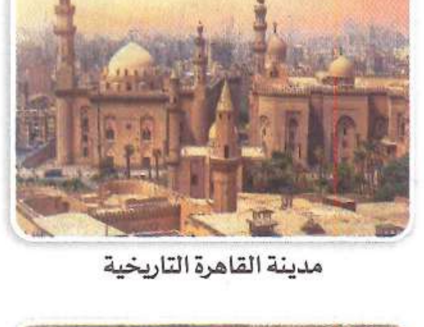
ب معبد إيزيس في جزيرة فيلة.


لاحظ أن

ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذهما من الغرق بعد بناء السد العالي، ونقلهما إلى موقعهما الحالي.



٢ القاهرة التاريخية


مدينة القاهرة التاريخية

• تُعَدُّ مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم **بم تفسر؟** لأنها تتميَّز بتعدُّد الآثار والمباني التاريخية التي تُعبِّر عن تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

٣ منطقة أبو مينا


منطقة «أبو مينا»

• تقع منطقة «أبو مينا» في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.

• يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الروماني لمصر.

• تُعَدُّ مزارًا دينيًّا وأثريًّا.

• صَنَّفت منظمة اليونسكو منطقة «أبو مينا» منطقة مهدَّدة بالخطر **بم تفسر؟** لأنها تعاني من خطر تآكل التربة والمباني.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم المدن التراثية في العالم. (   )

(ب) تعاني منطقة أبو سمبل من خطر تآكل التربة. (   )

② ما العلاقة بين: بناء السد العالي وآثار النوبة؟ ....

③ اشرح: دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على الآثار المصرية. ....

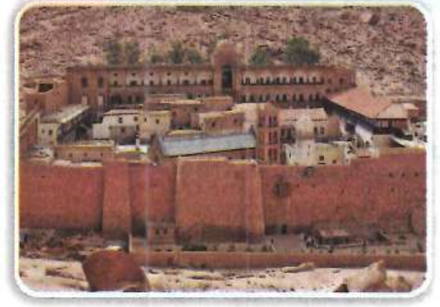
٤ دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به



• يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.



• يُعَدُّ من أقدم الأديرة في مصر.



دير سانت كاترين

٥ وادي الحيتان

تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة الفيوم، ويوجد بها:



هياكل وعظام حيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطِّيها البحر قديمًا.



كائنات حيَّة متنوِّعة كالصقور والثعالب والغزلان.

لاحظ أن

يحتفل العالم يوم ١٨ أبريل من كلّ عام بيوم التراث العالمي **بم تفسر؟** لتوعية كلّ دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

اختبر نفسك ٣

(١) صوِّب ما تحته خط:

(أ) يقع دير سانت كاترين في محافظة الوادي الجديد. (.........................)

(ب) يحتفل العالم يوم ١٨ أبريل بيوم التراث العالمي برعاية منظمة الفاو. (.........................)

(٢) بم تفسر: أهمية منطقة وادي الحيتان؟

....

ثالثًا جهود منظّمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي

- تقدّم اليونسكو المساعدة إلى الدول للحفاظ على المواقع التراثية المهدّدة بالخطر.
- تساهم في ترميم بعض المدن القديمة.
- تشجّع منظّمة اليونسكو كلّ دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها.

شروط اليونسكو لاختيار مواقع التراث العالمي

- تشترط اليونسكو في اختيار الموقع ليكون ضمن قائمة التراث العالمي أن:

يضمّ مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها.

أو

يعكس مراحل مهمّة من التطوّر عبر العصور.

أو

يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

أهمية قائمة التراث العالمي بم تفسر؟

تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالمواقع التراثية في وطنهم وحمايتها والمحافظة عليها.



تشجع الشعوب على زيارة هذه المواقع مما يساعد في زيادة الدخل القومي للدول.

اختبر نفسك ٤

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) يتم اختيار مواقع التراث العالمي من خلال منظمة ....

(ب) زيارة الشعوب لمواقع التراث العالمي يساعد في زيادة ....

② حدد اثنين من: شروط اليونسكو لاختيار مواقع التراث العالمي.

....

③ بم تفسر: أهمية قائمة التراث العالمي؟

....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

التراث الطبيعي	يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

ملخص الدرس | المواقع التراثية في بلدنا

- تمتلك مصر تراثًا يميزها عن غيرها من الدول يتنوع ما بين التراث الطبيعي والثقافي.
- اختارت منظمة اليونسكو بعض المواقع في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.

بعض المواقع المصرية المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو



١ آثار النوبة من «أبو سمبل» إلى فيلة

- ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبدَي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي.



٢ القاهرة التاريخية

- أحد أهم المدن الأثرية في العالم لما تحتويه من آثار ومبانٍ تاريخية.
- تُعَدُّ عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.



٣ منطقة «أبو مينا»

- يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الروماني، وتُعَدُّ مزارًا أثريًا ودينيًا.
- صنَّفتها اليونسكو منطقة مُهدَّدة بخطر تآكل التربة والمباني.



٤ دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

- يُعد من أقدم الأديرة في مصر.
- يقع في محافظة جنوب سيناء أسفل جبل سيناء.



٥ منطقة وادي الحيتان

- بها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة، بالإضافة لكائنات حيَّة متنوعة، كالصقور والثعالب والغزلان.

جهود منظّمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي

- تساعد في الحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر و ترميم المدن القديمة.
- اختيار مواقع التراث العالمي وفقًا لعدد من الشروط.

لنستكشف

يوجد في مصر مناطق أخرى مدرَجة على قائمة التراث العالمي، مثل مدينة طيبة (الأقصر) ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور. اِجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق، ثمّ اقترِح أسلوبًا دعائيًّا للترويج لها.

لنراجع

أ دلِّل على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية. ....

ب ما نوع التراث في منطقة وادي الحيتان، طبيعي أم ثقافي؟ ما الذي يجعلها منطقة فريدة؟

....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ١ ابحث وقارن

طريق الكِبَاش (نص إثرائي)


طريق الكباش

هو طريق أنشأه المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية، يبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا، ويربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا. والطريق كلُّه مُزيَّن على الجانبَين بتماثيل على هيئة كِباش في وضعية أبو الهول، وقد تمَّ إعادة افتتاح هذا الطريق في حفل كبير حضرته وفود من دول متعدِّدة وممثِّلون لمنظَّمة اليونسكو، ويرى كثير من الخبراء في مجال السياحة أنَّ الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.

ـ استعن بأحد مصادر التعلم، وقارن بين طريق الكباش قبل التطوير وبعده.

طريق الكباش قبل التطوير	طريق الكباش بعد التطوير
....	....
....	....

◄ التفكير الناقد

نشاط ٢ اقرأ وأجب

تأثير التغيّرات المناخية في مواقع التراث العالمي (نص إثرائي)

تؤثِّر التغيُّرات المناخية على مواقع التراث العالمي، فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمي والسياحة في ظلِّ التغيُّرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًّا وثقافيًّا على قائمة التراث العالمي في دول مختلفة معرضة للخطر؛ بسبب درجات الحرارة المتزايدة، وذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه، والأحوال الجوِّية القاسية، والجفاف، والحرائق المتزايدة للغابات.

أ حدد تأثير التغيرات المناخية على المواقع التراثية والأثرية.

....

ب استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدِّد أسماء بعض الأماكن التراثية المُعرَّضة لخطر التغيرات المناخية.

....

ج اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.

....

نشاط ٣ فكِّر وأجب بحسب تجربتك

مسار العائلة المقدسة (نص إثرائي)

مسار رحلة العائلة المقدسة يشمل الأماكن التي مرت بها العائلة المقدسة في مصر هربًا من بطش حاكم فلسطين، ويضم ٢٥ نقطة تمتد لمسافة ٣٥٠٠ كم ذهابًا وعودة من سيناء حتى أسيوط، ويحتوي كل موقع حلَّت به العائلة المقدسة على مجموعة من الآثار في صورة كنائس أو أديرة أو آبار مياه وغيرها، ويُمثِّل مسار العائلة المقدسة أهميَّة تاريخية ودينية لدى شعوب العالم أجمع، وقد قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة من ترميم المواقع الأثرية والأديرة، بالإضافة إلى تطوير الخدمات السياحية بها ورفع كفاءة الطرق المؤدية لها، وقد نجحت مصر في تسجيل ملف الاحتفالات المتعلقة برحلة «العائلة المقدسة» على قائمة التراث الثقافي غير المادي للإنسانية في منظمة اليونسكو.

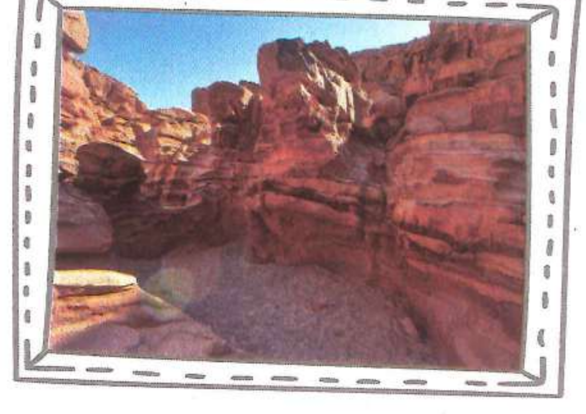
أ في رأيك، ما أهمية إدراج الاحتفالات المتعلقة برحلة «العائلة المقدسة» على قائمة التراث الثقافي لليونسكو؟

....

ب استخدم موقع خريطة مشروعات مصر، وتعرَّف على مشروعات تطوير مسار العائلة المقدسة، ولخِّصها بأسلوبك، موضحًا أهمية هذه المشروعات للنشاط السياحي.

نشاط ٤ فكِّر واكتب

من خلال مشاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذي تُعَبِّر عنه كلُّ صورة، سواء كان طبيعيًّا أو ثقافيًّا، برِّر إجابتك.



أ الوادي الملون في سيناء

....

....



ب مسجد أحمد بن طولون في القاهرة

....

....

ج معبد «أبو سمبل الكبير» في أسوان

....

....



د محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تُعد الكنائس والأديرة من مناطق التراث الطبيعي. ( )

(٢) يُعَدُّ دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر. ( )

(٣) تُعَدُّ مدينة الجيزة عاصمة سياسية وثقافية عريقة. ( )

(٤) اختارت اليونسكو معبد إيزيس ضمن مناطق التراث العالمي. ( )

(٥) تُعَدُّ منطقة «أبو مينا» مزارًا دينيًّا وأثريًّا. ( )

(٦) أنقذت منظمة الفاو معبدي أبو سمبل من الغرق. ( )

(٧) تقع منطقة سانت كاترين بجوار مدينة برج العرب. ( )

(٨) يمكننا رؤية الصقور والثعالب والغزلان في وادي الحيتان. ( )

(٩) يوجد بمصر مواقع عديدة مسجلة على قائمة التراث العالمي لليونيسف. ( )

(١٠) يقع معبد أبو سمبل الكبير في جزيرة فيلة. ( )

(١١) كانت منطقة وادي الحيتان يغطيها البحر قديمًا. ( )

(١٢) تُعد محمية الغابة المتحجرة من مناطق التراث الطبيعي في مصر. ( )

(١٣) توجد في محافظة الفيوم مناطق مسجلة على قائمة التراث العالمي. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تعرضت آثار النوبة لخطر الغرق بسبب بناء ....

(قناطر أسيوط - السد العالي - القناطر الخيرية - قناطر إسنا)

(٢) مدينة مصرية تراثية تتميز بتاريخها العريق ....

(القاهرة التاريخية - برج العرب - مرسى مطروح - شرم الشيخ)

(٣) أحد الحيوانات المنتشرة في محمية وادي الحيتان ....

(الزراف - الأسد - الثعلب - القردة)

(٤) يوجد دير سانت كاترين عند سفح جبل ....

(الشايب - العوينات - سيناء - علبة)

(٥) يقع معبد إيزيس في جزيرة .... (شدوان - فرعون - فيلة - الدهب)

(٦) تتعرض منطقة «أبو مينا» لخطر ....

(حدوث الجفاف - ذوبان الجليد - حرائق الغابات - تآكل التربة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يمكن للسائحين رؤية هياكل وعظام لحيتان ضخمة في محافظة ....
② يقع معبدا أبو سمبل في محافظة ....
③ يرجع تاريخ منطقة «أبو مينا» إلى فترة الحكم ....
④ أحد أشهر الأديرة المصرية بشبه جزيرة سيناء هو دير ....
⑤ تُعد محمية رأس محمد من مناطق التراث ....
⑥ المدينة المصرية التي وُصِفت بأنها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية هي ....

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط:

① توجد حفريات لكائنات بحرية تعود لحوالي ٤٠ مليون سنة في منطقة رأس محمد. (........................)
② معبدا أبو سمبل من معالم منطقة القناة. (........................)
③ تقع منطقة «أبو مينا» بجوار مدينة مرسى مطروح. (........................)
④ مدينة مصرية تراثية عالمية لها تاريخ طويل هي بني سويف. (........................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① تعرُّض معبدَي أبو سمبل للغرق. ....
② تُعَدُّ مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ....
③ أهمية قائمة التراث العالمي. ....
④ منطقة «أبو مينا» التراثية مُهدَّدة بالخطر. ....

السؤال السادس أجب عما يلي:

① ما النتيجة المترتبة على: تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينة القاهرة؟ ....
② ماذا يحدث إذا: لم تنقذ اليونسكو معبدَي أبو سمبل؟ ....
③ دلِّل: أ غطت مياه البحر بعض مناطق الفيوم منذ ملايين السنين. ....
ب تبذل منظمة اليونسكو جهودًا في الحفاظ على التراث العالمي. ....
④ ما العلاقة بين: الحكم الروماني – منطقة أبي مينا؟ ....

أسئلة المهارات العليا

- حدد وجه تشابه واختلاف واحد بين «دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا».

أوجه المقارنة	دير سانت كاترين	منطقة أبو مينا
وجه التشابه	....	
وجه الاختلاف	....	....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① محافظة بها منطقة وادي الحيتان .... (أسيوط ٢٠٢٣)

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى منطقة بها أحد أقدم الأديرة في مصر. (   ) (قنا ٢٠٢٤)

③ محافظة بها معبد إيزيس .... (القاهرة ٢٠٢٤)

④ محافظة مصرية بها منطقة تراثية مهددة بخطر تآكل المباني والتربة .... (دمياط ٢٠٢٢)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أنقذت منظمة اليونسكو معبدي أبو سمبل من الغرق. (   ) (أسيوط ٢٠٢٤)

② مصر بها عدد من المواقع التراثية المسجلة في منظمة اليونسكو. (   ) (قنا ٢٠٢٤)

③ تقع منطقة «أبو مينا» في محافظة القاهرة. (   ) (البحيرة ٢٠٢٢)

④ مدينة بورسعيد التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① منظمة مسئولة عن الحفاظ على التراث العالمي ....

(الفاو ـ اليونسكو ـ الأوبك ـ الكوميسا) (الدقهلية ٢٠٢٤)

② يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(الوادي الجديد ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ جنوب سيناء) (المنيا ٢٠٢٣)

③ أحد المواقع التراثية المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو ....

(وادي الحيتان ـ السد العالي ـ برج القاهرة ـ الحاجز المرجاني) (الدقهلية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع أجب عن الأسئلة التالية:

① ما العلاقة بين قائمة التراث العالمي والدخل القومي لمصر؟ (أسيوط ٢٠٢٢)

....

② ما النتائج المترتبة على: تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينة القاهرة التاريخية؟ (بني سويف ٢٠٢٤)

....

③ اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: إدراج منطقة وادي الحيتان على قائمة التراث العالمي. (قنا ٢٠٢٣)

....



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١) البحر ....

٢) صواب أو خطأ: يشير رقم (٢) لمنطقة «أبو مينا». ( )

٣) اختر: يوجد في المحافظة رقم (٣) ....

(دير سانت كاترين - محمية وادي الحيتان - معبد فيلة - معبدا أبو سمبل)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أنقذت منظمة اليونسكو معبدي أبو سمبل بعد بناء السد العالي. ( )

٢) يقع معبد إيزيس في جزيرة فيلة. ( )

٣) تُصنَّف محمية رأس محمد على أنها من مواقع التراث الثقافي. ( )

٤) تساهم قائمة التراث العالمي في زيادة الدخل القومي للدول. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أيًا من المدن التالية تُعد من أقدم العواصم التراثية حول العالم..........................

(القاهرة التاريخية - برج العرب - مرسى مطروح - شرم الشيخ)

٢) توجد منطقة وادي الحيتان بمحافظة .... (القاهرة - الجيزة - الفيوم - الإسكندرية)

٣) منطقة تراث طبيعي مصرية هي ....

(الجامع الأزهر الشريف - قلعة صلاح الدين - معبدا أبو سمبل - محمية الغابة المتحجرة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) أحد أقدم الأديرة المصرية في محافظة جنوب سيناء هو دير ....

٢) يُعَدُّ مسجد أحمد بن طولون تراثًا ....

٣) يهدد منطقة أبي مينا خطر تآكل التربة و ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

- قارن بين: التراث الطبيعي والتراث الثقافي من حيث التعريف.

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
....	....

الدرس الثاني

الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر.
- أوضح أهمية بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر.
- أُقدِّم أمثلة لبعض المواقع السياحية والأثرية في محافظتي.

المفاهيم الرئيسية

- البعث.
- الخلود.



من خلال خريطة بعض الأماكن الأثرية والسياحية في مصر ص(٨٥)، ما المحافظات التي تقع فيها هذه الأماكن؟ وما الأماكن الأثرية والسياحية التي تقع في محافظتك؟



مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع لأكثر من ٧٠٠٠ سنة؛ حيث قامت على أرضها العديد من الحضارات المختلفة، مثل الحضارة (المصرية القديمة، واليونانية، والرومانية، والقبطية، والإسلامية، والحديثة).

البحر المتوسط
نهر النيل
خليج السويس
خليج العقبة
البحر الأحمر

بعض الأماكن السياحية والمعالم الأثرية في مصر

① القاهرة
- جامع عمرو بن العاص
- برج القاهرة
- الكنيسة المعلقة

② الإسكندرية
- قلعة قايتباي
- السيرابيوم وعمود السواري
- المسرح الروماني

③ الجيزة
- هرم سقارة المدرج
- الأهرامات وأبو الهول

④ أسوان
- معبد فيلة

⑤ جنوب سيناء
- قلعة صلاح الدين في طابا
- دير سانت كاترين

⑥ الشرقية
- تل بسطة

⑦ الأقصر
- معبد الدير البحري

⑧ أسيوط
- دير المُحرق

⑨ مطروح
- قلعة شالي بواحة سيوة

أماكن ومعالم سياحية وأثرية في مصر

• يوجد العديد من المناطق السياحية والأثرية في مصر، ومنها:

١ مدينة شرم الشيخ


شواطئ مدينة شرم الشيخ

موقعها

• توجد في محافظة جنوب سيناء.

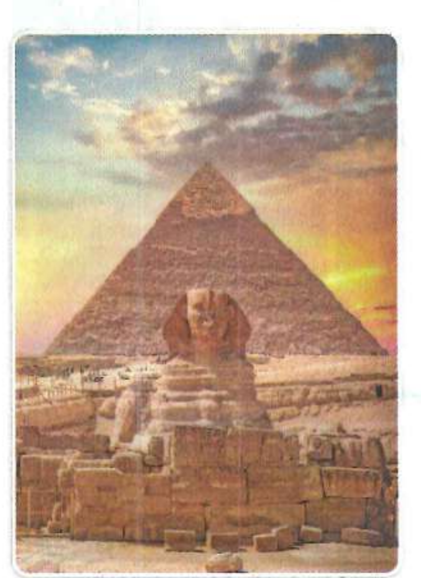
مميزاتها

• مناخها معتدل.
• بها مناظر طبيعية خلابة، مثل:
- الجبال الشاهقة.
- مياه البحر الأحمر الصافية.
- الشعاب المرجانية الملونة.

لاحظ أن

اختارت منظّمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

٢ الأهرامات وأبو الهول



موقعها

• بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع - منكاورع) على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل **بم تفسر؟** لتكون بعيدة عن الفيضان.

سبب بناء الأهرامات

• اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود، وكان يتمّ دفن الملك وكلّ الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

تمثال أبو الهول

• أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد **بم تفسر؟** ليكون رمزًا للقوّة، ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

○ البعث والخلود: **ما المقصود بـ...؟**

البعث: العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.

الخلود: عَيْشُ حياة أبدية لا موت بعدها.

٣ مجمع الأديان


جامع عمرو بن العاص


الكنيسة المعلقة

موقعه

- يقع في حي مصر القديمة بمحافظة القاهرة.

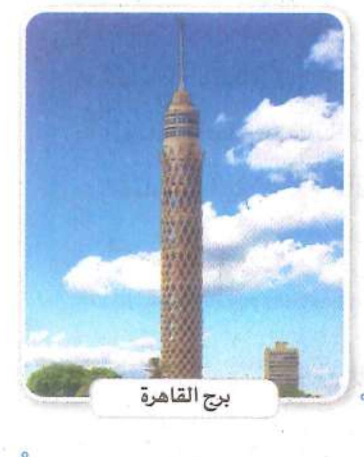
مميزاته

- يضمُّ مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:
  - المعبد اليهودي: يقع في نهاية منطقة الكنائس القبطية في الفسطاط.
  - حصن بابليون: بُنِيَ في عهد الاحتلال الروماني لمصر.
  - الكنيسة المعلقة: واحدة من أقدم الكنائس.
  - جامع عمرو بن العاص: تم بناؤه في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على يد عمرو بن العاص.

بم تفسر: تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؟

لأنها بُنِيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدَّة أمتار عن سطح الأرض.

٤ برج القاهرة


برج القاهرة

موقعه

- يقع في جزيرة الزمالك بنهر النيل.

وَصْفُه

- تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعَدُّ رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.
- يُعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة في القاهرة.

اختبر نفسك

١) صواب أم خطأ: بُني حصن بابليون خلال الاحتلال الروماني. (   )

٢) بم تفسر: بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة؟ ....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

البعث	العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود	عَيْشُ حياة أبدية لا موت بعدها.

ملخص الدرس الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

- مصر بلد سياحي قامت على أرضه الكثير من الحضارات، مثل:

١ الحضارة المصرية القديمة



٢ الحضارة اليونانية والرومانية



٣ الحضارة القبطية



٤ الحضارة الإسلامية



٥ العصر الحديث





نماذج من الأماكن السياحية والأثرية في مصر

١ مدينة شرم الشيخ

الموقع: جنوب سيناء.

المميزات:

- المناخ المعتدل.
- المناظر الطبيعية الخلابة.
- اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام في العالم.

٢ الأهرامات وأبو الهول

الموقع: محافظة الجيزة.

سبب البناء: لدفن الملك وكل الأشياء التي يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

أبو الهول: أَمَرَ بنحته الملك خفرع على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزًا للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة.

٣ مجمع الأديان

الموقع: حي مصر القديمة بالقاهرة.

المميزات:

يضم العديد من المعالم الأثرية، مثل:

- المعبد اليهودي.
- حصن بابليون.
- الكنيسة المعلقة.
- جامع عمرو بن العاص.

٤ برج القاهرة

الموقع: جزيرة الزمالك بنهر النيل.

وصفه:

تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعَدُّ رمزًا من رموز الحضارة المصرية القديمة.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف



افتتاح طريق الكباش

نظمت مصر احتفالاً كبيرًا لافتتاح طريق الكباش بعد تجديده عام ٢٠٢١م.

- صِف بعض مظاهر هذا الاحتفال، ووضِّح كيف يُسهم هذا الحدث في تنشيط السياحة في مصر.

لنراجع

أ ما أشهر الأماكن السياحية والأثرية في محافظتك؟ وإلى أي فترة تاريخية تنتمي؟

ب اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء، وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل.

لنتعلم من خلال التطبيق

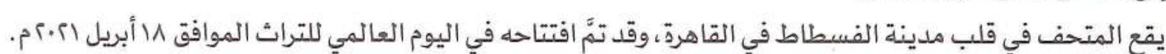
تحليل البيانات

نشاط ١ حلل واكتب

المتحف القومي للحضارة المصرية

المتحف القومي للحضارة المصرية (نص إثرائي)

يُعَدُّ المتحف القومي للحضارة المصرية هو الأوَّل من نوعه في مصر والعالم العربي؛ حيث يُقَدِّم المتحف نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عَبْر العصور المختلفة، من العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبطي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر.



يقع المتحف في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة، وقد تمَّ افتتاحه في اليوم العالمي للتراث الموافق ١٨ أبريل ٢٠٢١م.

أ ارسم خط زمني يمثل العصور التاريخية المختلفة التي مرَّت بها مصر.

ب تُعبِّر كلُّ صورة عن عصر من العصور التاريخية المختلفة التي مرَّت بها مصر. اكتب تحت كلِّ صورة العصر الذي تُعبِّر عنه أو تنتمي إليه.

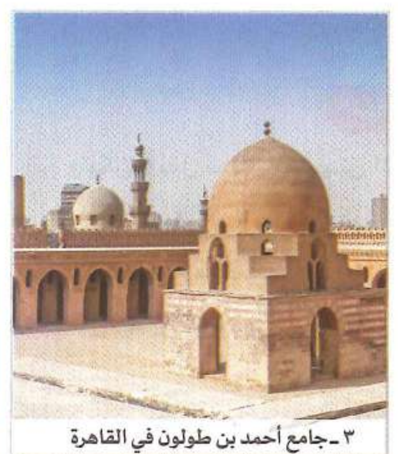
١ - الهرم الأكبر في الجيزة

....



٢ - المسرح الروماني في الإسكندرية

....



٣ - جامع أحمد بن طولون في القاهرة

....



٤ - دير سانت كاترين في جنوب سيناء

....



٥ - متحف التحنيط في الأقصر

....



لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث وأكمل

أ يوضِّح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر، استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية لاستكمال المعلومات بالجدول.

المكان السياحي / الأثري	ماذا يجذب السياح إليه؟
شواطئ البحر الأحمر	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.
معبدا «أبو سمبل» بأسوان	
دير المحرق بأسيوط	
الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة	
المتحف المصري بالقاهرة	

ب صمِّم جدولًا مماثلًا للجدول السابق عن الأماكن السياحية والأثرية في محافظتك.

ج وضح أهمية الأماكن السياحية والأثرية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.

مشروعي الصغير

نشاط ٣ اخترْ وارسم

التكامل مع التربية الفنية

يوجد في مصر العديد من الآثار التي ترجع إلى العصور التاريخية المختلفة، اختر أحد الآثار، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وارسم شكلًا مبسطًا لهذا الأثر، واكتب اسمه مستخدمًا رموز الكتابة الهيروغليفية ص (٣٧)، ثم اكتب معلومة عنه.

....

....

الكتابة الإبداعية

نشاط ٤ فكِّر واكتب

التكامل مع الفنون واللغة العربية

أَلِّفْ مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن «نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف المصري الكبير» مُتبعًا الخطوات التالية:

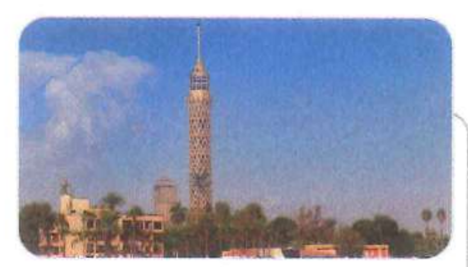
- جَمْع بعض المعلومات عن هذا الأثر، مثل: تاريخه، وموقعه.
- تحديد الشخصيات التي ستتضمنها المسرحية، وكتابة دور كل شخصية.
- كتابة نصّ المسرحية.
- عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.



مشروعي الصغير

نشاط ٥ لاحظ وقارن

أمامك صور لعدد من الأماكن السياحية الموجودة في مصر وفي دول أخرى، بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين كلِّ مكان في مصر والمكان الذي يقابله في دولة أخرى.



برج القاهرة



برج إيفل في فرنسا



جامع محمد علي بالقلعة في القاهرة



جامع الكتبية في مراكش في المغرب



بحيرة الملح في سيوة



مسطحات بونفيل الملحية
في ولاية «يوتا» الأمريكية

الكتابة الإبداعية

نشاط ٦ فكِّر وصمم

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

يريد «حسام» دعوة صديقه بيتر مرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية جديدة في مصر، ساعد «حسام» وحدِّد تلك الأماكن، وصمِّم مطوية إلكترونية مُصوَّرة لإرسالها لصديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ٧ فكِّر وأجب بحسب تجربتك

ما أقرب مَعْلَم أثري إلى المنطقة التي تسكن فيها؟ كيف يمكن أن تساعد في الحفاظ عليه؟

كيف يمكنك أن تُقنِع الآخرين بزيارته؟

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ يشير رقم (١) لأفضل مدينة سلام في العالم وهي مدينة ....

٢ صوب: يشير رقم (٢) إلى الأهرامات الثلاثة في محافظة الفيوم. (.....................)

٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى محافظة يوجد بها مجمع الأديان. (   )

٤ اختر: يوجد في المحافظة رقم (٤) ....

(جامع الأزهر ـ حصن بابليون ـ الكنيسة المعلقة ـ المسرح الروماني)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ قامت على أرض مصر الكثير من الحضارات ومنها الحضارة اليونانية. (   )

٢ يقع المعبد اليهودي في منطقة الكنائس القبطية بالدرب الأحمر. (   )

٣ تتميز مدينة شرم الشيخ بالشعاب المرجانية الملونة. (   )

٤ يرجع تاريخ نحت تمثال أبو الهول إلى فترة حكم الملك منكاورع. (   )

٥ تم اختيار موقع الأهرامات الثلاثة لتكون بعيدة عن الفيضان. (   )

٦ حصن بابليون أحد آثار الحضارة الإسلامية في مصر. (   )

٧ دفن المصريون القدماء الملك وكل ما يحتاج إليه بعد البعث في حجرة داخل الهرم. (   )

٨ جاء تصميم برج القاهرة على شكل نبات البردي. (   )

٩ يقع مجمع الأديان بحي مصر القديمة بمحافظة القاهرة. (   )

١٠ توجد آثار تل بسطة في محافظة الشرقية. (   )

١١ بُني جامع عمرو بن العاص على أنقاض الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (   )

١٢ نظمت مصر احتفالًا كبيرًا في افتتاح طريق الكباش. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أي مما يلي تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس؟ ....

(حصن بابليون ـ برج القاهرة ـ المسرح الروماني ـ عمود السواري)

٢ بنى المصريون القدماء الأهرامات لاعتقادهم في ....

(الثواب والعقاب ـ تَعدُّد الآلهة ـ البعث والخلود ـ السمو إلى التوحيد)

٣ توجد مدينة شرم الشيخ على أحد شواطئ ....

(البحر الأحمر ـ بحيرة ناصر ـ البحر المتوسط ـ نهر النيل)

٤ أفضل مدينة سلام على مستوى العالم هي .... (شرم الشيخ ـ القاهرة ـ كفر الشيخ ـ الجيزة)

٥) أحد التماثيل المصرية القديمة التي جمعت بين شكل الإنسان والحيوان ....

(رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أبو الهول - الكاتب المصري)

٦) أيًا مما يلي يُعد أحد معالم الحضارة المصرية القديمة؟ ....

(حصن بابليون - الكنيسة المعلقة - المسرح الروماني - أهرامات الجيزة)

٧) إذا أردت الاستمتاع بمشاهدة دير سانت كاترين عليك الذهاب لمحافظة ....

(مطروح - الوادي الجديد - أسيوط - جنوب سيناء)

٨) أحد الآثار المصرية التي تعود لفترة الاحتلال الروماني لمصر ....

(طريق الكِباش - المتحف القومي للحضارة - حصن بابليون - مسجد أحمد بن طولون)

٩) تضم منطقة الكنائس القبطية في الفسطاط......................

(المعبد اليهودي - برج القاهرة - هرم خفرع - مقبرة خوفو)

١٠) تأسس بمصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) جامع ....

(محمد علي بالقلعة - الأزهر الشريف - السلطان حسن - عمرو بن العاص)

١١) بُنيت الكنيسة المعلقة على أنقاض الأبراج الجنوبية لـ ....

(حصن بابليون - دير المحرق - معبد إيزيس - المعبد اليهودي)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) اختيار مدينة شرم الشيخ أفضل مدينة سلام في العالم تم من خلال منظمة ....

٢) تم نحت تمثال أبو الهول في عهد الملك ....

٣) يقع جامع عمرو بن العاص في حي ....

٤) أبرز المعالم السياحية الحديثة في جزيرة الزمالك هو......................

٥) يقع تمثال أبو الهول في محافظة ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) عيش حياة أبدية لا موت بعدها. (......................)

٢) أحد التماثيل المصرية القديمة تم نحته لحماية الأهرامات من السرقة. (......................)

٣) العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت. (......................)

٤) منظمة عالمية اختارت مدينة شرم الشيخ أفضل مدينة سلام. (......................)

٥) محافظة مصرية يوجد بها حاليًا الهرم الأكبر. (......................)

٦) إحدى جزر نهر النيل تم اختيارها ليُبنى بها برج القاهرة. (......................)

السؤال السادس حدِّد المختلف فيما يلي:

١) الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف. ....

٢) الأهرامات - برج القاهرة - معبد أبو سمبل الكبير - أبو الهول. ....

السؤال السابع صوِّب ما تحته خط:

١) الكنيسة المعلقة وحصن بابليون أحد معالم حي السيدة زينب . (.........................)

٢) يرجع حصن بابليون إلى فترة الاحتلال البريطاني . (.........................)

٣) بُني جامع عمرو بن العاص في مدينة الإسكندرية . (.........................)

السؤال الثامن صنِّف الأماكن السياحية التالية حسب العصور التاريخية:

(معبدا أبو سمبل ـ برج القاهرة ـ مسجد أحمد بن طولون ـ الكنيسة المعلقة ـ تمثال أبو الهول ـ حصن بابليون ـ جامع عمرو بن العاص)

الحضارة المصرية القديمة	الحضارة الرومانية	الحضارة القبطية	الحضارة الإسلامية	العصر الحديث
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

١) بناء أهرامات الجيزة على هضبة مرتفعة. ....

٢) بناء برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ....

٣) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

٤) الأهمية السياحية لحي مصر القديمة. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

١) قامت على أرض مصر العديد من الحضارات. ....

٢) يضم حي مصر القديمة العديد من الآثار التي ترجع لفترات زمنية مختلفة. ....

٣) تعدد المميزات الطبيعية لمدينة شرم الشيخ. ....

٤) تأثر المصريون القدماء بالاعتقاد في البعث والخلود. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

١) ما العلاقة بين: مياه الفيضان – موقع بناء أهرامات الجيزة؟ ....

٢) حدِّد أحد المعالم السياحية والأثرية في محافظتك. ....

أسئلة المهارات العليا

١) لاحظ صورة الأثر المقابلة ثم حدد:

أ) الحي الذي يقع فيه هذا الأثر.

ب) الخليفة الذي تم بناء هذا الأثر في عهده.

ج) نوع التراث الذي ينتمي إليه هذا الأثر. مع ذكر السبب.

٢) قدم مقترحًا لتطوير هذا الأثر.



جامع عمرو بن العاص

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أَمَرَ الملك منكاورع بنحت تمثال أبو الهول بمحافظة الجيزة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

② شُيِّدَت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

③ بنى عمرو بن العاص (ﷺ) جامعه المعروف في حي مصر القديمة حاليًا. ( ) (المنيا ٢٠٢٢)

④ تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( ) (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عند زيارتك لحصن بابليون فإنك تشاهد آثارًا ترجع للحضارة ....

(المصرية القديمة - اليونانية - الرومانية - القبطية) (أسوان ٢٠٢٢)

② تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة ....(ﷺ).

(عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان) (القاهرة ٢٠٢٢)

③ أفضل مدينة سلام على مستوى العالم هي ....

(مرسى مطروح - الجيزة - شرم الشيخ - القاهرة) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

④ إذا أردت زيارة المعبد اليهودي بالقاهرة فعليك زيارة حي......................

(المعادي - مصر القديمة - الدقي - السيدة زينب) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

① أكمل: توجد مدينة شرم الشيخ في محافظة .... (أسوان ٢٠٢٤)

② صوب: يوجد برج القاهرة في جزيرة الوراق. (......................) (الدقهلية ٢٠٢٤)

③ اكتب ما تشير إليه العبارة: محافظة يوجد بها مجمع الأديان. (......................) (المنوفية ٢٠٢٤)

④ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. (بورسعيد ٢٠٢٤)

....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء. (الأقصر ٢٠٢٢)

....

② نحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد. (الشرقية ٢٠٢٤)

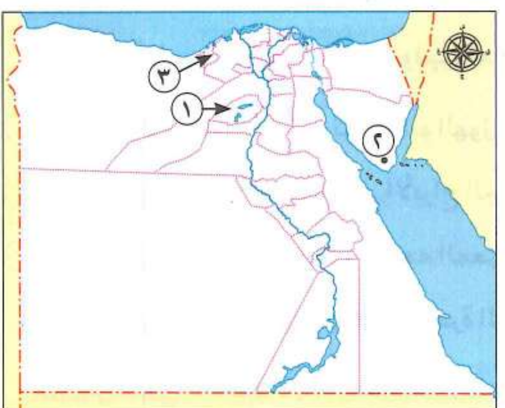
....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية ١٥ ....

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمحافظة توجد بها منطقة وادي الحيتان. ( )

② يشير رقم (٢) إلى دير ....

③ اختر: أي من المعالم الأثرية التالية يوجد في المحافظة رقم (٣)؟ ....

(الكنيسة المعلقة - هرم منكاورع - المسرح الروماني - حصن بابليون)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شُيِّد جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )

② أنشأ المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل. ( )

③ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إذا أردت زيارة معبد إيزيس، فإنك ستتجه إلى محافظة ....

(القاهرة - الجيزة - أسوان - الفيوم)

② يرجع حصن بابليون إلى عصر الحكم .... (الروماني - البطلمي - القبطي - الإسلامي)

③ إحدى مناطق التراث الطبيعي الموجودة في مصر ....

(دير سانت كاترين - الغابة المتحجرة - أهرامات الجيزة - جامع عمرو بن العاص)

④ تقع أفضل مدينة سلام في العالم بمحافظة ....

(شمال سيناء - الأقصر - جنوب سيناء - أسوان)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تم نحت تمثال أبو الهول على شكل جسم ....

② تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس أحد رموز الحضارة ....

③ يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل ....

السؤال الخامس ما المقصود بـ ... ؟

① البعث: ....

② الخلود: ....



الدرس الثالث

السياحة واقتصاد بلدنا

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أشرح أنواع السياحة في مصر.
- أوضح دور السياحة بالنسبة للاقتصاد القومي.
- أستنتج دور الدولة في دعم السياحة المستدامة.

المفاهيم الرئيسية

- السياحة الثقافية.
- السياحة العلاجية.
- السياحة الترفيهية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.
- السياحة المستدامة.
- الدخل القومي.



تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السائحين إليها من دول العالم.

ما أنواع السياحة التي يمكن أن يستمتع بها السائحون في مصر؟

ـ ما الفائدة التي تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟



لنتعلم

يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة، منها التنزه والترفيه، وزيارة الأماكن التاريخية، والعلاج، وحضور المؤتمرات والمهرجانات، وتبذل الدولة العديد من الجهود لتحقيق التنمية السياحية المستدامة.

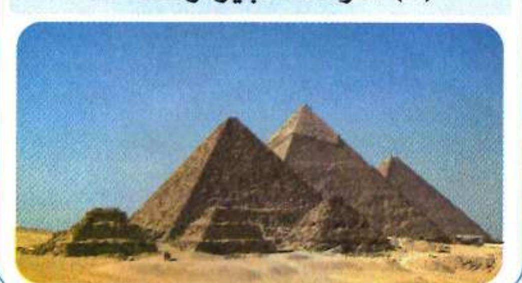
أولًا أنواع السياحة في مصر

١	٢	٣	٤
السياحة الثقافية	السياحة العلاجية	السياحة الترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات

١ السياحة الثقافية

- تتمثل في زيارة **الأماكن التاريخية والثقافية**، مثل:

(أ) أهرامات الجيزة والمتاحف



(ب) خان الخليلي وشارع المعز في القاهرة



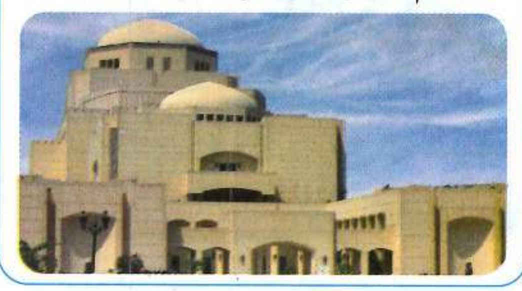
(ج) مكتبة الإسكندرية

تضم العديد من الكتب والمؤلفات النادرة



(د) دار الأوبرا المصرية

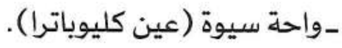
تُقدِّم أفضل العروض الفنية العالمية



٢ السياحة العلاجية

- تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة **بم تفسر؟** بهدف العلاج والاستجمام، كما في:

- جنوب سيناء.
- واحة سيوة (عين كليوباترا).



واحة سيوة

اختبر نفسك ١

- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

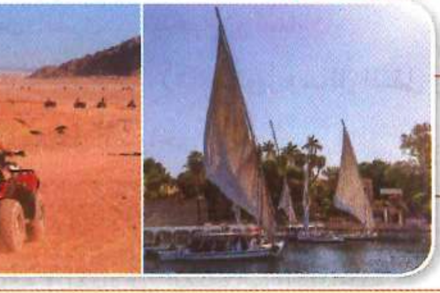
(أ) حضور العروض الفنية في دار الأوبرا يُعد سياحة ....

(ب) تُعد زيارة عين كليوباترا في واحة سيوة سياحة ....



٣ السياحة الترفيهية

• تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل:



(أ) التنزه عبر نهر النيل.

(ب) رحلات السفاري عبر الصحاري المصرية.

(ج) زيارة المدن الشاطئية المُطلَّة على:

البحر الأحمر: مثل مدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية.



البحر المتوسط: مثل مدينتي:
- مرسى مطروح.
- العلمين.



٤ سياحة المؤتمرات والمهرجانات

• تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور:

(أ) المؤتمرات العالمية

استضافت مصر العديد منها، مثل:
- مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا.
- مؤتمر المناخ في شرم الشيخ.
(COP27 - Conference of the Parties)

(ب) المعارض السنوية

تُقام في مصر معارض سنوية، مثل:
- معرض القاهرة الدولي للكتاب.

(ج) المهرجانات

يوجد العديد من المهرجانات، مثل:
- مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.
- مهرجان الموسيقى العربية.

ثانيًا أهمية السياحة في مصر

• بلغ عدد السائحين الوافدين إلى مصر نحو ١٣ مليون سائح عام ٢٠١٩م؛ ولهذا تُسهِم السياحة في دعم الاقتصاد المصري **دلل** حيث:

١) توفِّر فرص عمل للشباب.
٢) تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.
٣) تُسهِم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

ما المقصود بـ..؟ الدخل القومي: الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.



ثالثًا جهود الدولة لتنمية السياحة

- تهتم مصر بتنمية السياحة **دلل** من خلال:

(١) إنشاء وتطوير المنشآت السياحية، مثل: القرى السياحية، والفنادق.

(٢) صيانة المناطق الأثرية وترميمها. (٣) تطوير وسائل النقل والمواصلات.

(٤) استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.

دلل على: دعم مصر للسياحة المستدامة.

(١) تقوم الدولة بترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية.

(٢) التعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.

(٣) مشاركة مصر في مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.

السياحة المستدامة: ما المقصود بـ..؟

السياحة التي تهدف إلى الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

اختبر نفسك ٢

(١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) استضافت مصر مؤتمر المناخ في مدينة الغردقة. ( )

(ب) تسعى الدولة لدعم السياحة المستدامة. ( )

(٢) **أجب عما يلي:**

(أ) ما العلاقة بين السياحة والدخل القومي؟..

(ب) اكتب مقترحًا لتنمية السياحة في محافظتك..

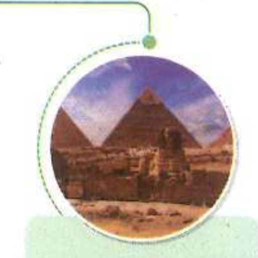
المفاهيم الرئيسية في الدرس

السياحة الثقافية	تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية.
السياحة العلاجية	تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام.
السياحة الترفيهية	تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة.
سياحة المؤتمرات والمهرجانات	تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
الدخل القومي	الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.
السياحة المستدامة	السياحة التي تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

ملخص الدرس | السياحة واقتصاد بلدنا



١ أنواع السياحة



السياحة الثقافية



السياحة العلاجية



السياحة الترفيهية



سياحة المؤتمرات والمهرجانات

٢ أهمية السياحة

تُوفِّر فرص عمل للشباب.



تُعَدُّ المصدر الأول للعملات الأجنبية.

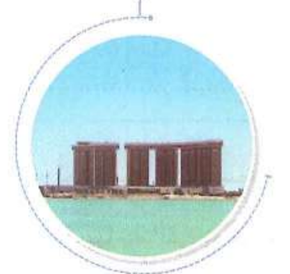


تُسهِم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

٣ جهود الدولة لتنمية السياحة

تهتم مصر بتطوير السياحة من خلال:

- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- تدعيم السياحة المستدامة من خلال:
  - أ ترشيد الاستهلاك.
  - ب الاعتماد على الطاقة النظيفة.
  - ج المشاركة في المبادرات الدولية لحماية الشعاب المرجانية



مدينة العلمين الجديدة



شعاب مرجانية

لنستكشف

ما أهم أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك؟ وما أهميتها بالنسبة لاقتصاد المحافظة؟

....

لنراجع

أ حدِّد بعض أنواع السياحة في مصر. ....

ب اشرح دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري. ....

ج ما رأيك في جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد

نشاط ١ فكِّر وصنِّف

أ صنِّف كل مما يلي في الجدول التالي حسب نوع السياحة:

رياضة الغوص في البحر الأحمر ـ البطولة العالمية للإسكواش ـ مهرجان الإسكندرية السينمائي ـ المتحف القبطي ـ معرض القاهرة الدولي للكتاب ـ مكتبة الإسكندرية ـ حمامات كليوباترا ـ مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ ـ مهرجان الإسماعيلية ـ دار الأوبرا ـ عيون موسى.

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية
....	....	....	....

ب تُعَدُّ شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمَّة. إذا فكَّرت في رحلة إلى شرم الشيخ ودهب، فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها، وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها بهذه المدن؟

....

ج إذا كان في محافظتك مواقع سياحية جيِّدة، فكيف تُساهِم في الدعوة إلى زيارتها؟

....

د شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية؛ حفاظًا على التراث، استعن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر، وابحث عن أهمِّ المعالم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ٢ فكِّر وأجب حسب تجربتك

اكتب مقترحاتك للدور الذي يمكن لمدرستك أن تقوم به في تنشيط السياحة المستدامة بمحافظتك، واعرضها على معلمك وزملائك، ثم انشرها على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بك أو بالمدرسة أو بالمحافظة.

....

....

مشروعي الصغير

التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٣ فكِّر وصمِّم

صمِّم مُلصَقًا إعلانيًّا ترويجيًّا ورقيًّا أو إلكترونيًّا، مستخدمًا عبارة «مصر بلد الأمن والجمال» للدعوة إلى زيارة مصر.

نشاط ٤ فكِّر واكتب

المُدوَّنة العالمية لأخلاقيات السياحة (نص إثرائي)

قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المُدوَّنة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع، وتُقلِّل من الآثار السلبية التي قد تنتج عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها، وأكدت المُدوَّنة على دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات، وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة ولحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

أ ما المقصود بالسياحة المستدامة؟

....

ب في رأيك: ما أهمية وجود مُدوَّنة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟

....

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن المُدوَّنة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدِّد المبادئ التي أثارت اهتمامك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:

١) صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى مدينة يُقام بها معرض القاهرة الدولي للكتاب. (   )

٢) مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية ....

٣) واحة تشتهر بوجود العيون الكبريتية ....

٤) محافظة تتميز بوجود سياحة ترفيهية وعلاجية معًا ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) السياحة هي المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر. (   )

٢) زيارتك لشواطئ مدينة العريش تعني أنك تقوم بسياحة علاجية. (   )

٣) حضور معرض القاهرة الدولي للكتاب يُعد سياحة مؤتمرات ومهرجانات. (   )

٤) ذهابك في رحلة سفاري للصحراء البيضاء يُعَدُّ سياحة ترفيهية. (   )

٥) يُعد مهرجان الفنون الشعبية في الإسماعيلية من السياحة الثقافية. (   )

٦) تسعى الدولة لتطوير القرى السياحية ووسائل النقل. (   )

٧) الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد يسمى التنمية المستدامة. (   )

٨) ازدهرت السياحة العلاجية في مصر لوجود مناطق العيون الكبريتية. (   )

٩) تتمثل السياحة الترفيهية في زيارة الأماكن التاريخية. (   )

١٠) يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارة مدينة دهب. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تستطيع التمتع بنزهة في منطقة الأهرامات إذا زرت محافظة ....

(الوادي الجديد - القاهرة - الجيزة - جنوب سيناء)

٢) عُقد مؤتمر المناخ (COP 27) في مدينة .... (الغردقة - شرم الشيخ - بني سويف - القاهرة)

٣) تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر .... (الأحمر - الميت - المتوسط - الأسود)

٤) زيارة معرض تراثنا يُعد سياحة ....

(ترفيهية - علاجية وطبية - مؤتمرات ومهرجانات - رياضية)

٥) زيارة خان الخليلي تُعَدُّ سياحة .... (ثقافية - مؤتمرات - علاجية - مهرجانات)

٦) تُعد سياحة السفاري من أنواع السياحة .... (العلاجية - الثقافية - المؤتمرات - الترفيهية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يقع خان الخليلي في محافظة ....
② تُعد شواطئ الإسكندرية من أماكن السياحة ....
③ تقع مدينة الغردقة على ساحل البحر ....
④ الرحلات الترفيهية في الصحاري المصرية تسمى رحلات ....
⑤ التعامل الآمن مع المخلفات من أهداف السياحة ....
⑥ حضور مهرجان القاهرة السينمائي الدولي يُعَدُّ سياحة ....

السؤال الخامس ما المقصود بكلٍّ من...؟

① السياحة المستدامة. ....
② السياحة العلاجية. ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

① أهمية السياحة للاقتصاد المصري. ....
② تُعَدُّ شرم الشيخ من أهم المدن السياحية في مصر. ....
③ اهتمام الحكومة المصرية بتطوير المنشآت السياحية. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① تعدد المناطق التي بها مناظر طبيعية خلابة في مصر. ....
② وجود العيون الكبريتية والرمال الساخنة في مصر. ....

السؤال الثامن دلِّل على صحة ما يلي:

① تعدد مناطق السياحة الثقافية في مصر. ....
② تنتشر السياحة الترفيهية على السواحل المصرية. ....
③ وجود سياحة المؤتمرات في مصر. ....

السؤال التاسع ماذا يحدث إذا لم...؟

① تشارك مصر في المبادرات الدولية لحماية الحياة البحرية. ....
② تستخدم مصر التكنولوجيا في التسويق السياحي. ....

أسئلة المهارات العليا

ـ إذا أتيحت لك فرصة اختيار مدينة في مصر لاستضافة مؤتمر للمناخ فأي مدينة ستختار؟ ولماذا؟

(الغردقة ـ العريش ـ الإسكندرية ـ العلمين)

الاختيار: ....

السبب: ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث


مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① حماية الشعاب المرجانية في مصر أحد أهداف السياحة المستدامة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

② تُعَدُّ عيون موسى من مناطق السياحة العلاجية. ( ) (المنوفية ٢٠٢٤)

③ دار الأوبرا ومكتبة الإسكندرية أماكن للسياحة الثقافية. ( ) (المنوفية ٢٠٢٣)

④ زيارة البحر الأحمر للتمتع بالمناظر الخلابة تُعد سياحة ثقافية. ( ) (قنا ٢٠٢٤)

⑤ شخص يحتاج إلى العلاج والاستجمام فتنصحه بزيارة واحة سيوة. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

⑥ عند زيارتك لأهرامات الجيزة فأنت تقوم بسياحة دينية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توجد المناظر الخلابة والشعاب المرجانية في مدينة ....

(مرسى مطروح ـ شرم الشيخ ـ الإسكندرية ـ العلمين) (المنيا ٢٠٢٤)

② إذا رغب أحد أصدقائك في قضاء إجازة ترفيهية فيمكنك توجيهه لزيارة ....

(مدن البحر الأحمر ـ جامع أحمد بن طولون ـ مجمع الأديان ـ معرض القاهرة الدولي للكتاب) (الدقهلية ٢٠٢٣)

③ إذا أردت الذهاب إلى منطقة سياحة علاجية يمكنك الذهاب إلى ....

(مكتبة الإسكندرية ـ واحة سيوة ـ المتحف المصري ـ خان الخليلي) (الجيزة ٢٠٢٤)

④ قيامك بزيارة المتاحف يُعَدُّ سياحة ....

(علاجية ـ مؤتمرات ـ ثقافية ـ ترفيهية) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب تفسيرًا واحدًا لكلٍّ من:

① زيارة السياح لبلدنا مصر. .... (دمياط ٢٠٢٢)

② أهمية مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

③ أهمية السياحة لدعم الاقتصاد المصري. .... (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع دلِّل على صحة العبارات التالية:

① اهتمام مصر بالتنمية السياحية. .... (الفيوم ٢٠٢٤)

② يوجد في مصر سياحة علاجية. .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

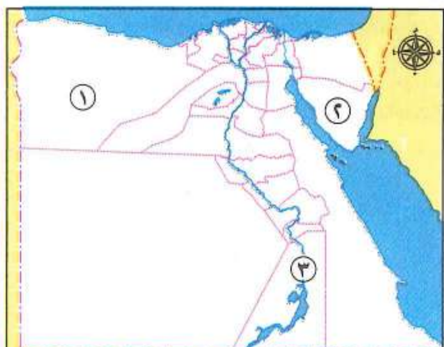
③ دعم مصر للسياحة المستدامة. .... (الدقهلية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① محافظة تشتهر بالسياحة الترفيهية ....

② محافظة تشتهر بوجود السياحة العلاجية بها، وهي

....

③ محافظة تشتهر بمناطق السياحة الثقافية، وهي

....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُسهِم النشاط السياحي في القضاء على البطالة. (   )

② يُعد حضورك مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية سياحة علاجية. (   )

③ اختارت اليونسكو مدينة مرسى مطروح كأفضل مدينة سلام في العالم. (   )

④ تسعى مصر لدعم السياحة المستدامة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توجد حفريات لأسماك ترجع لملايين السنين في منطقة ....

(سانت كاترين - وادي الحيتان - أبو مينا - الصحراء البيضاء)

② إحدى مناطق التراث الطبيعي في مصر ....

(محمية رأس محمد - معبد الدير البحري - جامع الأزهر الشريف - دير سانت كاترين)

③ تقع الأهرامات الثلاثة وأبو الهول بمحافظة ....

(المنيا - أسيوط - الجيزة - مطروح)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① منظمة أنقذت آثار النوبة من الغرق بعد بناء السد العالي هي..........................

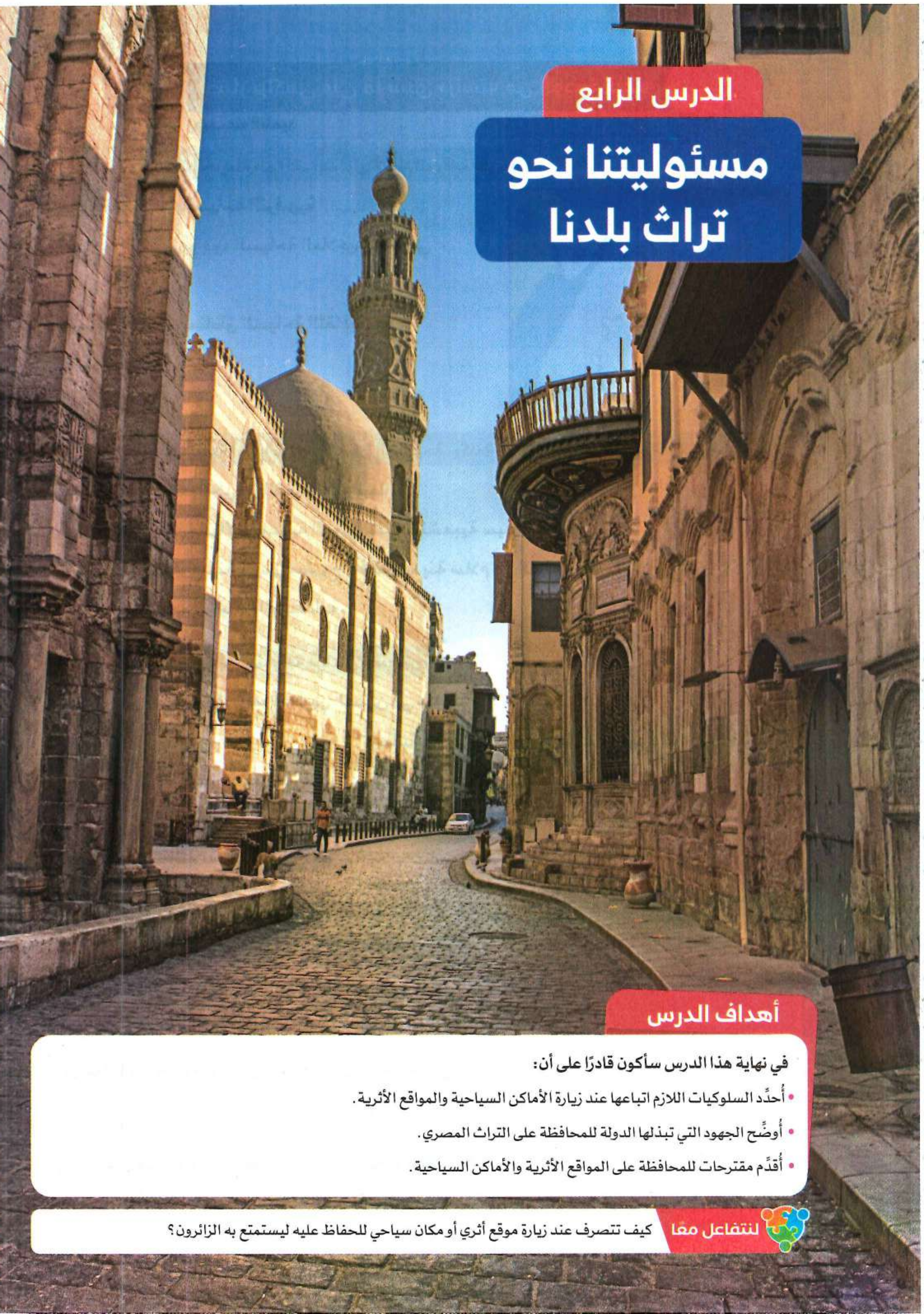
② أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

③ بُنيت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية من حصن ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① دلل: تبذل مصر جهودًا لدعم التنمية السياحية. (يُكتفى بدليل واحد) ....

② اقترح: أحد الأفكار لتنمية السياحة في محافظتك. ....



الدرس الرابع

مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُحدِّد السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.
- أُوضِّح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.
- أُقدِّم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.

لنتفاعل معًا كيف تتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للحفاظ عليه ليستمتع به الزائرون؟

لنتعلم

تُعد الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث بلدنا، وقد ترك لنا أجدادنا آثارًا خالدة يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها ويجب علينا المحافظة عليها.

أولًا السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة المواقع الأثرية والسياحية

- يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، وذلك من خلال الالتزام بعدد من السلوكيات عند زيارة المعالم السياحية والأثرية، والتي منها:



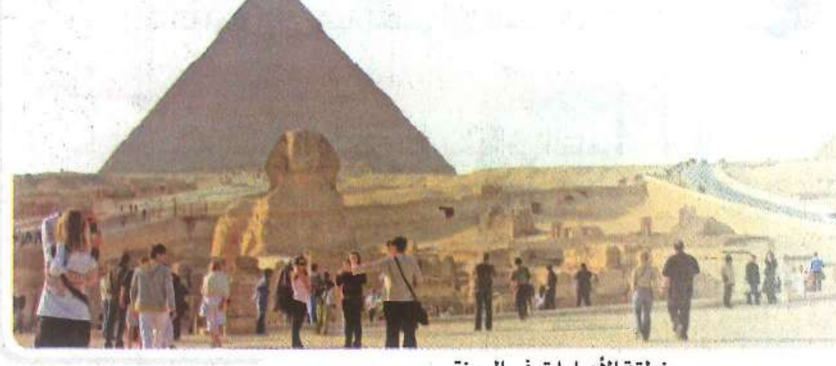
- التصرّف بشكل جيّد في المواقع الأثرية والسياحية.
- اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.
- معاملة السياح معاملة حسنة، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا.



- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها.



- عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.



منطقة الأهرامات في الجيزة



- عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل.
- عدم التقاط صور غير مناسبة بجانب القطع الأثرية بالاضافة إلى أن بعض الأماكن الأثرية لا يُفضَّل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور **بم تفسر؟** لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الاهتمام بثروة مصر الثقافية واجب وطني. ( )

(ب) إلقاء غلاف الشوكولاتة على الأرض خلال زيارة أحد المواقع الأثرية سلوك صحيح. ( )

(ج) يمكنك لمس القطع الأثرية والوقوف بجانبها. ( )

٢ **بم تفسر:** يُفَضَّل عدم استخدام فلاش الكاميرا بجوار الآثار؟ ....

ثانيًا جهود الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية



- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإن الدولة المصرية تبذل العديد من الجهود للحفاظ عليها، والتي منها:

١ إصدار قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار والاعتداء عليها.

٢ تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

٣ صيانة المناطق الأثرية، وتنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.

٤ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.



ترميم الآثار بالمتحف المصري

مثال مشروع تطوير القاهرة التاريخية

- تُعد مدينة القاهرة التاريخية إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.



هدف المشروع:

- حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية في القاهرة.

المناطق التي يشملها المشروع:

- منطقة الأزهر.
- الغورية.
- شارع المعز.
- الدرب الأحمر.
- مسجد أحمد بن طولون.

لاحظ أن

قامت الدولة بتطوير سور مجرى العيون بالقاهرة، ومسار العائلة المقدَّسة في حي المطرية.

اختبر نفسك ٢

١ **حدد المختلف فيما يلي، مع ذكر السبب:**

شارع المعز - معبد الكرنك - الدرب الأحمر - منطقة الأزهر.

....

٢ **دلل على:** اهتمام الدولة بتنفيذ عدد من مشروعات التطوير في العديد من المناطق الأثرية.

....

ملخص الدرس | مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

١ السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة المواقع الأثرية والسياحية



أ التصرف بشكل جيد و اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية.



ب معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا.



ج عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها.



د عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار.



هـ عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل.



و عدم التقاط صور غير مناسبة بجانب القطع الأثرية.

٢ جهود الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية

- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية لهذه المناطق السياحية والأثرية فإن الدولة تعمل على:

أ صيانة المناطق الأثرية وترميم الآثار بواسطة المتخصصين.

ب إصدار قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار، أو الاعتداء عليها.

ج تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.

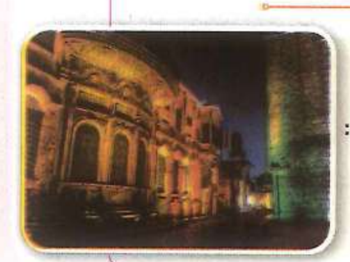
د التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل:

مشروع تطوير القاهرة التاريخية:

- لحماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية.
- يشمل المشروع تطوير العديد من المناطق في القاهرة التاريخية مثل:

– الغورية. – الدرب الأحمر. – منطقة الأزهر.

– شارع المعز. – مسجد أحمد بن طولون.



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية تم تطويرها، واكتب ملخصًا عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

لنراجع

أ دلِّل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.

ب ما توقعاتك إذا التزم الأفراد في بلدهم بالسلوكيات الصحيحة في الأماكن السياحية ومع السياح؟

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد

نشاط ١ اقرأ وأجب التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تطوير منطقة الأهرامات (نص إثرائي)

تهدف خطّة الدولة لتطوير منطقة الأهرامات إلى استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية، عن طريق تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية فيها، وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدّية إليها، وإنشاء ممشى سياحي فيها.

أ فسر ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة ....

ب قارن بين منطقة الأهرامات قبل وبعد التطوير ....

ج توقَّع أثر أعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة على مستقبل السياحة لمصر.

....

د في رأيك: ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة والتي تساعد في تطويرها؟

....

هـ صمِّم مطوية ورقية أو إلكترونية للترويج سياحيًّا لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث واكتب

استخدم مصادر المعرفة المختلفة لإجراء بحث عن موقعين تم ترميمهما أو تطويرهما من بين هذه المواقع: (مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، الجامع الأزهر، أهرامات الجيزة، شارع المعز)، ثم استكمل الجدول التالي:

اسم الموقع	أهميته	جهود الدولة لترميمه أو تطويره
....	....	....
....	....	....



الكتابة الإبداعية

نشاط ٣ شاهد واكتب

كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير وصولًا إلى المتحف القومي للحضارة المصرية في الفسطاط أحد أهمِّ الأحداث السياحية في مصر. شاهِد مقطع فيديو عن الموكب، ثمَّ اكتب ملخَّصًا تصِفُ فيه مظاهر هذا الاحتفال، موضِّحًا أثر ذلك في تنشيط السياحة في مصر.

لنتعمق في الفهم

نشاط ٤ صنّف وفسّر

اقرأ المواقف التالية، ثم حدِّد أيًّا منها يُعَدُّ موقفًا إيجابيًّا، وأيًّا منها يُعَدُّ موقفًا سلبيًّا، موضحًا السبب:

الموقف	إيجابي	سلبي	السبب
أ تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.			
ب المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية، التي تُباع للسياح.			
ج حُسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.			
د الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
هـ اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
و عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
ز الإنصات لشرح مرشدي المتاحف.			
ح نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعي.			

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٥ فكِّر وأجب بحسب تجربتك

التكامل مع اللغات

الأخلاق الجميلة للشعب المصري من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر.

أ وضِّح: كيف يمكن أن يساهم كلُّ واحد منَّا في زيادة أعداد السيَّاح في مصر؟

....

ب اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب بإحدى اللغات الأجنبية.

....

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) طورت الدولة منطقة الدرب الأحمر في محافظة الجيزة. (   )

٢) الإشراف على عمليات البحث والتنقيب عن الآثار من مهام المتخصصين. (   )

٣) يجب اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية والسياحية. (   )

٤) نفذت الدولة مشروع تطوير سور مجرى العيون في محافظة السويس. (   )

٥) تلويث الآثار والتقاط الصور غير المناسبة بجوارها يعد سلوكًا مرفوضًا. (   )

٦) يمكنك تسجيل اسمك على القطع الأثرية في أثناء زيارة المتاحف. (   )

٧) تهتم الدولة بتطوير شارع المعز في محافظة القاهرة. (   )

٨) يهدف مشروع تطوير القاهرة التاريخية إلى بيع المباني الأثرية بها. (   )

٩) تُعد الآثار الخالدة التي تركها لنا أجدادنا جزءًا من تراث مصر. (   )

١٠) يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية والتصرّف بشكل جيّد في المواقع الأثرية السياحية. (   )

١١) يمكنك أخذ قطعة من الآثار إلى المنزل. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يجب علينا الالتزام بالعديد من الآداب عند زيارة المناطق الأثرية، ومنها ....

(الكتابة على جدرانها - خدش آثارها - عدم تلويثها - لمس القطع الأثرية)

٢) منطقة أثرية تقوم الدولة بتطويرها ضمن مشروع القاهرة التاريخية ....

(الأهرامات - الغورية - برج القاهرة - معبد إيزيس)

٣) خلال زيارتك لإحدى المناطق الأثرية يجب عليك الالتزام بـ......................

(تصوير القطع الأثرية - تناول الطعام داخل المكان - كتابة عبارات تذكارية - حُسن معاملة السياح)

٤) أحد المباني التاريخية التي يشملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية ....

(برج القاهرة - مسجد أحمد بن طولون - قصر عابدين - المتحف القومي للحضارة المصرية)

٥) أحد السلوكيات المرفوضة خلال زيارة المناطق الأثرية ....

(التقاط الصور المناسبة - قراءة معلومات تاريخية عنها - الوقوف بعيدًا عنها - الكتابة عليها أو خدشها)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) يجب أن تتم عمليات ترميم الآثار بواسطة ....

٢) أحد أهداف مشروع تطوير القاهرة التاريخية تطوير شارع ....

٣) إذا كنت بجوار أحد الآثار التاريخية يجب عدم تناول .... و......................

٤) توجد منطقة الأزهر في محافظة ....

٥) طورت الدولة مسار العائلة المقدسة بحي ....

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط:

١ يتم تنفيذ عمليات ترميم المناطق الأثرية بواسطة السياح. (......................)

٢ تحافظ الدولة على تاريخها الثقافي عن طريق منع تجارة الصحف. (......................)

٣ تحرص الدولة على تطوير مواقع أثرية في القاهرة منها مسجد المرسي أبو العباس. (......................)

السؤال الخامس صنف ما يلي حسب الجدول:

١ تناول الطعام بجوار القطع الأثرية ـ التعاون مع السياح ـ أخذ القطع الأثرية للمنزل ـ عدم استخدام الفلاش أثناء التصوير في المواقع الأثرية ـ إلقاء المخلفات في المواقع الأثرية.

سلوكيات مقبولة	سلوكيات مرفوضة
....	....

٢ الحفاظ على نظافة المواقع الأثرية ـ تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار ـ معاملة السياح معاملة حسنة ـ تطوير المواقع الأثرية.

دور الفرد	دور الدولة
....	....

السؤال السادس فسر العبارات التالية:

١ اهتمام الدولة المصرية بصيانة وترميم المناطق الأثرية. ....

٢ التخطيط لتطوير مشروع مدينة القاهرة التاريخية. ....

٣ مجيء السياح لزيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية في مصر. ....

٤ إصدار الدولة المصرية قوانين تجرّم الاتجار بالآثار والاعتداء عليها. ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

١ ماذا يحدث إذا: لم تضع الدولة القوانين التي تجرم الاتجار بالآثار؟ ....

٢ دلل على: جهود الدولة لتطوير منطقة القاهرة التاريخية. ....

٣ ما العلاقة بين: فلاش الكاميرا ـ الآثار؟ ....

أسئلة المهارات العليا

١ في رأيك لماذا يجب أن تتم صيانة المناطق الأثرية بواسطة المتخصصين؟ ....

٢ كيف يمكنك استخدام التكنولوجيا في نشر الوعي بأهمية الحفاظ على تراثنا الثقافي؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقوم الدولة بإصدار القوانين لمعاقبة تجار الآثار. ( ) (بني سويف ٢٠٢٤)

٢) تسعى الدولة لترميم الآثار للحفاظ عليها. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٣) استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٤) لمس القطع الأثرية يُعد سلوكًا إيجابيًا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أيٌّ من المناطق التالية تُعَدُّ ضمن مشروع تطوير القاهرة التاريخية؟ ....

(ميت رهينة - سقارة - الدرب الأحمر - شرم الشيخ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢) تقوم الدولة بتطوير مسجد أحمد بن طولون في محافظة ....

(الجيزة - الدقهلية - القاهرة - المنوفية) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب تفسيرًا لكلٍّ من:

١) يجب عدم استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا خلال التقاط صور للآثار. .... (أسيوط ٢٠٢٤)

٢) اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية. .... (الجيزة ٢٠٢٢)

٣) إصدار الدولة بعض القوانين الخاصة بالآثار. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع أجب عن الأسئلة التالية:

١) صوِّب: عدم الكتابة على الآثار مسئولية الدولة. (....................) (دمياط ٢٠٢٣)

٢) ما نتائج تنوع الأماكن السياحية والمواقع الأثرية في بلدنا؟ (القليوبية ٢٠٢٤)

....

٣) اكتب أحد أدوارك كمواطن للحفاظ على الآثار. (دمياط ٢٠٢٣)

....

٤) ماذا تقول في الموقف التالي: شخص يكتب على الآثار التاريخية؟ (القليوبية ٢٠٢٣)

....

٥) دلِّل على جهود الدولة المصرية في الاهتمام بالمناطق الأثرية. (الغربية ٢٠٢٣)

....

٦) اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية. (القاهرة ٢٠٢٣)

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

(١) منطقة تراثية مهددة بخطر تآكل التربة هي ....

(٢) **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٢) إلى أقدم المدن التراثية في العالم. (   )

(٣) يشير رقم (٣) إلى محافظة بها الأهرامات الثلاثة هي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تُعَدُّ محمية وادي الريان منطقة تراث ثقافي. (   )

(٢) يقع دير سانت كاترين في محافظة شمال سيناء. (   )

(٣) أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يرجع تاريخ بناء حصن بابليون إلى فترة الحكم ....

(البطلمي - الفارسي - الروماني - الإسلامي)

(٢) يضم مجمع الأديان في منطقة مصر القديمة ....

(الجامع الأزهر - محمية الغابة المتحجرة - الكنيسة المعلقة - قلعة صلاح الدين)

(٣) زيارتك لمكتبة الإسكندرية للاطلاع على الكتب تُعَدُّ سياحة ....

(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(طبيعي - ثقافي - الآثار - البيئة - فلاش الكاميرا)

(١) تضع الدولة القوانين التي تُجرِّم الاتجار في ....

(٢) تشير الصورة المقابلة إلى موقع تراث ....

(٣) تدعم مصر السياحة المستدامة من أجل الحفاظ على ....

(٤) يجب عليك أثناء زيارتك للمناطق الأثرية عدم استخدام ....

معبد أبو سمبل الكبير

السؤال الخامس أجب عما يلي:

(١) **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:** بناء السد العالي بالنسبة لآثار النوبة ....

(٢) **بماذا تصف:** سلوك الشخص الذي يكتب على الآثار؟ ....



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري



الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

• قامت مصر بإنشائه عام ١٩٦٤م كهيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة، وله فروع على مستوى الجمهورية.

- اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، حيث قام المصريون القدماء بعد السكان وإحصاء الموارد.
- امتدادًا لأهمية الإحصاء في تحقيق التنمية الشاملة أنشأت الدولة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

أهميته

١) جَمْع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.

٢) إجراء التَّعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م، ويُعَدُّ هذا أهم مسئولياته القومية.

• تقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كل البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.

• وفقًا للقانون، لا يجوز لأي وزارة أو هيئة أو فرد في الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية دون الاستناد إلى إحصاءات هذا الجهاز.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ فيمَ تُستَخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟

٢ لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟

٣ استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

تجربة شخصية:

١ استخدم الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدِّد أهم ما يلفت انتباهك في الموقع.

٢ في رأيك: من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستفيدوا من هذه المعلومات؟

٣ اكتب ثلاثة أسئلة تودُّ طرحها على المسئولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

منظمة اليونسكو

• هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وتأسست عام ١٩٤٥م.

رسالتها

• إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

أهميتها

• تساهم برامج اليونسكو في:

(١) تحقيق أهداف التنمية المستدامة **دلل**، حيث تدعو كل دول العالم إلى:
أ توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد. ب القضاء على الفقر. ج المساواة بين الجنسين.

(٢) تبذل عدة جهود للحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.

علاقة مصر باليونسكو

(١) انضمَّت مصر إلى اليونسكو عام ١٩٤٦م.

(٢) تشارك مصر في مختلف أنشطة اليونسكو، كما تعاونت اليونسكو مع مصر لإنقاذ آثار معبدَي أبو سمبل، وكذلك إحياء مكتبة الإسكندرية، وإنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية في القاهرة، وغيرها من الأماكن الأثرية.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١ لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية: (بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحوار بين الثقافات) ناقش أهمية تلك المجالات في تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.

٢ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجَمْع أدلة عن جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.

٣ اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي ساهمت اليونسكو في الحفاظ عليه، واكتب ملخصًا عنه.

تجربة شخصية:

١ وفقًا لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها اليونسكو مع مصر؟

٢ كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟

تدريبات سلاح التلميذ
على هيئات المحور الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قام المصريون القدماء بعد السكان وإحصاء الموارد. (   )

٢) تهدف منظمة اليونسكو إلى القضاء على الفقر. (   )

٣) ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد الدير البحري. (   )

٤) يعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هيئة مستقلة تابعة لمجلس الوزراء. (   )

٥) تنادي منظمة اليونسكو بالمساواة بين الجنسين. (   )

٦) يجوز نشر بيانات إحصائية بعيدًا عن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. (   )

٧) أجرت مصر آخر تعداد سكاني عام ٢٠١٧م تحت إشراف الجهاز المركزي للمحاسبات. (   )

٨) يوجد للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء فروع عديدة على مستوى الجمهورية. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تقوم مصر كل عشر سنوات بإجراء ....

(مؤتمر لمنظمة اليونسكو - تعداد سكاني - مؤتمر للتراث المصري - ترميم للآثار)

٢) الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هيئة تابعة بشكل مباشر إلى ....

(مجلس النواب - رئاسة الوزراء - رئاسة الجمهورية - وزارة الداخلية)

٣) أي مما يلي تعاون مع الدولة المصرية في إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية؟ ....

(اليونسكو - اليونيسف - الجهاز المركزي للمحاسبات - وزارة التربية والتعليم)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. (......................)

٢) الهيئة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني في مصر. (......................)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

١) بم تفسر: أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ....

٢) دلل: نشأت منظمة اليونسكو لتحقيق رسالة محددة. ....

٣) وضح أهمية منظمة اليونسكو. ....

٤) ما العلاقة بين: منظمة اليونسكو - الآثار المصرية؟ ....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية



مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:

أ **لاحظ الخريطة، ثم أجب:**

① يشير رقم (١) إلى محافظة ....

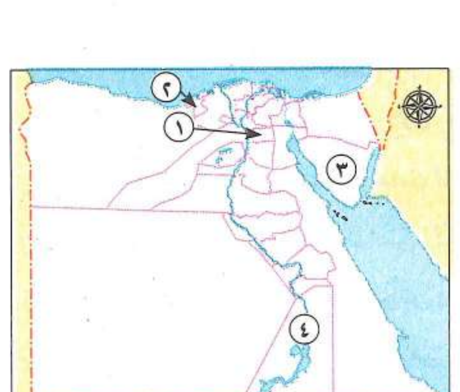
② صواب أم خطأ:

- يوجد مجمع الأديان في المحافظة رقم (٢). (   )

③ يقع معبدا أبو سمبل في المحافظة رقم (..................)

④ يشير رقم (٤) إلى منطقة تراث عالمي هي..................

ب **لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:**



① إحدى أكبر المدن التراثية بالعالم هي مدينة ....

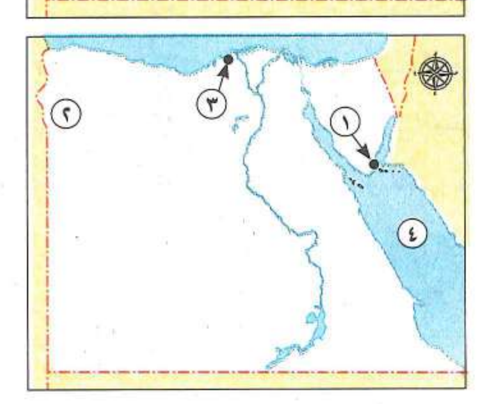
② اختر: تنتشر السياحة الثقافية في المحافظة رقم (٢) لوجود ....

(منطقة الأهرامات - دار الأوبرا - شارع المعز - مكتبة الإسكندرية)

③ محافظة بها دير..................

④ منطقة تعرَّضت آثارها لخطر الغرق بعد بناء ....

ج **أمامك خريطة لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① مدينة ....

② واحة..................

③ منطقة تراث عالمي..................

④ البحر..................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُساهم منظمة اليونيسف في الحفاظ على مواقع التراث العالمي. (   )

② يحتفل العالم بيوم التراث العالمي للتوعية بضرورة الحفاظ عليه. (   )

③ يُعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هيئة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة. (   )

④ زيارتك لمحمية رأس محمد تعني أنك زرت منطقة تراث ثقافي. (   )

٥) تُعد عادات وتقاليد الشعوب من التراث الطبيعي. ( )

٦) منطقة وادي الحيتان أحد نماذج التراث الطبيعي في مصر. ( )

٧) يُعد تناول الطعام بجانب القطع الأثرية من السلوكيات المقبولة. ( )

٨) تساعد السياحة على زيادة الدخل القومي. ( )

٩) تتميز القاهرة بتعدد المباني الأثرية التي تعبر عن تاريخها الطويل. ( )

١٠) تُعد المساجد والكنائس ذات القيمة العظيمة تراثًا ثقافيًا. ( )

١١) تقع منطقة أبو مينا التراثية في جنوب مصر. ( )

١٢) يمكن إدراج بعض المواقع التي تُمثِّل نموذجًا للإبداع البشري على قائمة التراث العالمي. ( )

١٣) يُعَدُّ معبد إيزيس من مناطق التراث الطبيعي. ( )

١٤) أنقذت اليونسكو معبدي أبو سمبل من خطر تآكل التربة. ( )

١٥) اكتفت اليونسكو بتسجيل موقع مصري واحد على قائمتها للتراث العالمي. ( )

١٦) بنى المصريون القدماء الأهرامات على أرض منخفضة؛ لتكون بعيدة عن الفيضان. ( )

١٧) شُيِّدَت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( )

١٨) بنى المصريون القدماء الأهرامات لاعتقادهم في البعث والخلود. ( )

١٩) يُعَدُّ المعبد اليهودي من المناطق الأثرية في منطقة مجمع الأديان. ( )

٢٠) تم نحت تمثال «أبو الهول» برأس إنسان وجسم أسد. ( )

٢١) تعمل مصر على تنمية السياحة من خلال تطوير وسائل النقل والمواصلات. ( )

٢٢) بُنيت الأهرامات في فترة الحكم الروماني. ( )

٢٣) زيارتك لشارع المعز تعني أنك تقوم بسياحة مؤتمرات. ( )

٢٤) رحلات السفاري في الصحاري المصرية أحد أمثلة السياحة الترفيهية. ( )

٢٥) يجب اتباع قواعد النظافة والأمن عند زيارة المناطق الأثرية. ( )

٢٦) يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل العوينات. ( )

٢٧) يُعَدُّ تطوير سور مجرى العيون أحد جهود الدولة للحفاظ على المواقع الأثرية. ( )

٢٨) يمكن كتابة اسمك على جدار معبد الكرنك لتخليد ذكرى زيارتك. ( )

٢٩) يهدف مشروع تطوير القاهرة التاريخية إلى حماية وصيانة الآثار بها. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) إذا أردت زيارة إحدى مناطق التراث الطبيعي، فإنك تتجه لزيارة ....
(محمية رأس محمد ـ أهرامات الجيزة ـ قلعة قايتباي ـ قلعة صلاح الدين)

٢) تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة .... (جنوب سيناء ـ القاهرة ـ الفيوم ـ الوادي الجديد)

③ تُعد رحلات السفاري عبر الصحاري المصرية سياحة ....

(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مهرجانات)

④ أيًّا مما يلي يُعَدُّ أحد أمثلة التراث الثقافي في مصر؟ ....

(المحميات الطبيعية - نهر النيل - أهرامات الجيزة - واحة سيوة)

⑤ يقع دير سانت كاترين في محافظة..........................

(مطروح - شمال سيناء - أسوان - جنوب سيناء)

⑥ أي من المدن التالية تطل على البحر المتوسط ؟ ....

(سفاجا - الغردقة - طابا - العلمين)

⑦ يقع برج القاهرة في جزيرة ....

(شدوان - الوراق - الزمالك - فرعون)

⑧ تتعرض منطقة «أبو مينا» لخطر ....

(ذوبان الجليد - ارتفاع الحرارة - زراعة الأراضي - تآكل التربة)

⑨ أنقذت منظمة اليونسكو آثار النوبة من الغرق بعد بناء ....

(قناطر أسيوط - القناطر الخيرية - السد العالي - قناطر إسنا)

⑩ أحد أقدم الأديرة في مصر، وتم إدراجه على قائمة التراث العالمي، هو دير ....

(سانت كاترين - أبو مينا - الأنبا بيشوي - أبو مقار)

⑪ يعد حصن بابليون من الآثار.......................... (القبطية - الإسلامية - اليونانية - الرومانية)

⑫ أحد المواقع التي تقوم الدولة بتطويرها في القاهرة التاريخية ....

(منطقة الدرب الأحمر - معبد الدير البحري - دير سانت كاترين - محمية وادي الحيتان)

⑬ طورت الدولة مسار العائلة المقدسة في حي ....

(مدينة نصر - المطرية - مصر الجديدة - الساحل)

⑭ بني جامع عمرو بن العاص بمصر القديمة في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه)

(عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① حماية التراث الثقافي والطبيعي في العالم أحد جهود منظمة ....

② الفنون الشعبية لسكان مدن القناة تُعَدُّ تراثًا ....

③ إحدى أهم المدن التراثية في العالم وتضم منطقة الأزهر هي مدينة ....

④ يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل ....

⑤ تستطيع زيارة الأهرامات عندما تتوجه لمحافظة ....

⑥ يقع معبد إيزيس في جزيرة ....

⑦ تم إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق بعد بناء ....

⑧ تتعرض منطقة أبو مينا التراثية إلى خطر ....

⑨ أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

⑩ مدينة مصرية اختارتها اليونسكو لتكون أفضل مدينة سلام في العالم هي ....

⑪ بُني حصن بابليون في عهد الاحتلال ....

⑫ تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة ....

⑬ يقع مجمع الأديان في حي ....

⑭ زيارتك لشارع المعز تُعَدُّ سياحة ....

⑮ يتجه السياح للعلاج بالرمال الساخنة في واحة ....

⑯ زيارة شواطئ مدينة دهب والاستمتاع بها يعد سياحة ....

⑰ تُطِلُّ مدينة مرسى مطروح على شواطئ البحر ....

⑱ حضور مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا يُعَدُّ أحد أنواع سياحة ....

⑲ استضافت مصر مؤتمر المناخ (COP 27) في مدينة ....

⑳ عيش حياة أبدية لا موت بعدها يسمى ....

㉑ تُعد مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة ....

㉒ يقع سور مجرى العيون في محافظة ....

㉓ قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي ....

السؤال الخامس صوِّب ما تحته خط:

① تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة الإسكندرية . (........................)

② تصنف عادات وتقاليد الشعوب على أنها تراث طبيعي . (........................)

③ إحدى أبرز المدن التراثية في العالم مدينة شرم الشيخ . (........................)

④ يقع تمثال أبو الهول في محافظة المنيا . (........................)

⑤ تلويث الآثار والتقاط الصور غير المناسبة بجوارها يعد سلوكًا مطلوبًا . (........................)

⑥ تقع منطقة أبو مينا التراثية بجوار مدينة العلمين الجديدة . (........................)

السؤال السادس ما المقصود بـ...؟

① التراث الطبيعي..

② البعث...

③ الخلود...

④ السياحة الثقافية...

⑤ السياحة الترفيهية...

⑥ السياحة العلاجية..

⑦ سياحة المؤتمرات والمهرجانات...

⑧ السياحة المستدامة...

⑨ الدخل القومي..

السؤال السابع فسر العبارات التالية:

① تُعَدُّ منطقة «أبو مينا» منطقة مهددة بالخطر...

② بنيت أهرامات الجيزة على هضبة مرتفعة غرب نهر النيل..

③ أهمية مدينة شرم الشيخ سياحيًا...

④ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم...

⑤ تُعَدُّ مصر وجهة سياحية للكثير من السياح..

⑥ أهمية تمثال أبو الهول عند المصريين القدماء..

⑦ أهمية السياحة للاقتصاد المصري..

⑧ اهتمام الدولة بتطوير القاهرة التاريخية..

⑨ تجنُّب استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا بجانب القطع الأثرية..

⑩ تحظى مدينة القاهرة التاريخية بأهمية تراثية كبيرة..

⑪ أهمية قائمة التراث العالمي..

⑫ يحتفل العالم يوم ١٨ أبريل من كلّ عام بيوم التراث العالمي..

⑬ يُعد مجمع الأديان منطقة سياحية مهمة..

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① دعم اليونسكو لمناطق التراث العالمي...

② وجود العديد من العيون الكبريتية في مصر..

③ استضافة مصر الكثير من المؤتمرات..

④ تعدد أنواع السياحة في مصر...

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

① ساهمت اليونسكو في إنقاذ آثار النوبة. ....

② يوجد عدة شروط لوضع الأماكن التراثية على قائمة التراث العالمي. ....

③ تَأَثَّر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

① منظمة اليونسكو - المناطق التراثية في مصر. ....

② قائمة التراث العالمي لليونسكو - الدخل القومي للدول. ....

③ منظمة اليونسكو - المدن التراثية القديمة. ....

④ السياحة - المدن القديمة. ....

⑤ السياحة - البطالة. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① صنف الأماكن التالية إلى تراث طبيعي وتراث ثقافي:

(محمية رأس محمد - الأهرامات وأبو الهول - محمية الغابة المتحجرة - الكنيسة المعلقة).

تراث طبيعي	تراث ثقافي
....	....
....	....

② صِف تمثال أبو الهول في ضوء ما درست. ....

③ في رأيك: ما أهمية تنوع الحضارات التي عاشت على أرض مصر؟ ....

④ اكتب اثنين من السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق الأثرية. ....

⑤ استنتج أهمية حي مصر القديمة. ....

⑥ وضح دور الدولة في الحفاظ على القيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية. ....

أسئلة المهارات العليا

① ما العلاقة بين الصورة المقابلة وآثار النوبة؟

....

....

② (تتعدد مناطق مصر الأثرية والسياحية) في ضوء العبارة، وضح كيف يمكن استثمار المناطق الأثرية التي درستها في هذه الوحدة لدعم اقتصاد مصر.

....

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

الاختبار الأول



السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① مدينة ....

② محافظة ....

③ موقع تراث عالمي ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تم نحت تمثال أبو الهول في عهد الملك خفرع. (   )

② يجب على السائحين لمس القطع الأثرية عند زيارتهم للمتاحف. (   )

③ الخلود عند المصريين القدماء هو العودة إلى الحياة بعد الموت. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أثَّر بناء السد العالي على آثار ....

(القاهرة التاريخية - النوبة - جنوب سيناء - الجيزة)

② دَفْنُ السائحين أجسامهم في رمال واحة سيوة يُعَدُّ سياحة ....

(علاجية - ثقافية - ترفيهية - بيئية)

③ يقع دير سانت كاترين في محافظة .... (شمال سيناء - القاهرة - جنوب سيناء - الجيزة)

④ يشمل تطوير القاهرة التاريخية منطقة ....

(الأزهر - النوبة - جزيرة فيلة - أبو سمبل)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية مستخدمًا بنك الكلمات:

(تآكل التربة - العادات والتقاليد - الجيزة - الجفاف)

① التراث الثقافي يشمل ....

② تقع الأهرامات في محافظة ....

③ تعد منطقة «أبو مينا» من المناطق الأثرية المهددة بخطر ....

السؤال الخامس اكتب دليلًا واحدًا لكلٍّ مما يلي:

① تساهم اليونسكو بدور مهم في دعم التراث العالمي. ....

② وجود السياحة الترفيهية بمصر. ....



الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:

① صواب أم خطأ:

- يشير رقم (١) لمحافظة بها سياحة علاجية. (   )

② يشير رقم (٢) إلى البحر ....

③ يشير رقم (٣) إلى محافظة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بُنِيَت أهرامات الجيزة على هضبة مرتفعة غرب النيل لحمايتها من الفيضان. (   )

② تُعَدُّ مدينة الغردقة إحدى المدن الشاطئية على البحر المتوسط. (   )

③ تُسهِم السياحة في دعم الاقتصاد المصري. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد نماذج التراث الطبيعي في مصر ....

(معبد إيزيس - دير سانت كاترين - القاهرة التاريخية - محمية الغابة المتحجرة)

② إحدى المواقع المصرية المُسجَّلة ضمن قائمة التراث العالمي ....

(جزيرة فرعون - محمية رأس محمد - المسرح الروماني - منطقة وادي الحيتان)

③ يقع جامع عمرو بن العاص في حي ....

(مصر القديمة - المطرية - الدرب الأحمر - الغورية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① حضورك لإحدى حفلات دار الأوبرا المصرية يُعَدُّ سياحة ....

② ترميم المباني الأثرية في شارع المعز يُعَدُّ جزءًا من تطوير الدولة لمدينة ....

③ يحتفل العالم يوم ١٨ أبريل من كل عام بيوم ....

④ أفضل مدينة سلام على مستوى العالم تقع في محافظة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

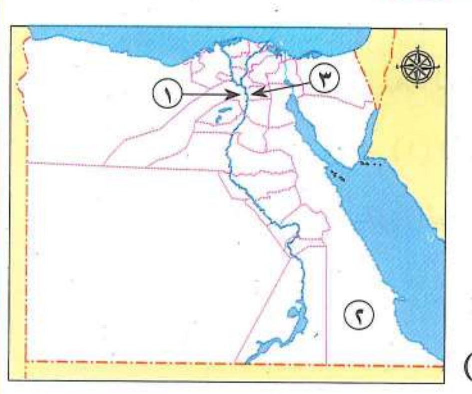
① ما العلاقة بين: السياحة - البطالة؟ ....

② حدد: أحد واجباتك عند زيارة المواقع الأثرية. ....



الاختبار الثالث

١٥



السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:

① صواب أم خطأ:

- يشير رقم (١) إلى موقع الأهرامات الثلاثة. (   )

② يشير رقم (٢) إلى محافظة ....

③ اختر: يشير رقم (٣) إلى محافظة بها ....

(دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - وادي الحيتان - حصن بابليون)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب علينا معاملة السياح معاملة حسنة وتقديم المساعدة إذا طلبوها. (   )

② ازدهرت السياحة العلاجية في مصر؛ لوجود مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (   )

③ يُعد مسجد أحمد بن طولون نموذجًا للتراث الطبيعي. (   )

④ ساهمت منظمة اليونيسف في إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أيًا من السلوكيات التالية يُعد سلوكًا مقبولًا عند زيارة المناطق الأثرية؟ ....

(استخدام ضوء الكاميرا - تناول الطعام والشراب - اتباع قواعد الأمن - لمس القطع الأثرية)

② قامت الدولة في حي المطرية بتطوير ....

(منطقة الأزهر - سور مجرى العيون - الدرب الأحمر - مسار العائلة المقدسة)

③ زيارة أحد السائحين لمدينة شرم الشيخ للاستمتاع بالشِّعاب المَرْجانية تُعَدُّ سياحة ....

(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نُحت تمثال أبو الهول ليحمي مقابر الملوك من ....

② تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة ....

③ أُنشئت منطقة أبو مينا في مصر خلال الحكم ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① حدِّد: أحد معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ....

② اكتب دليلًا واحدًا على: دَعْمِ مصر السياحة المستدامة للحفاظ على الموارد الطبيعية. ....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:

① صـــواب أم خطـأ: يشير رقم (١) لمدينة اختارتها اليونسكو أفضل مدينة سلام على مستوى العالم. (   )

② يشير رقم (٢) لمحافظة ....

③ يشير رقم (٣) إلى البحـر ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُفضل أخذ القطع الأثرية إلى المنزل. (   )

② طورت الدولة شارع المعز وخان الخليلي في محافظة الشرقية. (   )

③ أنقذت اليونسكو معبد إيزيس من خطر الغرق. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد آثار الاحتلال الروماني في مصر ....

(برج القاهرة ـ الجامع الأزهر ـ حصن بابليون ـ أبو الهول)

② تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال مشاركتها في مبادرات دولية لحماية ....

(النباتات الشوكية ـ الشعاب المرجانية ـ النباتات الحولية ـ الأشجار المتحجرة)

③ أحد مظاهر السياحة الثقافية في مصر القيام بـ ....

(رحلات السفاري ـ زيارة شواطئ الغردقة ـ حضور المؤتمرات ـ زيارة أهرامات الجيزة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان بها تُعرَف بـ ....

② يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

③ يضم مجمع الأديان جامع ....

④ زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب تُعَدُّ سياحة ....

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

① تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

② أصدرت الدولة قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها. ....



مجاب عنها

مراجعة على المحور الثالث — الكتاب المدرسي

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلٍّ مصطلحين ممَّا يلي، ثمَّ قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

أ سكان الحضر، وسكان الريف. ....

ب السلطة التشريعية، والسلطة القضائية. ....

ج التراث الثقافي، والتراث الطبيعي. ....

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:

أ لاحظ الرسم البياني الخاص بالخدمات ص (١٩)، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوفرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر. ....

ب تمتلك مصر العديد من الأماكن الأثرية والسياحية والتي يمكن الاستفادة منها في دعم السياحة، ارجع إلى خريطة الأماكن السياحية والأثرية في مصر صفحة (٨٥) واختر أحد هذه الأماكن واجمع معلومات عنه ثم اقترح أفكارًا لدعم السياحة بهذا المكان وأثر ذلك على الاقتصاد المصري.

التفكير الناقد

٣ فكر وأجِب:

أ ما الآثار التي يمكن أن تترتب على تنوع السكان في مصر؟ ....

ب اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية. في رأيك: لماذا تُولِي منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا؟

....

ج تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية، وضِّح أثر ذلك في دعم القضايا التي تخص الشباب والمرأة. ....

د تُعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًّا من تراث أي بلد، قدم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها. ....

هـ ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟ ....

و فسر اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي. ....

ز دلِّل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ....

السؤال الرئيسي

٤ ما الذي يميِّز المجتمع المصري؟ وما أهمُّ ملامح تراثه الثقافي؟

النشاط

٥ يُعتبر التنوع السكاني عامل قوة وتَقدُّم في الكثير من الدول. مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى، قدِّم ثلاثة أمثلة تدعم العبارة السابقة.

المحور الرابع

الحضارات والتواصل



السؤال الرئيسي

كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن؟

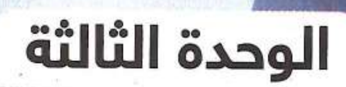
المحتويات

شخصيات مصرية مؤثرة

- الملك خوفو.
- الملكة حتشبسوت.

مقدمة

- لقد تغيرت الطريقة التي ينتقل بها السكان/الأفراد من مكان إلى آخر، وكذلك الطريقة التي يتواصلون بها مع مرور الزمن، فقد شهدت وسائل النقل والاتصال تغييرات عدة، والفضل في ذلك يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا.
- يعرض هذا المحور كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن، وكيف تؤثر في المجتمع.
- يتناول المحور سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال، ويُوضِّح القواعد والقوانين التي تحافظ على سلامتنا.



الوحدة الثالثة

وسائل النقل والاتصال في بلدنا

دروس الوحدة

- الدرس الأول: تطوُّر وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.
- الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي.
- الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.
- الدرس الرابع: تطوُّر وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

أبرز المواقع والشخصيات

متحف السكك الحديدية - محطة مصر - فينيقيا - بلاد بونت - عباس بن فرناس - الأخوان رايت - الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

الدرس الأول

تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح تطوُّر وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ.
- أُعبِّر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا.
- أستنتج دور العلم في تطوُّر وسائل النقل.



هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟ هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟ إذا لم يسبق لك السفر بالقطار، فهل تودُّ القيام بهذا الأمر؟ ما توقُّعاتك حول هذه التجربة؟

لنتعلم

شهدت مصر تطوُّرات عِدَّة في مجال النقل بكافة أنواعه عبر العصور المختلفة.

أولًا أهمية وسائل النقل في حياتنا

- أثَّرت وسائل النقل في حياة الشعوب عبر العصور؛ **بم تفسر؟** لما لها من أهمية كبيرة كالتالي:



١ توفِّر الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

٢ تساعد على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

ثانيًا تطور وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن

١ النقل المائي

أ قديمًا

- استخدم المصريون القدماء القوارب والسفن، وقد صُنع أول قارب منذ حوالي ٤٠٠٠ عام ق.م.

أهميتها: **بم تفسر؟**

- استُخدِمت في نقل الركاب والاحتفالات والتجارة بين مصر والبلاد الأخرى، مثل:
  - رحلات الملك سنفرو لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز.
  - رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.

ب حديثًا



- تطوّرت وسائل النقل المائي لتشمل:
  - البواخر.
  - ناقلات النفط، وغيرها.

اختبر نفسك ١

- دلل على:

(أ) الأثر الإيجابي لوسائل النقل في حياة الشعوب عبر العصور. ....

(ب) استخدم المصريون القدماء السفن في الأغراض التجارية. ....

٢ النقل البري

أ قديمًا

- **الدواب:**

- مثل: الحمار ـ الحصان ـ الجمل.
- أهميتها: **بم تفسر؟** استخدمها المصريون القدماء في التنقُّل وحمل الأشياء.



- **العربات الحربية:**

- هي عربات تجرها الأحصنة دخلت مصر مع غزو الهكسوس لها.
- أهميتها: **بم تفسر؟** استخدمها المصريون القدماء في أغراض عديدة، مثل: السفر والصيد.



ب حديثًا

- **السكك الحديدية:**

- تُعد السكك الحديدية المصرية هي الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط، والثانية عالميًّا بعد المملكة المتحدة (*).
- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦م، ثم امتدت خطوط السكك الحديدية بعد ذلك عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها، ومن شرقها إلى غربها.
- أهميتها: **بم تفسر؟** لنقل الركاب والبضائع.

- **السيارات:**

- دخلت السيارات إلى مصر عام ١٨٩٠ م في عهد الخديو توفيق.
- كانت تعمل باستخدام طاقة البخار، وذلك بعد الثورة الصناعية التي نتج عنها اختراع الماكينات، وقد تطوَّرت صناعة السيارات عبر الزمن حتى وصلت إلى شكلها الحالي.

لاحظ أن

- أنشأت الدولة متحف هيئة السكك الحديدية في القاهرة عام ١٩٣٢ م.

اختبر نفسك ٢

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تم مد أول خط سكك حديدية بين العاصمة المصرية و ....

(ب) عرف المصريون القدماء العربات التي تجرها الأحصنة مع غزو ....

(٢) دلل: تطورت وسائل النقل في مصر في عهد الخديو توفيق. ....

(*) المملكة المتحدة: تشمل إنجلترا وويلز وأسكتلندا وأيرلندا الشمالية.

٣ النقل الجوي

- حاول الإنسان أن ينتقل عبر الجوّ، وقد كانت هناك بعض المحاولات للطيران، مثل:

أ قديمًا

- **محاولة عباس بن فرناس:**

استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.



ب حديثًا

- **محاولة الأخوين رايت:**



نجحا في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣ م، وتطوَّرت بعد ذلك أشكال الطائرات.

دلل على اهتمام مصر المبكر بتأسيس الخطوط الجوية.

تأسست شركة مصر للطيران عام ١٩٣٢م، وهي إحدى مؤسسات بنك مصر وتعد:

- أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية في الشرق الأوسط.
- سابع شركة طيران على مستوى العالم.

لاحظ أن

- بفضل العِلم، تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

اختبر نفسك ٣

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

(أ) عباس بن فرناس هو أول شخص حاول الطيران باستخدام جناحين. (   )

(ب) كانت محاولة الطيران للأخوين رايت في عام ١٩٠٣ هي أول رحلة طيران ناجحة. (   )

(ج) أول شركة طيران في الشرق الأوسط هي مصر للطيران. (   )

(د) تُعد شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات البنك الأهلي. (   )

② **ما العلاقة بين:** بنك مصر ووسائل النقل؟ ....

③ **قارن بين:** النقل المائي والجوي من حيث الوسائل، والتطور عبر الزمن.

وجه المقارنة	النقل المائي	النقل الجوي
الوسائل	....	....
التطور عبر الزمن	....	....



ملخص الدرس — تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

١ أهمية وسائل النقل في حياتنا



- تطـوَّرت وسـائل النقـل بفضل العلـم، وظهرت اكتشـافات حديثة سـهَّلت عملية السفر والتنقُّل، مما أدى إلى:
  - توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.
  - المساعدة على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

٢ تطور وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن

النقل المائي



قديمًا

- استخدم المصري القديم القوارب والسفن.
- استُخدِمَـت السـفن فـي مصر قديمًا لنقـل الـركاب والاحتفالات والتجارة، مثـل: رحـلات الملـك سـنفرو، والملكة حتشبسـوت.

حديثًا

- تطـوَّرت وسـائل النقـل المائـي، فشـملت البواخر وناقلات النفط وغيرها.

النقل البري



قديمًا

- استخدم المصريون القدماء الدواب في البداية.
- دخلت العربات الحربية مصر مع غزو الهكسوس.

حديثًا

- أنشأت مصر ثاني خطوط سكك حديدية على مستوى العالم.
- دخلت السيارات مصر في عهد الخديو توفيق.

النقل الجوي



قديمًا

- كانت هناك محاولات للطيران، مثل: محاولة عباس بن فرناس.

حديثًا

- نجح الأَخَوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م.
- أسس بنك مصر شركة مصر للطيران. وهي أولى شركات الطيران في الشرق الأوسط، وسابع شركة على مستوى العالم.





تدريبات وأنشطة

لنستكشف

تتطوَّر وسائل النَّقل بشكل سريع. اختر إحدى وسائل النقل، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو المكتبة، وابحث عن مراحل تطوُّرها، وصولًا إلى شكلها الحالي. وناقِش أفكارك مع معلِّمك وزملائك، ثمَّ اجمع صُوَرًا تحكي تاريخ تطوُّر هذه الوسيلة.

لنراجع

أ دلِّل على تأثير العلم في تطوُّر وسائل النقل ....

ب اشرح كيف أثرت وسائل النقل في حياة البشر.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

تطوّر صناعة السفن في مصر القديمة (نص إثرائي)

عندما استقرّ المصريون القدماء بجانب ضفاف نهر النيل وعرفوا حِرفة الزراعة، استخدموا القوارب كوسيلة نقل نهري لنقل الأفراد والبضائع، وكانت في البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتمّ ربطها بالأعشاب المتينة، مثل البردي، وكانوا يستخدمون أقدامهم أو أيديهم لتحريك القوارب، ثمّ صنعوا بها مقاعد واستخدموا قطعًا من الخشب للتجديف، وانتقل استخدامها من القنوات والأنهار إلى البحار حيث استُخدمت في التجارة بين مصر والدول الأخرى. ومن أشهر المراكب في مصر القديمة مركب خوفو، والذي عُثر عليه في عام ١٩٥٤ م، في الجهة الجنوبية لهرم خوفو، وهو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني، وتمّ نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدّمة للحفاظ على قيمته الأثرية.

أ لخص تطوّر صناعة السفن عند المصريين القدماء.

....

ب شاهِد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثمّ أجِب:

(١) ما الفترة التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟

....

(٢) ما التكنولوجيا التي استُخدمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟

....

(٣) صِف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب.

....

◄ مهارات حياتية

التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٢ لاحظ وأجب

أ توجد العديد من التطبيقات التي ترشدك عند الانتقال من منطقة لأخرى، مثل: تطبيق خرائط جوجل. استخدم البرنامج، ولاحظ الصورة التي تُقدِّم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالي:

نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
سيارة	....	....	....
السير على الأقدام	....	....	....
دراجة بخارية	....	....	....
أتوبيس نقل عام	....	....	....



ب أيٌّ من وسائل النقل الموجودة في الجدول السابق تُفضِّل استخدامها؟ ولماذا؟

....

نشاط ٣ اقرأ وأجب

مبادرة دراجة لكل مواطن (نص إثرائي)

تُعَدُّ الدراجة وسيلة مواصلات غير مُكلِّفة وصديقة للبيئة، كما أن استخدامها يُخفِّف من ازدحام المرور خاصة بالقاهرة، وتطرح الدولة مبادرة «دراجة لكل مواطن» كمبادرة رياضية؛ لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين، بدلًا من اعتمادهم على السيارات التي تضر البيئة والإنسان؛ بسبب الانبعاثات الضارة الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة؛ حيث تُوفِّر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة.

أ هل تستخدم الدراجة في التنقُّل؟ في رأيك: ما مميزات وعيوب التنقُّل بالدراجة؟

....

ب ما رأيك في المبادرات التي تُشجِّع استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

....

....



◄ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ٤ قارن وحدد

تناقش مع جدِّك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك، ثمَّ أعِد هذه المناقشة مع والدك، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ حدِّد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكلٍّ من جدِّك ووالدك. ....

ب ما الأشياء التي أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟ ....

ج أيُّ نوع من وسائل النقل تتوقَّع تطوُّره لاحقًا؟ ....

د لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة في العديد من السلع بعيدًا عن أماكن إنتاجها، مثل: الفاكهة، والخضراوات، والأزهار، ومنتجات اللحوم والألبان؛ لأسباب متعلقة بالنقل. وضِّح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه السلع. ....

◄ مشروعي الصغير

نشاط ٥ فكِّر وارسم

التكامل مع التربية الفنية

تخيَّل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها واكتب ملاحظاتك، واعرضها على معلمك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُستخدم السكك الحديدية في نقل الركاب والبضائع. ( )
② اختُرِعت الماكينات قبل الثورة الصناعية. ( )
③ صُنع أول قارب في التاريخ منذ نحو ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد. ( )
④ ساعدت وسائل النقل المختلفة على التبادل التجاري بين الدول. ( )
⑤ تستخدم وسائل النقل المائي في نقل النفط. ( )
⑥ نجح الأخوان رايت في تأسيس شركة مصر للطيران. ( )
⑦ تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة وأسوان. ( )
⑧ استُخدِم البخار في تشغيل السيارات بعد الثورة الصناعية. ( )
⑨ دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الخديو إسماعيل. ( )
⑩ تُعد مصر للطيران سابع شركة على مستوى العالم في تشغيل الخطوط الجوية. ( )
⑪ استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء. ( )
⑫ تُعد الولايات المتحدة الأمريكية أول دول العالم في مد خطوط السكك الحديدية. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أول من حاول محاكاة الطيور في الطيران ....
(عباس بن فرناس - الأَخوان رايت - جمال حمدان - الخديو توفيق)

② تُعَدُّ شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات ....
(البنك الأهلي - بنك مصر - بنك القاهرة - بنك أبو ظبي)

③ يوجد متحف هيئة السكك الحديدية في محافظة .... (الإسماعيلية - القاهرة - الجيزة - الإسكندرية)

④ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية لجلب البخور من بلاد ....
(العراق - فينيقيا - اليونان - بونت)

⑤ أيٌّ من وسائل النقل التالية اخترعها الأَخوان رايت؟ .... (الطائرة - السيارة - القطار - السفينة)

⑥ أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة .... (الشمس - الرياح - الكهرباء - البخار)

⑦ ترجع وسيلة النقل في الصورة المقابلة إلى الفترة التي تعرضت فيها مصر لغزو ....
(الرومان - الهكسوس - الفرس - اليونانيين)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب ....
② تُعد مصر ثاني الدول في مد خطوط السكك الحديدية بعد ....
③ استخدم المصري القديم العربات الحربية في الصيد و ....
④ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① أقدم محاولة طيران ترجع إلى أحمد بن طولون. (.........................)
② عرف المصريون القدماء العربات الحربية مع غزو الرومان. (.........................)
③ تُعد السكك الحديدية المصرية الأولى في قارة أوروبا. (.........................)
④ دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الملك فاروق. (.........................)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① وسيلة نقل عرفها المصريون القدماء بعد غزو الهكسوس. (.........................)
② ملكة أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت. (.........................)
③ وسيلة نقل تعمل بالبخار دخلت مصر في عهد الخديو توفيق. (.........................)
④ أول من نجح في الطيران الحقيقي. (.........................)
⑤ ثاني دولة في العالم أنشأت السكك الحديدية. (.........................)

السؤال السادس فسر أهمية كل مما يلي عند المصريين القدماء:

① الدواب. ....
② العربات الحربية. ....
③ الرحلات التجارية الخارجية. ....
④ القوارب والسفن. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

① بنك مصر ـ النقل الجوي. ....
② الهكسوس ـ وسائل النقل في عصر المصريين القدماء. ....
③ وسائل النقل ـ الوقت والجهد. ....

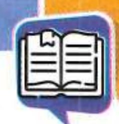
السؤال الثامن أجب عما يلي:

① أثبت صحة كل عبارة مما يلي:
أ تطوَّرت وسائل النقل المائي في مصر عبر العصور. ....
ب ساعدت الثورة الصناعية على تطوُّر وسائل النقل. ....
② حدد أهمية وسائل النقل في حياتنا. ....
③ تتبع تطور وسائل النقل البري في مصر من القديم إلى الحديث. ....

أسئلة المهارات العليا

① ما توقعاتك بشأن تطور وسائل النقل في المستقبل؟ ....
② دلل: اهتمام مصر بتاريخ تطور وسائل النقل البري.
....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُعَدُّ القوارب أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٢) نجح الأخَوان رايت في اختراع أول قطار. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٣) تُعَدُّ السكك الحديدية في مصر هي الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد ....

(فينيقيا - المغرب - بونت - العراق) (أسيوط ٢٠٢٢)

٢) تطوُّر الموانئ البحرية يساعد على ازدهار..................

(التجارة - الزراعة - الرعي - الصناعة) (القليوبية ٢٠٢٤)

٣) تم مدُّ أول خط سكة حديدية في مصر بين القاهرة و ....

(السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا) (أسوان ٢٠٢٢)

٤) أقدم محاولة للطيران قام بها ....

(الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - عمرو بن العاص - عباس بن فرناس) (السويس ٢٠٢٣)

٥) أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السفن - السيارات - الطائرات - القطارات) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٦) دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الخديو ....

(توفيق - إسماعيل - سعيد - عباس) (أسيوط ٢٠٢٣)

٧) أنشأت الدولة في محافظة القاهرة متحف ....

(السيرة الهلالية - النوبة - السكك الحديدية - المجوهرات) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

١) أكمل: أول خط سكك حديدية في العالم تم إنشاؤه في .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢) اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية السكك الحديدية. .... (القليوبية ٢٠٢٣)

٣) اذكر نتيجةً واحدةً ترتَّبت على الثورة الصناعية بالنسبة لوسائل النقل. (سوهاج ٢٠٢٣)

....

٤) حدِّد سببًا واحدًا لأهمية رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا. .... (الغربية ٢٠٢٤)



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى البحر ....

② صواب أم خطأ:

المدينة رقم (٢) بها متحف هيئة السكك الحديدية. (   )

③ يشير رقم (٣) إلى نهر ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مصر للطيران هي أول شركة طيران على مستوى العالم. (   )

② المملكة المتحدة هي أولى الدول في إنشاء خطوط السكك الحديدية. (   )

③ تُعد ناقلات النفط من وسائل النقل المائي الحديثة. (   )

السؤال الثالث اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① دخلت أول سيارة تعمل بطاقة البخار إلى مصر في عهد ....

(إبراهيم باشا ـ سعيد باشا ـ الخديو إسماعيل ـ الخديو توفيق)

② نجح الأخوان رايت في اختراع أول .... (سيارة ـ قارب ـ طائرة ـ قطار)

③ أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد .... (فينيقيا ـ العراق ـ بونت ـ المغرب)

④ تم مد أول خط سكك حديدية بين القاهرة و .... (الجيزة ـ الإسكندرية ـ أسيوط ـ المنصورة)

السؤال الرابع أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات:

① حاول عباس بن فرناس الطيران بتقليد حركة ....

② دخلت العربات الحربية إلى مصر قديمًا مع غزو ....

③ تُعَدُّ مصر الأولى في إفريقيا والشرق الأوسط في إنشاء ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية وسائل النقل. ....

② ما النتائج المترتبة على: تطوير العلم بالنسبة لوسائل النقل؟ ....

الدرس الثاني

أنواع وسائل النقل في حياتي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميِّز بين وسائل النقل المختلفة.
- أُعطي أمثلة لجهود الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام.
- أستنتج أثر تطوُّر النقل على التنمية في مصر.

المفاهيم الرئيسية

- النقل البري.
- النقل المائي.
- النقل الجوي.
- النقل المستدام.

لنتفاعل معًا

تؤثر وسائل النقل في كافة الأنشطة الاقتصادية في الدولة. تَوقَّع العلاقة بين النقل وكلٍّ من التنمية والبيئة، وما المقصود بالنقل المستدام؟



نظرًا لأهمية النقل في كافة نواحي الحياة، تهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل.

- ينقسم النقل إلى ثلاثة أنواع رئيسية **دلل** وهي:

١

النقل البري

٢

النقل المائي

٣

النقل الجوي

أولًا النقل البري

أنواعه ينقسم النقل البري إلى:

أ ـ السكك الحديدية وتشمل (القطارات ـ مترو الأنفاق)


القطارات

- تربط بين محافظات الوجهين البحري والقبلي وتتضمن:

ـ قطارات لنقل البضائع. ـ قطارات لنقل الأفراد.


مترو الأنفاق

- تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.
- يربط مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية هي:

ـ القاهرة. ـ الجيزة. ـ شبرا الخيمة (القليوبية).

ب ـ الطرق المرصوفة


شاحنة بضائع

- تشمل كافة وسائل النقل التي تسير على الطرق المرصوفة مثل:
  - ـ السيارات والأتوبيسات: لنقل الركاب.
  - ـ الشاحنات: لنقل البضائع.
- تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة **دلل** حيث أنشأت:
  - ـ طُرقًا بمواصفات عالمية، من حيث: التخطيط والجودة ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.
  - ـ الكباري والمحاور **بم تفسر؟** لتخفيف الضغط المروري، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالي خفض زمن الرحلة.

ثانيًا النقل المائي

١ أنواعه

ينقسم النقل المائي إلى:

أ ـ النقل النهري

- **يتم في مصر عبر نهر النيل، ويُستَخدم في:**
- ـ نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- ـ نقل الركاب والنزهات النيلية.

ب ـ النقل البحري

- **يتم في مصر عن طريق:**
- ـ قناة السويس.
- ـ مواني البحر المتوسط، مثل: **الإسكندرية ودمياط.**
- ـ مواني البحر الأحمر، مثل: **الغردقة وسفاجا.**

البحر المتوسط
ميناء دمياط
ميناء الإسكندرية
قناة السويس
فلسطين
ليبيا
نهر النيل
ميناء الغردقة
ميناء سفاجا
البحر الأحمر
السودان
الموانى البحرية

أهم الموانى البحرية المصرية

٢ وسائله

- تتعدد وسائل النقل المائي، مثل: **الأتوبيسات النهرية ـ السفن ـ المراكب.**
- **أهميته:** **بم تفسر؟** يُعدُّ أرخص وسائل النقل؛ مما أدى لاستخدامه في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
- تهتم الدولة بتطوير المواني من أجل:
  - ـ تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.
  - ـ زيادة كمية البضائع المتداولة.
  - ـ زيادة مساحات التخزين داخل الميناء مما يساعد على تنشيط حركة التجارة.

ثالثًا النقل الجوي

١ أهميته	٢ مميزاته	٣ عيوبه
• يُستَخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.	• يتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار.	• تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

- **يوجد في مصر العديد من المطارات الدولية، مثل:**

مطار القاهرة الدولي ـ مطار برج العرب في الإسكندرية ـ مطار أسوان.

اختبر نفسك ١

١) **بم تفسر:** أهمية مشروع مترو الأنفاق في مصر؟ ....

٢) **قارن بين:** مميزات النقل المائي ومميزات النقل الجوي.

رابعًا النقل المستدام في مصر

النقل المستدام: ما المقصود بـ..؟

يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة، مثل: الكهرباء والطاقة الشمسية.

جهود الدولة للتحوّل نحو استخدام النقل المستدام

تبذل الدولة جهودًا كبيرة للتوسّع في استخدام وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة **بم تفسر؟** لخفض معدّلات تلوّث الهواء، وتوفير استخدام الوقود ومن أمثلة هذه الجهود:

داخليًا

- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.
- زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.
- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي **بم تفسر؟** لتقليل استخدام السيارات الخاصة.
- العمل على إنهاء المشروعات التالية:



١ القطار الكهربائي السريع

- لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.

٢ المونوريل المعلق

- لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.

خارجيًا

- شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام في بكين عاصمة الصين.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تسعى الدولة لتحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي. (   )

(ب) شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام في بكين بالصين. (   )

(ج) تشجع الدولة المواطنين على استخدام السيارات الخاصة. (   )

② ما النتائج المترتبة على: جهود الدولة للتحول للنقل المستدام؟ ....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

النقل المستدام	استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة مثل الكهرباء والطاقة الشمسية.

ملخص الدرس | أنواع وسائل النقل في حياتي

النقل البري

• **أنواعه:**

ـ السكك الحديدية. ـ الطرق المرصوفة.

• **وسائله:**

ـ القطارات ـ مترو الأنفاق ـ السيارات ـ الأتوبيسات ـ الشاحنات.

النقل المائي

• **أنواعه:**

ـ **النقل النهري:** عن طريق نهر النيل.

ـ **النقل البحري:** عن طريق قناة السويس وموانى البحرين الأحمر والمتوسط.

• **وسائله:** المراكب ـ السفن ـ الأتوبيسات النهرية.

• **خصائصه:** أرخص وسائل النقل، لذلك:

ـ يُستَخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

• **أهم الموانى البحرية على:**

ـ البحر الأحمر: الغردقة وسفاجا.

ـ البحر المتوسط: الإسكندرية ودمياط.

النقل الجوي

• **خصائصه:**

ـ السرعة وتخطي المرتفعات. ـ ارتفاع تكلفة استخدامه.

• **وسائله:** الطائرات بأنواعها.

• **أهم المطارات الدولية في مصر:**

ـ مطار القاهرة الدولي. ـ مطار أسوان. ـ مطار برج العرب.

جهود الدولة للتحوّل نحو استخدام النقل المستدام

١ التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة (التي تعمل بالكهرباء أو الغاز الطبيعي) لخفض التلوث، وتوفير استهلاك الوقود.

٢ تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي.

٣ تسعى إلى إنهاء مشروعات:

• القطار الكهربائي السريع. • المونوريل المعلق.





تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات في مجال النقل. استخدم موقع خريطة مشروعات مصر، وتعرَّف أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل، واشرح كيف يمكن أن تساهم في تحقيق التنمية بالمجتمع.

لنراجع

أ ما أهمية وسائل النقل في حياتك وحياة أسرتك؟ ....

ب لو كنت مسئولًا في وزارة البيئة، أيُّ وسائل النقل تُفضِّلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وأجب

يُعتبَر الخط الأوَّل لمترو أنفاق القاهرة هو أوَّل خط مترو أنفاق في إفريقيا والشرق الأوسط، لتكون لمصر الريادة في استخدام هذه الوسيلة المتطوِّرة من وسائل النقل الجماعي التي تحقِّق الأمان والراحة والسرعة، علاوة على قدرتها الفائقة في نقل أعداد كبيرة من الركاب؛ حيث تبلغ الطاقة الاستيعابية للخط الثاني نحو مليون راكب يوميًّا.

الخط الأول للمترو: المرج الجديدة - حلوان
الخط الثاني للمترو: شبرا الخيمة - المنيب
الخط الثالث للمترو: عدلي منصور - محور روض الفرج - بولاق الدكرور

خريطة خطوط مترو الأنفاق في القاهرة الكبرى

أ مستعينًا بخريطة خطوط مترو الأنفاق، حدِّد مسار الخط الأوَّل لمترو أنفاق القاهرة ....

ب حدِّد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة، وقارِن بين المسارَين من حيث عدد المحطات. ....

....

ج حدد ثلاث محطَّات سُمِّيت بأسماء زعماء مصريين. ....

معارات حياتية

نشاط ٢ استنتج واكتب

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيَّارة ومترو الأنفاق من حيث معدَّل الأمان والتأثُّر بالازدحام وحركة المرور والتكلفة؟ ....

نشاط ٣ فكِّر وأجب

أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الرئيسية والفرعية، بالإضافة إلى الكباري الجديدة، كما أنشأت العديد من الموانى البحرية والجوية. في ضوء هذه العبارة أجب:

أ حدِّد أهم مشروعات النقل والمواصلات التي تمت في محافظتك. ....

ب كيف أفادت المشروعات الجديدة للنقل والمواصلات سكان محافظتك؟ ....

ج في رأيك: كيف يمكن أن تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكباري في حركة التنمية؟

نشاط ٤ لاحظ وأجب


الريف المصري

أ قيّم تأثير استخدام وسائل النقل على البيئة الموضحة بالصورة.

....

ب اقترح بعض الحلول للحدِّ من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.

....

ج ما التطوُّرات المستقبلية التي تتوقَّع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ٥ فكِّر وأجب بحسب تجربتك

أ ما وسيلة النقل التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكن تطويرها؟ ....

ب ما وسيلة النقل التي لم تستخدمها من قبل وترغب في تجربتها؟ وإلى أين تود أن تذهب بها؟

....

مشروعي الصغير

التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي

نشاط ٦ ناقش وصمم

تُستخدَم وسائل النَّقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركَّاب فحسب؛ حيث يحرص المُعلِنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النَّقل.

أ في رأيك: ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقِش أفكارك مع زملائك في الفصل، مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)؟

ب صمِّم مُلصَقًا دعائيًا للتعريف بوسيلة نقل «صديقة للبيئة» والترويج لها، واعرضه على معلمك.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُستَخدم النقل المائي في نقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم. ( )

② يُعَدُّ ميناء سفاجا من أهم المواني على البحر المتوسط. ( )

③ يتم النقل البحري في مصر عن طريق نهر النيل. ( )

④ يُعَدُّ ميناء الغردقة من أهم المواني التي تقع على ساحل البحر الأحمر. ( )

⑤ تحويل السيارات للعمل بالكهرباء يُحقِّق أهداف النقل المستدام. ( )

⑥ يتميز النقل البري بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار. ( )

⑦ أحد عيوب النقل الجوي التكلفة المرتفعة. ( )

⑧ استخدام السيارات الخاصة يدعم النقل المستدام. ( )

⑨ مصر أول دولة إفريقية عربية أنشأت مترو الأنفاق. ( )

⑩ يربط القطار الكهربائي السريع بين العين السخنة والعلمين الجديدة. ( )

⑪ تُستَخدم وسيلة النقل في الصورة المقابلة لنقل البضائع. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عُقِد مؤتمر النقل المستدام في عاصمة دولة الصين وهي .... (موسكو - بكين - روما - باريس)

② يفضل نقل البضائع ثقيلة الوزن من خلال النقل .... (البري - الجوي - الفضائي - المائي)

③ تُنقل المنتجات من أسوان إلى القاهرة بتكلفة قليلة بواسطة النقل ....

(البري - النهري - الجوي - البحري)

④ أسرع وسيلة تسافر بها من القاهرة إلى أسوان هي استخدام ....

(الطائرات - الباخرات - القطارات - السيارات)

⑤ تطوير المواني البحرية يساعد على ....

(تنوُّع المحاصيل - ترشيد استهلاك المياه - تنشيط التجارة - اكتشاف مصادر الطاقة)

⑥ يربط مترو الأنفاق بين عدة مدن مصرية منها مدينة ....

(مرسى مطروح - العلمين الجديدة - العين السخنة - شبرا الخيمة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقد في دولة ....

② تشمل السكك الحديدية كلًا من مترو الأنفاق و ....

③ إذا أردنا نقل منتجات سريعة التلف، يُفضل استخدام النقل ....

٤ أرخص أنواع النقل في مصر هو النقل ....

٥ يبدأ القطار الكهربائي السريع من مدينة العين السخنة وينتهي في مدينة ....

السؤال الرابع صنِّف وسائل النقل التالية إلى نقل بري ونقل مائي ونقل جوي:

(مونوريل - ناقلة نفط - أتوبيس نهري - طائرة - سيارة إسعاف - سفينة شراعية)

....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

١ أهمية النقل الجوي. ....

٢ توسُّع الدولة في استخدام وسائل النقل المستدام. ....

٣ تُشجِّع الدولة المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي. ....

٤ السفن أفضل من الشاحنات في نقل المواد الخام الثقيلة. ....

٥ اهتمام مصر بتطوير الموانى البحرية. ....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية:

١ وجود مطارات دولية في مصر. ....

٢ النقل المستدام صديق للبيئة. ....

٣ تقوم الدولة بإنشاء مشروعات تدعم النقل المستدام. ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

١ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين: القطار والطائرة. ....

٢ اكتب نتيجة واحدة تترتب على: استخدام وسائل النقل المستدام. ....

٣ اكتب: حالة واحدة يُفضَّل فيها استخدام النقل المائي. ....

٤ رتب وسائل النقل التالية وفق سرعتها في نقل البضائع من الأسرع إلى الأقل سرعة:

(القطار - السفينة - الطائرة)

....

أسئلة المهارات العليا

١ قارن بين: النقل الجوي والنقل المائي من حيث (المميزات - جهود الدولة في تطويره).

وجه المقارنة	النقل الجوي	النقل المائي
المميزات	....	....
جهود الدولة في تطويره	....	....

٢ اقترح طريقة لتحويل وسائل النقل المائي في مصر إلى وسائل نقل مستدام.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن استخدام النقل المائي عندما تريد نقل البضائع سريعة التلف. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

② يتميز النقل الجوي بالسرعة، ولكنه مرتفع التكلفة. ( ) (الأقصر ٢٠٢٢)

③ النقل المستدام يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

④ تم عقد مؤتمر النقل المستدام في بغداد عاصمة العراق. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

⑤ يوجد مطار برج العرب الدولي في محافظة أسوان. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

⑥ يُعد النقل البري من أرخص وسائل النقل. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد أنواع النقل ويفضل استخدامه في نقل البضائع الثقيلة ....

(النقل المائي ـ النقل البري ـ النقل الجوي ـ مترو الأنفاق) (المنوفية ٢٠٢٣)

② تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة لتطوير طرق النقل ....

(البحري ـ النهري ـ البري ـ الجوي) (قنا ٢٠٢٢)

③ تنصح زميلًا لك باستخدام النقل المائي؛ وذلك لأنه ....

(أرخص وسائل النقل ـ أغلى وسائل النقل ـ أسرع وسائل النقل ـ منتشر بكل محافظات مصر) (بورسعيد ٢٠٢٢)

④ مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و......................

(الإسكندرية ـ الجيزة ـ أسوان ـ الشرقية) (الجيزة ٢٠٢٣)

⑤ أحد وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة ....

(القطارات ـ الطائرات ـ مترو الأنفاق ـ الشاحنات) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

① اكتب ما تشير إليه العبارة: أرخص وسائل النقل ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم.

(......................) (السويس ٢٠٢٤)

② اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

أ اهتمام مصر بإنشاء الكباري والطرق...................................... (الدقهلية ٢٠٢٢)

ب أهمية مشروع القطار الكهربائي السريع في مصر...................................... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

③ دلِّل على صحة العبارة: تدعم مصر النقل المستدام...................................... (الشرقية ٢٠٢٣)





اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ البحر ....

٢ أحد الممرات البحرية ....

٣ ميناء ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ فشلت جميع محاولات الأخوين رايت في الطيران. (   )

٢ يعتمد النقل المستدام على استخدام البترول. (   )

٣ يُستَخدم النقل الجوي في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. (   )

٤ تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة لتطوير طرق النقل المائي. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إحدى وسائل النقل النهري .... (الدواب ـ الطائرات ـ القوارب ـ القطارات)

٢ الدولة الأولى عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق هي .... (ليبيا ـ مصر ـ الجزائر ـ المغرب)

٣ يوجد العديد من الموانئ على البحر الأحمر منها ميناء ....

(الإسكندرية ـ دمياط ـ سفاجا ـ بورسعيد)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية باستخدام بنك الكلمات:

(جوي ـ بحري ـ التجارة ـ الأخشاب)

١ ينقسم النقل المائي إلى نقل نهري ونقل ....

٢ اتجهت رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا وعادت السفن محملة بـ ....

٣ اهتمت الدولة بتطوير ميناء دمياط لتنشيط حركة ....

السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

١ اكتب حالة واحدة: يُفضَّل فيها استخدام النقل المائي ....

٢ بم تفسر: أهمية الدواب عند المصري القديم؟ ....



الدرس الثالث

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقدم أمثلة لقواعد قيادة السيارات.
- أشرح دلالات علامات المرور.
- أوضح قواعد المرور للمشاة.
- أستنتج جهود الدولة في مجال تنظيم حركة المرور.
- أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

المفاهيم الرئيسية

- علامات إرشادية.
- علامات أرضية.
- علامات إلزامية.
- علامات تحذيرية.
- علامات ضوئية.
- علامات المنع.

لنتفاعل معًا

ما علامات المرور التي تراها في الطريق؟ كم علامة مرورية يمكنك فهم المقصود منها؟ وما الآداب التي يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟



لنتعلم

تحتفل الإدارة العامة للمرور في مصر باليوم العالمي للمرور والموافق ٤ مايو من كل عام ، وتعمل هذه الإدارة على توعية المواطنين بقواعد المرور والالتزام بالعلامات المرورية وآداب استخدام وسائل النقل.

أولًا قواعد المرور

١ قواعد قيادة السيارات



- أ ضرورة تحرُّك سائق السيَّارة في مساره المحدَّد على الطريق.
- ب عدم تجاوز السرعة المحدَّدة.
- جـ عدم استخدام السائق للهاتف المحمول أو تناول أيِّ طعام أو شراب.
- د اتِّباع علامات المرور.

٢ قواعد المشاة



- أ الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.
- ب العبور من المكان المخصَّص لعبور المشاة.
- جـ استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
- د السير دائمًا على الرصيف المخصَّص للمشاة.

ثانيًا أقسام العلامات المرورية

- تنقسم علامات المرور إلى ستة أقسام دلل وهي:

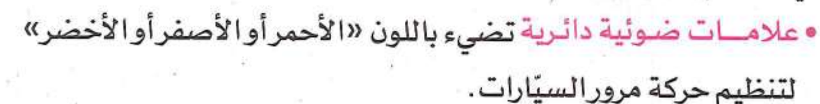
١	٢	٣	٤	٥	٦
أرضية	ضوئية	إرشادية	إلزامية	تحذيرية	المنع

علامات أرضية

- هي عبارة عن خطوط مرسومة على الأرض توضِّح مسار تحرُّك السيَّارة على الطريق، مثل: الخط الأصفر المتصل الذي يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين المتضادين.

علامات ضوئية

وهي تنقسم إلى:



- علامات ضوئية دائرية تضيء باللون «الأحمر أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيّارات.



- علامات ضوئية على شكل إنسان تضيء باللون «الأحمر أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.



أصفر: استعداد السيارة للوقوف




علامات إرشادية

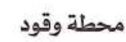
- توضّح معالم الطريق للسائق، مثل وجود:



مركز إسعاف



مطعم



محطة وقود

علامات إلزامية

- تشير إلى الاتجاه الإلزامي أو الطريق الإجباري الذي يجب أن يسير فيه كلٌّ مما يلي:



السيارات



المشاة



الحيوانات



الدراجات

علامات تحذيرية

- تحذّر من المخاطر المُحتمَلة، مثل:



وجود منحدر



منطقة زراعية



منطقة عمل

علامات المنع

- تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنُّبها في أثناء القيادة، مثل:



ممنوع الانتظار



ممنوع استخدام آلة التنبيه

اختبر نفسك ١

١) أكمل: نتعرف السلوكيات الواجب تجنبها أثناء القيادة عن طريق علامات ....

٢) ما المقصود بعلامات المرور التالية ...؟

(أ) الإرشادية ....

(ب) التحذيرية ....

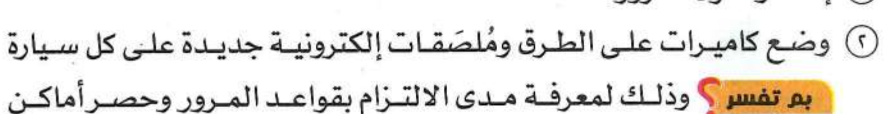
(ج) الإلزامية ....

٣) بم تفسر: أهمية الإدارة العامة للمرور في مصر؟

....



ثالثًا جهود الدولة لتنظيم حركة المرور


١) إصدار قانون المرور.

٢) وضع كاميرات على الطرق ومُلصَقات إلكترونية جديدة على كل سيارة **بم تفسر؟** وذلك لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

رابعًا آداب استخدام وسائل النقل (وضح)

١) عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.

٢) عدم الكتابة على وسائل النقل.

٣) عدم إلقاء الحجارة على القطارات في أثناء سيرها **بم تفسر؟** لأن ذلك يُسبِّب أضرارًا للقطار والركاب.

٤) إفساح الطريق لسيَّارة الإسعاف.

٥) عدم استخدام المقاعد المخصصة لكلٍّ من:

(كبار السن - النساء الحوامل - المرضى - ذوي الاحتياجات الخاصة).

لاحظ أن

الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث؛ لذا يجب علينا الالتزام بآداب استخدام وسائل النقل.

اختبر نفسك ٢

١) **أكمل:** أحد جهود الدولة لتنظيم حركة المرور إصدار قانون ....

٢) **بم تفسر:** تقوم الدولة بوضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على السيارات.

....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

علامات إرشادية	توضِّح معالم الطريق للسائق.
علامات إلزامية	تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات أو المشاة.
علامات ضوئية	تنقسم إلى علامات دائرية لتنظيم حركة مرور السيارات، وعلامات على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة.
علامات أرضية	خطوط مرسومة على الأرض توضِّح مسار تحرُّك السيارة على الطريق.
علامات تحذيرية	تُحذِّر من المخاطر المحتملة.
علامات المنع	تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها في أثناء القيادة.

ملخص الدرس

قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

١ قواعد المرور

قواعد قيادة السيارات

- تحرُّك السيارات في مسار محدَّد على الطريق.
- عدم تجاوز السرعة المحدَّدة.
- عــدم استخدام الهاتف المحمول أو تناوُل الطعام في أثنـاء القيـادة.
- اتباع علامات المرور.

قواعد المشاة



- الانتباه لإشارات المرور في أثناء عبور الطريق.
- العبور من المكان المخصص للمشاة.
- استخدام كوبري أو نفق المشاة.
- السير دائمًا على الرصيف.

٢ أقسام العلامات المرورية

علامات إرشادية	علامات ضوئية	علامات تحذيرية
علامات أرضية	علامات إلزامية	علامات المنع

٣ جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

- إصدار قانون المرور.



- وضع كاميرات على الطرق وملصَقات إلكترونية على السيارات.

٤ آداب استخدام وسائل النقل

- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السنِّ أو المرضى.
- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارات.
- عدم إلقاء الحجارة على القطارات.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- إفساح الطريق لسيَّارة الإسعاف.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

ما قواعد المرور التي يجب أن تتَّبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟ ....

لنراجع

أ لخِّص العلامات المرورية بأسلوبك، وارسم إحدى العلامات من كل قسم، واشرح المقصود بها.

....

ب اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضحًا أهمية اتباع قواعد المرور.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ ولخص

اقرأ الدرس مرة أخرى، ولخص القواعد والسلوكيات الواجب اتباعها لكل من: (السائقين - الركاب - المشاة).

نشاط ٢ لاحظ واكتب

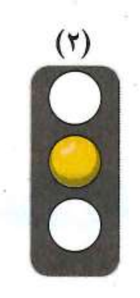
أ لاحظ علامات المرور الضوئية التي أمامك، ثم اكتب ما تُعبِّر عنه كل منها:

(١)



....
....

(٢)



....
....

(٣)



....
....

(٤)

....
....

(٥)



....
....

ب اكتب فقرة توضِّح من خلالها أهمية الالتزام بالعلامات المرورية.

نشاط ٣ فكِّر وأجب

هذه مواقف قد تَحدُث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف:

أ في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة. ....

ب في أثناء الضباب الكثيف. ....

ج عندما يكون في السيَّارة أطفال. ....

نشاط ٤ اقرأ وتخيل

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل منها:

«لا طعام»، «لا مشروبات»، «لا تَدَافُع»، «لا لاعتراض الطريق» «لا موسيقى صاخبة تُزعج الآخرين».

أ اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية يجب أن تلتزم بها عند استخدام وسائل النقل ....

ب تخيَّل أنك تعرَّضت لأحد المواقف التالية في أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل؛ فماذا تفعل؟

ـ وجدتَ شخصًا يُزاحم الآخرين ويدفعهم ....

ـ رأيتَ شخصًا من ذوي الهِمَم يحاول ركوب القطار ....

ـ رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو ....

ـ أحسستَ بالرغبة في العطس في أثناء ركوبك للقطار ....

ـ رأيت شخصًا يرمي الفضلات من نافذة وسيلة النقل ....

نشاط ٥ لاحظ وصل

لاحظ العلامات المرورية التالية، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذي تُعبِّر عنه:

	العلامة المرورية	مدلولها الذي تُعبِّر عنه
١ـ		أ يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة.
٢ـ		ب يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة.
٣ـ		ج يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية.
٤ـ		د يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة.
٥ـ		هـ احذر منطقة عمل، يجب تهدئة السرعة.
٦ـ		و ممنوع الانتظار؛ حيث إن الانتظار غير مسموح به في هذا المكان.
٧ـ		ز ممنوع استعمال آلة التنبيه.
٨ـ		ح ممنوع الوقوف نهائيًا لجميع المركبات.
٩ـ		ط هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

◄ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ٦ فكِّر وأجب بحسب تجربتك

(التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المروريُقلِّل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس)

في ضوء تلك العبارة اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ:

أ النظر جيِّدًا إلى إشارة المرور قبل العبور. (   )

ب التحرُّك بالسيَّارة أمام سيارة الإسعاف. (   )

ج تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية. (   )

د تناوُل الطعام في أثناء قيادة السيارة. (   )

هـ استخدام الهاتف المحمول في أثناء القيادة. (   )

و إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيَّارات. (   )

ز قذْف بعض الأطفال الحجارة على أحد القطارات. (   )

ح تجاوُز السرعة المحددة للقيادة على الطرق والكباري. (   )

ط رفْض سائق الأتوبيس التوقُّف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب. (   )

ي إيقاف شخص سيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء. (   )

◄ مشروعي الصغير

نشاط ٧ تعاوَن ونفِّذ

التكامل مع الفنون والمكتبات

تعاوَن مع زملائك لتنفيذ أحد المشروعين.

أ المدينة المرورية:

تعاوَن مع زملائك لتصميم مدينة مرورية، موضحًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور (الضوئية - الأرضية - التحذيرية). اكتب الأدوات التي سوف تستخدمها في تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

ب كُتيِّب علامات المرور:

تعاوَن مع زملائك في تصميم كتيب يُوضِّح أقسام علامات المرور الستة، ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكتيب (صفحة غلاف - عنوانًا - أقسامًا للكتيب). اكتب فيما يلي وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتيب.

صفحة الغلاف سوف تتضمن: ....

عنوان الكتيب سيكون: ....

سيتكون الكتيب من عدة أقسام هي: ....

....

وصف أي عناصر إضافية: ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) قيام بعض الأشخاص بالكتابة على مقاعد عربات المترو يُعَدُّ تصرفًا صحيحًا. ( )
(٢) تنظم العلامة الضوئية المقابلة عبور المشاة للطريق. ( )
(٣) توضح العلامات الإرشادية معالم الطريق للسائق. ( )
(٤) تعد العلامة المقابلة من علامات المرور التحذيرية. ( )
(٥) الالتزام بالسرعة المحددة من قواعد المشاة. ( )
(٦) يجب على سائق السيارة الحذر عند رؤية العلامة المقابلة. ( )
(٧) العلامة المقابلة تدل على طريق إجباري لسير السيارات. ( )
(٨) يجب عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة. ( )
(٩) تضع إدارة المرور الكاميرات على الطرق لحصر أماكن الكثافة المرورية. ( )
(١٠) تستعد السيارة للوقوف عند إضاءة إشارة المرور الدائرية باللون الأصفر. ( )
(١١) العلامات الإلزامية تشير إلى اتجاه اختياري يمكن السير فيه. ( )
(١٢) أصدرت الدولة القوانين اللازمة لتنظيم حركة المرور. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحد آداب استخدام وسائل النقل إفساح الطريق أمام سيارات ....

(النقل - السباق - الإسعاف - الأجرة)

(٢) أي من العلامات الآتية تبحث عنها عند قرب نفاد وقود السيارة؟ ....

(أ - ب - ج ٦٠ - د)

(٣) تُعَدُّ هذه العلامة من علامات المرور.................... (التحذيرية - الإرشادية - الضوئية - الإلزامية)

(٤) العلامات التي تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها في أثناء القيادة هي علامات ....

(إرشادية - تحذيرية - المنع - ضوئية)

(٥) العلامة المرورية التي تشير إلى منع استخدام آلة التنبيه ....

(أ - ب - ج - د)

السؤال الثالث ضع (أ) أمام قواعد قيادة السيارات و(ب) أمام قواعد المشاة:

◯ عدم تجاوز السرعة المحدَّدة. ◯ السير دائمًا على الرصيف. ◯ عدم استخدام الهاتف المحمول.
◯ عدم تناول أي طعام أو شراب. ◯ استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(محطة وقود ـ الهاتف المحمول ـ الرصيف ـ اليسار ـ ذوي الاحتياجات الخاصة ـ مدرسة)

١. يجب التزام المشاة بالسير دائمًا على ....
٢. إحدى قواعد قيادة السيارة عدم التحدث في ....
٣. يجب علينا عدم الجلوس في المقاعد المخصصة لـ ....
٤. إذا رأيت تلك العلامة على الطريق، فهذا يعني وجود ....
٥. تعني العلامة المقابلة وجوب اتجاه السيارة نحو ....

السؤال الخامس اكتب نوع علامات المرور المشار إليها فى العبارات الآتية:

١. توضح الطريق الإجباري الذي يجب أن يسير فيه السائق. (........................)
٢. تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها في أثناء القيادة. (........................)
٣. خطوط مرسومة على الأرض تُوضِّح مسار تحرُّك السيارة على الطريق. (........................)
٤. تشير إلى وجود منطقة عمل أو منطقة زراعية. (........................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١. وضع الدولة كاميرات مراقبة على الطرق. ....
٢. يجب عدم تناول الطعام والشراب في أثناء قيادة السيارة. ....
٣. ضرورة استخدام كباري المشاة عند عبور الطريق. ....
٤. أهمية العلامات الإرشادية على الطريق. ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

١. ما المقصود بعلامات المرور التالية...؟
   - أ. الإرشادية: ....
   - ب. الضوئية: ....
٢. ما النتائج المترتبة على: الالتزام بقواعد وآداب المرور؟ ....
٣. بما تنصح طفلًا يجلس على كرسي بجوار سائق السيارة؟ ....
٤. ما الآداب التي يجب أن تلتزم بها في وسائل النقل؟ ....

أسئلة المهارات العليا

ـ ماذا سيفعل والدك إذا رأى هذه العلامة أثناء قيادته السيارة ولماذا؟
....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إذا كنت قائد سيارة ورأيت تلك العلامة فعليك الانتقال إلى الاتجاه الآخر. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

② تساعد علامات المرور الضوئية على تحرك السيارة في المسار الصحيح. ( ) (الغربية ٢٠٢٣)

③ تُوضِّح علامات المرور الأرضية مسار تحرُّك السيارات. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

④ تشير تلك العلامة إلى إحدى العلامات المرورية التحذيرية. ( ) (بني سويف ٢٠٢٢)

⑤ تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

⑥ إذا رأيت تلك العلامة على الطريق فهذا يعني اتجاه إلزامي للسيارات. ( ) (أسوان ٢٠٢٤)

⑦ تنظم إشارات المرور الضوئية الدائرية حركة السيارات. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① العلامة التي تدل على منع استخدام آلة التنبيه هي ....

(أ - ب - ج - د) (السويس ٢٠٢٢)

② وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف ....

(تنظيم عبور المشاة ـ مراقبة الحوادث على الطرق ـ حصر أماكن الكثافة السكانية ـ حصر أماكن الكثافات المرورية). (الغربية ٢٠٢٢)

③ إحدى قواعد المشاة التي يجب عليك الالتزام بها ....

(استخدام أنفاق العبور ـ ترك المقاعد لكبار السن ـ السير وسط الطريق ـ استخدام آلة التنبيه) (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: علامات المرور التحذيرية؟ .... (القاهرة ٢٠٢٣)

② حدد اثنتين من قواعد عبور المشاة. .... (السويس ٢٠٢٣)

③ اكتب تفسيرًا لإصدار الدولة لقانون المرور. .... (أسيوط ٢٠٢٤)

④ ما النتائج المترتبة على اهتمام مصر بوضع ملصقات إلكترونية على السيارات؟ .... (البحيرة ٢٠٢٣)

⑤ ماذا يحدث إذا لم يتم الالتزام بقواعد المرور؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

⑥ ما رأيك في شاب يترك المقاعد لكبار السن؟ .... (الفيوم ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ مدينة مُدّ إليها أول خط سكة حديد هي ....

٢ يشير رقم (٢) إلى البحر....................

٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى ميناء دمياط. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنقسم علامات المرور إلى خمسة أقسام رئيسية. (   )

٢ يجب علينا إفساح الطريق أمام سيارة الإسعاف. (   )

٣ نجح الأَخَوان رايت في اختراع أول طائرة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أيٌّ من العلامات التالية تشير إلى استعداد السيارة للوقوف؟ ....

(أ - ب - ج - د)

٢ أحد الذين حاولوا الطيران ....

(جابر بن حيان - أحمد بن طولون - عباس بن فرناس - الحسن بن الهيثم)

٣ ملكة مصرية أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت هي ....

(نفرتاري - حتشبسوت - كليوباترا - نفرتيتي)

٤ دخلت السيارة التي تعمل بالبخار مصر في عهد ....

(الخديو توفيق - سعيد باشا - الملك فاروق - الخديو إسماعيل)

السؤال الرابع أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ العربات الحربية هي وسيلة نقل ....

٢ العلامة المقابلة من علامات المرور....................

٣ تأسست شركة مصر للطيران عام ١٩٣٢م وهي تَتْبع بنك ....

السؤال الخامس قارن بين:

- علامات المرور التحذيرية وعلامات المنع من حيث التعريف.



الدرس الرابع

تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح كيف تطورت وسائل الاتصال عبر العصور.
- أُميز بين إيجابيات وسلبيات الإنترنت.
- أوضح جهود الدولة في مجال التحول الرقمي.
- أحدد أمثلة للسلوكيات الواجب اتباعها عند التعامل مع وسائل الاتصال الحديثة.

المفاهيم الرئيسية

- عصور ما قبل التاريخ.
- العصور التاريخية.

لنتفاعل معًا

اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة. ما الوسيلة التي تُفضِّلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟

في رأيك، ما مميزات وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟





يحرص الإنسان منذ القدم على التواصل مع الآخرين فاستخدم النار والدخان والطبول قبل التاريخ ثم تطورت هذه الوسائل على مر التاريخ وصولًا لشبكة الإنترنت حاليًا.

أولًا تطور وسائل الاتصال عبر الزمن

- تطورت وسائل الاتصال بين البشر عبر الزمن واتخذت أشكالًا مختلفة كالتالي:

١ عصور ما قبل التاريخ

- تعريفها: ما المقصود بـ...؟ هي عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة.
- استخدم المصريون القدماء خلال هذه العصور:

الدخان - الأصوات العالية - قرع الطبول بم تفسر؟.

- بهدف إرسال إشارات للآخرين لتحذيرهم من خطرٍ ما أو الإعلان عن مكانه.

٢ العصور التاريخية

- تعريفها: ما المقصود بـ...؟ هي العصور التي بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة.
- بدأ المصري القديم بكتابة الرسائل على ورق البردي، وإرسالها مع أشخاص إلى البلاد المختلفة.
- استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل؛ بم تفسر؟ لأنه أسرع.
- ثم عرف البريد كوسيلة للتواصل.

٣ القرن الـ١٩ والقرن الـ٢٠

- إصدار مصر أول طابع بريدي عام ١٨٦٦م.
- كان للاختراعات في مجال الاتصالات دورهم في تطور العالم وتغيره دلل مثل:
- اختراع التلغراف والهاتف.



- كان أول خط هاتفي في مصر عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية.
- تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالي.

- اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت.

لاحظ أن

يوجد وسائل تواصل أخرى منها: الأعلام قديمًا وحديثًا والفونوغراف والراديو والتلفزيون والفاكس والتليفون المحمول.

ثانيًا إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت

١ الإيجابيات

- اخترع الإنسان شبكة الإنترنت، والتي لها العديد من الفوائد **دلل** مثل:

أ) جَعْل العالم قرية صغيرة **دلل** حيث أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كلّ دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.

ب) سرعة الحصول على المعلومات.

ج) التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات العلمية والدراسية.

د) البحث عن فرص عمل مناسبة.

هـ) العمل عن بُعد في مجالات متعددة، مثل التسويق الإلكتروني وغيره من الوظائف.

و) توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.

جهود الدولة للتحول الرقمي

- تبذل المؤسّسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحوّل الرقمي في مختلف هيئات ومؤسّسات الدولة **دلل** وذلك من خلال:

أ) توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل استخراج الأوراق الرسمية، عبر موقع بوابة مصر الرقمية ومنها:

شهادة الميلاد | الرقم القومي (البطاقة الشخصية) | جواز السفر

ب) مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.

اختبر نفسك ١

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) استخدم الإنسان الدخان في التواصل بعد معرفته للكتابة. (   )

(ب) أول اتصال هاتفي في مصر كان بين القاهرة والإسكندرية. (   )

٢) **دلل:** تقوم الدولة بجهود متعددة من أجل التحول الرقمي.

....



٢ السلبيات

• كما أن لشبكة الإنترنت العديد من الإيجابيات، فهناك أيضًا بعض السلبيات التي يجب عليك تجنبها **دلل** وهي:

(أ) • **وجود معلومات غير صحيحة** على شبكة الإنترنت؛ لذلك يجب أن نتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.





(ب) • **إهدار كثير من الوقت** على شبكات التواصل الاجتماعي وممارسة الألعاب الإلكترونية (خاصة على الهاتف المحمول). **ما النتائج المترتبة على؟** ممَّا يؤدي إلى:
- التأثير السلبي على الدراسة.
- التباعد بين أفراد الأسرة.
- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.

(ج) • **مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا** وصورَنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية على وسائل التواصل.

لاحظ أن
يجب علينا أن نحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع تجنُّب سلبياتها.

اختبر نفسك ٩

① **صنِّف العبارات التالية إلى إيجابيات أو سلبيات الإنترنت:**

(أ) قضاء فترات طويلة يوميًا لممارسة الألعاب الإلكترونية على الهاتف. (.........................)

(ب) متابعة دروسي من خلال جهاز الكمبيوتر وشبكة الإنترنت. (.........................)

(ج) استخدام والدك الإنترنت لاستخراج شهادة ميلادك. (.........................)

② **وضِّح:** كيف تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي سلبًا على الترابط الأسري؟

....

المفاهيم الرئيسية في الدرس

عصور ما قبل التاريخ	هي عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة.
العصور التاريخية	هي العصور التي بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة.

ملخص الدرس | تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

١ تطوُّر وسائل الاتصال عبر الزمن



أ عصور ما قبل التاريخ
- الدخان.
- الأصوات العالية.
- قَرْع الطبول.



ب العصور التاريخية
- أشخاص يحملون الرسائل.
- الحمام الزاجل.
- البريد.



ج القرن (١٩ـ٢٠م)
- التلغراف.
- الهاتف.
- شبكة الإنترنت.

٢ إيجابيات استخدام شبكة الإنترنت



- أصبح العالم قرية صغيرة.
- وفَّرت العديد من أنواع الترفيه والتسلية.
- أصبح التواصل أسهل وأسرع.
- سرعة الحصول على المعلومات.
- البحث عن فرص عمل مناسبة.
- التعلم والعمل عن بُعد في مجالات متعددة.

٣ سلبيات استخدام شبكة الإنترنت



- وجود معلومات غير صحيحة؛ لذا يجب التحقق من صحة المعلومات قبل نشرها.
- مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية.
- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية.

٤ جهود الدولة للتحول الرقمي





- إنشاء موقع بوابة مصر الرقمية؛ لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل:
  - استخراج الأوراق الرسمية، ومنها:

    أ شهادة الميلاد. ب الرقم القومي (البطاقة الشخصية). ج جواز السفر.
- مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.



مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

ارسم مخطَّطًا زمنيًّا يُبيِّن كيف تطوَّر شكل الهاتف، ودوره مع مرور الوقت، بدءًا من اختراعه وحتى الآن؟ ووضِّح كيف أثَّر الهاتف في حياة البشر. استعِن بمكتبة مدرستك أو بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في جمع معلوماتك.

لنراجع

أ تودُّ أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث، ما النصيحة التي تُقدِّمها إليها حتى تتمكَّن من استخدام الإنترنت بأمان؟..

ب اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ١ فكِّر واكتب بحسب تجربتك

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أ الكثير منَّا يستخدم العديد من وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تُفضِّلها؟ ولماذا؟

....

ب «فَكَّرَ أحد زملائك في استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه» ما رأيك في الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟

....

ج تخيَّل أنك تعيش في العصور القديمة، حدِّد أيَّ نوع من وسائل الاتصال سوف تستخدمه، ولماذا؟

....

د من أضرار استخدام شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. استعن بأحد مصادر التعلُّم لتَعرِف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة. ....

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ تخيَّل وابتكر

التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

«إن الوسائل التكنولوجية في تطوُّر مستمر». في ضوء هذه العبارة تخيَّل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك في المستقبل عام ٢٠٥٠م، ثم ارسم صورة لها، واشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التي تحتاج إليها، ومميزاتها، وشاركها مع زملائك.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميَّة

نشاط ٣ ناقش وقارن

أ تَناقَشْ مع جدَّتك حول وسائل الاتصال التي استَخْدَمَتْهَا عندما كانت في مثل عُمْرك. ثمَّ أعِد هذه المناقشة مع والدتك، وحدِّد الفرق بين وسائل الاتصال التي كانت متاحة لكلٍّ منهما.

ب اكتب حرف (ص) أمام السلوك الصحيح وحرف (خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:

① تَستخدِم نيفين وسائل التواصل الاجتماعي للتحدُّث مع أبناء عمِّها في الولايات المتحدة الأمريكية. (   )

② يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كلَّ يوم. (   )

③ تستخدم نهى الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة. (   )

④ يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرؤها على الفيس بوك قبل نشرها. (   )

⑤ تُشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي. (   )

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٤ اقرأ وحلِّل

يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت؛ لذا من الضروري الحصول على المعلومات فقط من مصادر موثوقة مثل الكتب والمجلّات المتخصّصة التي تنشرها الجامعات والهيئات العلمية، والمكتبات الحكومية، وتجنُّب استخدام أو مشاركة أي معلومة من مصدر غير موثوق. وهي المصادر المجهولة التي لا يُعرَف كاتبها على وجه التحديد، والمنتديات والمدونات الشخصية.

- بناءً على ما ورد أعلاه حدِّد أي المعلومات التالية حقيقية وأيها زائفة:

المعلومة	حقيقية	زائفة
أ إنسان ضلَّ طريقه في الصحراء يأكل كيلوجرامًا من الرمل ليبقى على قيد الحياة.		
ب اللبن مفيد لبناء الجسم؛ لاحتوائه على الكالسيوم.		
ج إذا وقفت على القمر، فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المرِّيخ.		
د عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية، فإنه ينصهر.		
هـ الأرض كروية لأنَّ القمر لا يدور حولها.		

لنتعمق في الفهم

نشاط ٥ اقرأ وأجب

تأثير التطور العلمي على المجتمع (نص إثرائي)

أصبح العصر الحالي أكثر تطورًا ورفاهية بفضل العلم والتقدم السريع في وسائل الاتصال؛ وقد ظهر ذلك في جوانب متعددة من حياة الناس اليومية، كالتعليم من بُعد من خلال المنصات المتخصصة، والحصول على العديد من الخدمات الحكومية والتسوق الإلكتروني، كما ساهم التقدم العلمي أيضًا في تيسير حياة ذوي الهمم؛ حيث ابتكر تطبيقات عديدة على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة، كما أصبح في إمكان ذوي الهمم العمل من المنزل. على سبيل المثال، يتولى الأشخاص الذين يواجهون صعوبة في مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية، إدارة مطعم في اليابان، وأهم ما يميز هذا المطعم أن من يقدم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بُعد عبر الإنترنت.

أ حدِّد كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية.

....

....

....

ب اشرح كيف ساعد التطور العلمي والتكنولوجي ذوي الهمم.

....

....

....

ج ابحث عن مجالات أخرى لم ترد في الفقرة ساعَدَ تطوُّرُ وسائل الاتصال على تنميتها.

....

....

....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عصور ما قبل التاريخ يقصد بها عصور قبل معرفة المصري القديم للكتابة. (   )
② استخدم الإنسان الهاتف للإعلان عن مكانه في عصور ما قبل التاريخ. (   )
③ استخدم الحمام الزاجل في توصيل الرسائل قديمًا لأنه سريع. (   )
④ كتب المصري القديم الرسائل على ورق البردي. (   )
⑤ يتم استخراج جواز السفر من موقع وزارة الصحة والسكان. (   )
⑥ يجب علينا مشاركة معلوماتنا الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي. (   )
⑦ توفر شبكة الإنترنت خدمة الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية. (   )
⑧ ساعدت شبكة الإنترنت في العمل عن بُعد في مجالات متعدّدة. (   )
⑨ تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان. (   )
⑩ تبذل الدولة المصرية جهودًا كثيرة للتحول الرقمي في كافة مؤسساتها. (   )
⑪ التباعد بين أفراد الأسرة من إيجابيات الإنترنت. (   )
⑫ يوفر الإنترنت العديد من وسائل الترفيه. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصري القديم .... (الزراعة - الصناعة - الكتابة - التجارة)
② إحدى وسائل التواصل التي استخدمها الإنسان قبل اختراع الهاتف ....
(شبكة الإنترنت - الفاكس - التلغراف - التليفون المحمول)
③ إحدى سلبيات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ....
(نشر الشائعات - التواصل مع الأقارب - التواصل مع الزملاء - التسويق الإلكتروني)
④ يُمكِن الحصول على بطاقة الرقم القومي من موقع ....
(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - بوابة المرور الإلكترونية)
⑤ تتم مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة .... (الصحة - السياحة - الخارجية - الداخلية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُعد الدخان من وسائل التواصل التي استخدمها الإنسان في عصور ....
② عرفت مصر البريد ثم أصدرت عام ١٨٦٦م أول ....
③ اعتمد الإنسان على الحمام الزاجل في إرسال الرسائل خلال العصور....................
④ يمكن استخراج شهادة ميلاد إلكترونية من خلال موقع ....

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① العصور التي سبقت معرفة الإنسان للكتابة. (....................)
② نبات استخدمه المصري القديم في إنتاج الورق لكتابة رسائله. (....................)



③ وسيلة اتصال بدأت مصر في استخدامها عام ١٨٨١م بين القاهرة والإسكندرية. (..............................)

④ وسيلة اتصال حديثة جعلت العالم قرية صغيرة. (..............................)

⑤ العصور التي بدأت بمعرفة المصري القديم الكتابة. (..............................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① أهمية موقع بوابة مصر الرقمية. ....

② استخدم المصري القديم قرع الطبول. ....

③ ساهم اختراع الإنترنت في تحسين حياة الإنسان. ....

④ استخدام الحمام الزاجل بدلًا من الأشخاص في توصيل الرسائل. ....

السؤال السادس دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

① كانت وسائل الاتصال في الماضي أكثر تطورًا من وقتنا الحالي. ....

② تطور نظام البريد في مصر. ....

③ يوجد العديد من السلبيات لشبكة الإنترنت. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين كل من...؟

① العصور التاريخية ـ وسائل الاتصال. ....

② وزارة الداخلية ـ الجرائم الإلكترونية. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① اكتب نتيجة واحدة ترتبت على إهدار العديد من التلاميذ وقتهم على شبكة الإنترنت.

....

② وضِّح جهود الدولة من أجل التحول الرقمي. ....

③ قارن بين وسائل الاتصال في كل من عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية
....	....

أسئلة المهارات العليا

«أصبح الإنترنت ضرورة من ضروريات العصر الحديث». في ضوء العبارة السابقة أجب:

① هل تتفق مع العبارة السابقة؟ برر إجابتك.

....

② (يُعد استخدام الإنترنت سلاحًا ذا حدين على المستوى الدراسي). اشرح العبارة.

....

③ اقترح طرقًا جديدة للاستفادة من الإنترنت في تسهيل الحياة اليومية.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أصبح التواصل أسهل وأسرع في العصر الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت. ( ) (البحيرة ٢٠٢٤)

② استخدم الإنسان قديمًا الهاتف في إرسال الرسائل. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٢)

③ ساعد التطور التكنولوجي وزارة الداخلية على مكافحة الجرائم. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

④ يستخدم الإنترنت في البحث عن فرص عمل. ( ) (قنا ٢٠٢٤)

⑤ تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

⑥ انتشر استخدام الحمام الزاجل في توصيل الرسائل قبل ظهور البريد. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يمكنك استخراج جواز السفر من خلال موقع ....

(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمي) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

② تواصل الإنسان في عصورما قبل معرفة الكتابة عن طريق ....

(الدخان - الحمام - البريد - الإنترنت) (قنا ٢٠٢٤)

③ تم مدُّ أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و......................

(السويس - الإسماعيلية - الإسكندرية - الجيزة) (بورسعيد ٢٠٢٢)

④ إحدى إيجابيات شبكة الإنترنت هي ....

(نشر الشائعات - الجولات الافتراضية - إضاعة الوقت - إهمال الهوايات) (الفيوم ٢٠٢٤)

⑤ وسيلة استخدمها الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل ....

(شبكة الإنترنت - الهاتف - التلغراف - الحمام الزاجل) (الأقصر ٢٠٢٢)

السؤال الثالث أجب عن الأسئلة التالية:

① أكمل: استخدم المصريون القدماء .... لإرسال الرسائل لأنه أسرع. (أسيوط ٢٠٢٤)

② صوب: كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من الصوف. (......................) (المنيا ٢٠٢٤)

③ اكتب اثنتين من إيجابيات شبكة الإنترنت.. (الشرقية ٢٠٢٢)

④ حدد اثنين من وسائل التواصل الحديثة. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

⑤ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة. (المنيا ٢٠٢٢)

....

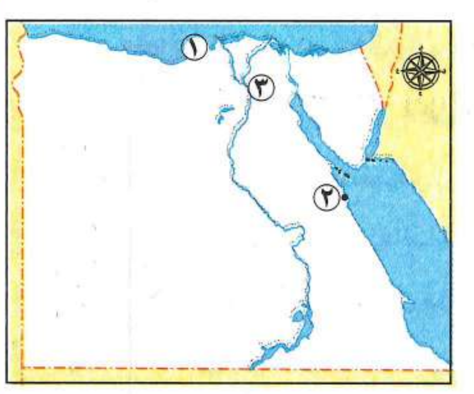


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:



① اختر: يشير رقم (١) إلى مدينة وصل إليها أول خط سكك حديدية وهي ....

(الإسكندرية - دمياط - أسوان - الفيوم)

② صوب: يشير رقم (٢) إلى ميناء الغردقة (..........................)

③ صواب أم خطأ: ربط أول خط هاتف بين المدينة رقم (٣) والمدينة رقم (١). ( )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إعطاء الغرباء معلوماتك الشخصية عبر الإنترنت من السلوكيات الصحيحة. ( )

② تُعد الطبول من وسائل التواصل التي عرفها المصري القديم قبل التاريخ. ( )

③ استخدم المصري القديم الحمام الزاجل في التواصل قبل استخدام الدخان. ( )

④ تغير شكل الهاتف حتى وصل لشكله الحالي قبل القرن ١٩ الميلادي. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عصور ما قبل التاريخ انتهت بمعرفة .... (النحت - الغناء - الكتابة - الرسم)

② استخدم المصري القديم للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(البريد - ورق البردي - الحمام الزاجل - الأصوات العالية)

③ أصبح إرسال الرسائل أسرع في العصور التاريخية بعد استخدام ....

(الدخان - الحمام الزاجل - قرع الطبول - الأصوات العالية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُمكِن استخراج جواز سفر من خلال موقع ....

② إحدى إيجابيات الإنترنت تحويل العالم إلى ....

③ يُعَدُّ السير على الرصيف من قواعد مرور ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: الإنترنت - فرص العمل؟

....

② ما رأيك في الموقف التالي: شخص يقضي أغلب وقته في الألعاب الإلكترونية؟

....





شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو



نبذة عنه

• هو أحد ملوك الأسرة الرابعة.

توليه الحكم

• تولى عرش مصر بعد الملك سنفرو.

أهم إنجازاته

رسم لمنطقة الأهرامات

① الهرم الأكبر:

• صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود في محافظة الجيزة.

• بُنِيَ الهرم الأكبر ليكون مقبرة للملك خوفو، واستغرق بناؤه حوالي عشرين عامًا.

• يُعَدُّ بناء الهرم أكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر **بم تفسر؟** حيث يعد شاهدًا على عظمة المصريين القدماء؛ لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.

② مراكب الملك خوفو:

• عُثِرَ عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، وتم نقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير.

③ التجارة:

• نشطت التجارة في عهد الملك خوفو؛ حيث أرسل البعثات إلى مناجم سيناء بهدف الحصول على الفيروز والنحاس، وقد ترك خوفو اسمه منقوشًا في هذه المناجم.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

① في رأيك: ما أهم ما يُميِّز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟

② في رأيك: ما أهمية نقل مركب الملك خوفو إلى المتحف المصري الكبير؟

تجربة شخصية:

① هل زُرت منطقة الأهرامات؟ صِفْ تجربتك.

② إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها، ولخِّص أهم ما شاهدت.

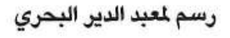
شخصيات مصرية مؤثرة

الملكة حتشبسوت



نبذة عنها

- أحد أشهر مَلِكات مصر في عصر الدولة الحديثة.
- حكمت مصر لمدة تزيد على عشرين عامًا.
- لُقِّبَت بالزوجة الملكية العظيمة، وسيدة كل الأراضي.



رسم لمعبد الدير البحري

أهم إنجازاتها

- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية، وتنظيم مجاري المياه والزراعة.
- تَميَّز عهدها بالاستقرار والازدهار الاقتصادي.
- أعادت فتح المحاجر والمناجم التي أُهمِلت لفترة طويلة، وبخاصة في شبه جزيرة سيناء.
- من أهم إسهاماتها في مجال العمارة إنشاء معبد حتشبسوت الذي اشتهر بمعبد الدير البحري بالأقصر.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا) على متن سفن كبيرة.

ـ كانت البعثة محملة بـ:

الهدايا والبضائع المصرية مثل البردي والكتان، واستقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالًا جيدًا.

عادت البعثة محملة بكميات كبيرة من:

(الحيوانات المفترسة ـ الأخشاب ـ الأبنوس ـ البخور ـ العاج ـ الجلود ـ الأحجار الكريمة).

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

1. ما رأيك في الألقاب التي لُقِّبت بها حتشبسوت؟ وعلَامَ يدل ذلك؟
2. استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

تجربة شخصية:

1. تخيَّل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟
2. لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي ستقدمها لها؟



تدريبات سلاح التلميذ
على شخصيات المحور الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد الملك خوفو أحد ملوك الأسرة الخامسة. ( )
② لقبت الملكة حتشبسوت بالزوجة الملكية العظيمة وسيدة كل الأراضي. ( )
③ تولى الملك خوفو عرش مصر بعد الملك خفرع. ( )
④ أعادت الملكة حتشبسوت فتح محاجر شبه جزيرة سيناء. ( )
⑤ أرسلت الملكة حتشبسوت الرحلات التجارية إلى بلاد فينيقيا. ( )
⑥ تم العثور في منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو. ( )
⑦ تميز عهد الملكة حتشبسوت بالاستقرار والازدهار الاقتصادي. ( )
⑧ تُعد الملكة حتشبسوت من أشهر ملكات مصر في عصر الدولة القديمة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① عادت بعثة الملكة حتشبسوت من بلاد بونت محملة بـ...................... (البردي - الكتان - القمح - البخور)

② ترك الملك خوفو اسمه منقوشًا على مناجم ....

(سيناء - الصحراء الشرقية - النوبة - الصحراء الغربية)

③ أنشأت الملكة حتشبسوت معبد الدير البحري في .... (سيوة - الأقصر - أسوان - الفيوم)

④ تم نقل المركب الأول للملك خوفو إلى ....

(المتحف القومي للحضارة - متحف الفن الإسلامي - المتحف المصري الكبير - المتحف اليوناني الروماني)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أرسل الملك خوفو البعثات إلى مناجم سيناء بهدف الحصول على النحاس و ....
② أرسلت حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت محملة بهدايا منها الكتان و ....
③ تم العثور على مراكب الملك خوفو في منطقة ....
④ يوجد هرم الملك خوفو بمحافظة .... حاليًا.

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① بم تفسر...؟

أ يُعد بناء الهرم الأكبر نقلة حضارية في تاريخ مصر. ....

ب بنى الملك خوفو الهرم الأكبر. ....

② دلل على:

أ اهتمام الملكة حتشبسوت بمجال العمارة. ....

ب أقامت الملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع البلاد المجاورة. ....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنه

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء. ( )

٢) استخدم المصري القديم العربات الحربية في السفر والصيد. ( )

٣) استخدم المصريون قديمًا السفن للتجارة مع الدول المجاورة. ( )

٤) تُعَدُّ السكك الحديدية المصرية الأولى في الشرق الأوسط والعالم. ( )

٥) شركة مصر للطيران هي إحدى الشركات التابعة للبنك الأهلي المصري. ( )

٦) يُعد التسويق الإلكتروني من سلبيات شبكة الإنترنت. ( )

٧) ساعدت وسائل النقل على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول. ( )

٨) يساهم العلم في تطوير وسائل النقل المختلفة. ( )

٩) تهتم مصر بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل. ( )

١٠) النقل البري هو أرخص أنواع النقل. ( )

١١) يُستخدم النقل المائي في نقل البضائع ثقيلة الوزن. ( )

١٢) كتب المصري القديم رسائله على جذوع النخل. ( )

١٣) إفساح الطريق لسيارات الإسعاف أحد آداب استخدام وسائل النقل. ( )

١٤) يجب الامتناع عن تناول الطعام أو الشراب في أثناء قيادة السيارة. ( )

١٥) علامة الاتجاه الإجباري للمشاة هي علامة مرور تحذيرية. ( )

١٦) ساعدت الاختراعات الحديثة في تطوير وسائل الاتصالات. ( )

١٧) المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت دائمًا يكون موثوق بها. ( )

١٨) أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا. ( )

١٩) تم مد أول خط تليفون بين القاهرة و الجيزة. ( )

٢٠) أنشأت الدولة موقع بوابة مصر الرقمية لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين. ( )

٢١) تهتم الدولة بالنقل المستدام لتوفير استخدام الوقود. ( )

٢٢) إنشاء المزيد من الكباري يؤدي إلى زيادة الضغط المروري. ( )

٢٣) تُعد مصر ثاني الدول العربية في إنشاء مترو الأنفاق. ( )

٢٤) قام الأخوان رايت بمحاولة طيران ناجحة. ( )

٢٥) تهدف الدولة من مشروع المونوريل المُعَلَّق إلى ربط المدن المصرية بمترو الأنفاق. ( )

٢٦) عُقِد مؤتمر النقل المستدام في عاصمة مصر. ( )

٢٧) يفضل استخدام النقل المائي إذا كانت البضائع سريعة التلف. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين الإسكندرية و .... (السويس ـ الجيزة ـ القاهرة ـ المنيا)

② أدى غزو الهكسوس إلى معرفة المصريين القدماء ....

(السفن الكبيرة – السيارات – العربات الحربية – المراكب)

③ مصدر الطاقة الذي استخدم في أول سيارة دخلت مصر هو ....

(البنزين – الكهرباء – السولار – البخار)

④ تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة في تطوير النقل ....

(النهري ـ البحري ـ الجوي ـ البري)

⑤ أي من الموانئ التالية يقع على البحر الأحمر؟ .... (الإسكندرية ـ الغردقة ـ العريش ـ دمياط)

⑥ يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بـ ....

(استخدام كوبري المشاة ـ ترك المقاعد لكبار السن ـ السير وسط الطريق ـ استخدام آلة التنبيه)

⑦ يشار إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة بعلامات ....

(منع ـ تحذيرية ـ إرشادية ـ ضوئية)

⑧ استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الحمام الزاجل ـ ورق البردي ـ قرع الطبول ـ الطوابع البريدية)

⑨ يرجع الفضل للأخوان رايت فى اختراع أول .... (باخرة – طائرة – قطار – سيارة)

⑩ تَستَخْدِم وسائل النقل المستدام طاقة .... (السولار ـ الفحم ـ الكهرباء ـ البنزين)

⑪ الالتزام بآداب وقواعد المرور يساعد على ....

(زيادة الكثافات المرورية ـ تقليل الحوادث ـ زيادة زمن الوصول ـ ازدحام الطرق)

⑫ تُصنَّف علامة المرور المقابلة على أنها من علامات المرور ....

(الإرشادية ـ التحذيرية ـ الإلزامية ـ الضوئية)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أقدم من حاول الطيران باستخدام جناحين هو ....

② تَخطِّي المرتفعات والبحار من مميزات النقل ....

③ أصبح إرسال الرسائل أسرع في العصور التاريخية بعد استخدام ....

④ أُنشِئ أول خط سكة حديد في مصر ليربط بين الإسكندرية و ....

⑤ شركة مصر للطيران إحدى شركات بنك ....

⑥ شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقِد في .... عاصمة الصين.

⑦ يقع ميناء سفاجا على البحر......................

⑧ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

⑨ تم نقل المركب الأول للملك خوفو إلى ....

⑩ الدائرة الصفراء في إشارة المرور هي من علامات المرور......................

⑪ أشهر المراكب في مصر قديمًا يعود للملك ....

(١٢) السكك الحديدية والطرق المرصوفة من أنواع النقل ....

(١٣) تُستخدم الشاحنات لنقل ....

(١٤) يقع مطار برج العرب في محافظة ....

(١٥) دخلت أول سيارة مصر خلال عهد ....

(١٦) يقع متحف هيئة السكك الحديدية في محافظة ....

(١٧) يتم تنظيم عبور المشاة من خلال علامات ضوئية على شكل ....

(١٨) التزام السائق في مساره المُحدَّد من قواعد ....

(١٩) تعد العلامة المقابلة من علامات المرور..............................

(٢٠) أنشأت الملكة حتشبسوت معبد الدير البحري في مدينة ....

(٢١) أحد آداب استخدام وسائل النقل إفساح الطريق لسيارة ....

(٢٢) حصل الملك خوفو على النحاس والفيروز من خلال إرسال الحملات إلى مناجم ....

السؤال الرابع **صوِّب ما تحته خط فيما يلي:**

(١) تشير الصورة المقابلة لعلامة مرور أرضية. (..............................)

(٢) نَقْل البضائع سريعة التلف أفضل من خلال النقل النهري. (..............................)

(٣) علامة المرور الخاصة بتنظيم عبور المشاه هي علامة مرور تحذيرية. (..............................)

(٤) يبدأ القطار الكهربائي السريع من العين السخنة ويصل حتى مدينة شرم الشيخ. (..............................)

(٥) أول محاولة للطيران قام بها الأخَوان رايت. (..............................)

(٦) يستمتع الركاب بالنزهات النيلية من خلال النقل البحري. (..............................)

(٧) تعمل الدولة على تقليل زمن انتظار السفن من خلال تطوير الطرق. (..............................)

(٨) شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام بدولة الأرجنتين. (..............................)

السؤال الخامس **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

(١) حاول الطيران من خلال محاكاة حركة الطيور. (..............................)

(٢) استخدام مصادر طاقة نظيفة في وسائل النقل. (..............................)

(٣) عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة. (..............................)

(٤) علامات مرورية تشير إلى سلوكيات يجب تجنبها في أثناء القيادة. (..............................)

(٥) أحد أنواع النقل يتميز بتخطي المرتفعات والبحار. (..............................)

(٦) أولى دول العالم في استخدام السكك الحديدية. (..............................)

(٧) ملكة مصرية أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور. (..............................)

(٨) طاقة نتج عنها تشغيل الماكينات بعد الثورة الصناعية. (..............................)

(٩) عصور بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة. (..............................)

السؤال السادس فسر العبارات التالية:

(١) إرسال الملك سنفرو رحلات بحرية لبلاد فينيقيا. ....
(٢) أهمية السكك الحديدية في مصر. ....
(٣) تتوسع الدولة في استخدام وسائل النقل المستدام. ....
(٤) تشجع الدولة المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي. ....
(٥) أهمية مشروع المونوريل المعلق. ....
(٦) ضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور. ....
(٧) أهمية علامات المرور الأرضية. ....
(٨) أهمية العربات الحربية في مصر قديمًا. ....
(٩) اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور. ....
(١٠) أهمية الدواب عند المصريين القدماء. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

(١) سوء استخدام الإنترنت. ....
(٢) اهتمام الدولة بتطوير المواني البحرية. ....
(٣) تنفيذ مصر مشروع مترو الأنفاق. ....
(٤) قضاء معظم وقتك على شبكات التواصل الاجتماعي. ....
(٥) انخفاض تكلفة النقل المائي. ....
(٦) الاستخدام الجيد لشبكة الإنترنت. ....

السؤال الثامن دلل على صحة ما يلي:

(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور. ....
(٢) تقوم المؤسسات الحكومية المصرية بجهود كبيرة من أجل التحول الرقمي. ....
(٣) نشطت التجارة في عهد الملك خوفو. ....

السؤال التاسع قارن بين:

- مشروع مترو الأنفاق ومشروع القطار الكهربائي السريع من حيث المدن التي يربط بينها.

السؤال العاشر اكتب اثنين من المواني الموجودة على:

(١) البحر الأحمر:

أ .... ب ....

(٢) البحر المتوسط:

أ .... ب ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: النقل المستدام؟

....

② حدِّد أهم المنتجات التي أحضرتها الملكة حتشبسوت من بلاد بونت.

....

③ ما العلاقة بين الثورة الصناعية ووسائل النقل؟

....

④ ما رأيك في: استخدام الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لمدة طويلة؟

....

السؤال الثاني عشر صنِّف ما يلي:

① وسائل الاتصال التالية حسب الفترة الزمنية التي تنتمي إليها:

(الحمام الزاجل - الأصوات العالية - الهاتف - الدخان - البريد - شبكة الإنترنت - التلغراف - قرع الطبول - أشخاص يحملون رسائل)

عصور ما قبل التاريخ	العصور التاريخية	القرن ١٩ و ٢٠
....	....	....

② وسائل النقل التالية حسب النوع الذي تنتمي إليه:

(طائرة هليكوبتر - باخرة - المونوريل - أتوبيس نهري - قطار - سيارة خاصة - المراكب - أتوبيسات)

نقل بري	نقل مائي	نقل جوي
....	....	....

أسئلة المهارات العليا

① ما العلاقة بين الطاقة النظيفة و تطور وسائل النقل؟

....

② ماذا يحدث إذا لم تشهد وسائل الاتصال تطورًا عبر الزمن؟

....

③ اكتب مقترحًا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام الإنترنت.

....



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

الاختبار الأول



السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① البحر ....

② قنـاة ....

③ أحد المطارات الدولية ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم الإنسان الحمام الزاجل في توصيل الرسائل. (   )

② استخدم الملك سنفرو الدواب لجلب أخشاب الأَرْز من فينيقيا. (   )

③ تشجع الدولة المواطنين على استخدام السيارت الخاصة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعَدُّ العلامة ↰ من العلامات .... (التحذيرية - الإرشادية - الضوئية - الإلزامية)

② إحدى سلبيات شبكة الإنترنت ....

(إمكانية العمل عن بُعد - التواصل مع المعلمين - إهمال ممارسة الهوايات - أصبح العالم قرية صغيرة)

③ يربط مشروع مترو الأنفاق بين ثلاث مدن مصرية ومنها مدينة ....

(الفيوم - الجيزة - الإسكندرية - العلمين)

④ تنصح التاجر الذي يريد التصدير عبر مواني البحر المتوسط بالتوجُّه لميناء ....

(سفاجا - دمياط - السويس - الغردقة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُعد عباس بن فرناس من أوائل من حاولوا ....

② شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام المنعقد في بكين عاصمة دولة ....

③ العلامة المرورية الدالة على وجود منحدر من علامات المرور......................

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① حدد: أحد عيوب النقل الجوي ....

② اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور. ....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① البحر ....

② ميناء ....

③ إحدى المدن التي يمر بها مترو الأنفاق ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تستفيد الدولة من الإنترنت في التحول الرقمي لجميع مؤسساتها. (   )

② أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بالسولار. (   )

③ استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور من قواعد قيادة السيارات. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أنسب الوسائل لنقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن ....

(السيارات ـ القطارت ـ السفن ـ الطائرات)

② تحول العالم إلى قرية صغيرة بعد استخدام ....

(قرع الطبول ـ شبكة الإنترنت ـ الأصوات العالية ـ الحمام الزاجل)

③ تُعَدُّ السكك الحديدية إحدى وسائل النقل .... (الجوي ـ البحري ـ البري ـ النهري)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تم مد أول خط سكة حديد في مصر من القاهرة إلى ....

② أنسب أنواع النقل للبضائع سريعة التلف هو النقل ....

③ تُحذِّر العلامة المرورية من وجود ....

④ يتم مكافحة الجرائم الإلكترونية عن طريق وزارة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ : عصور ما قبل التاريخ؟ ....

② دلل على: أثر الهكسوس في تطور وسائل النقل في مصر. ....





الاختبار الثالث

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى خليج ....

② اختر: يشير رقم (٢) إلى ميناء ....

(دمياط - الغردقة - السويس - الإسكندرية)

③ يشير رقم (٣) إلى أحد المطارات الدولية، وهو ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعَدُّ قناة السويس أحد أهم طرق النقل البحري في مصر. (   )

② دخلت أول سيارة مصر في عهد الملك فاروق. (   )

③ مشاركة معلوماتنا الشخصية على الإنترنت مع الجميع إحدى سلبيات الإنترنت. (   )

④ علامات المنع تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنُّبها في أثناء القيادة. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① أي مما يلي يعرض الأطفال للخطر أثناء استخدام وسائل النقل؟ ....

(الجلوس في المقاعد الخلفية - إخراج أجسادهم من النوافذ - ربط حزام الأمان - استخدام الهاتف المحمول)

② دخلت العربات الحربية التي تجرها الأحصنة إلى مصر قديمًا مع غزو ....

(الرومان - الفرس - اليونانيين - الهكسوس)

③ تنصح أصدقاءك باستخدام النقل الجوي لأنه ....

(أغلى وسائل النقل - يتخطى المرتفعات والبحار - أرخص وسائل النقل - يحمل البضائع الكبيرة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

② علامات المرور التي توضح معالم الطريق للسائق هي علامات ....

③ السكك الحديدية تشمل القطارات و ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب سببًا واحدًا لـ: إنشاء الدولة للقطار الكهربائي السريع ....

② ما العلاقة بين: علامات المرور وحوادث الطريق؟ ....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

① البحـر......................

② مينـاء ....

③ مطـار......................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشير علامات المنع إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة. ( )

② السيارة التي دخلت مصر في عهد الخديو توفيق كانت تعمل بالكهرباء. ( )

③ تُعَدُّ شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات بنك مصر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يفضل عند نقل بضائع سريعة التلف من مصر إلى روسيا استخدام النقل ....

(البري ـ البحري ـ النهري ـ الجوي)

② تواصل الإنسان في عصور ما قبل التاريخ من خلال ....

(الرسائل النصية – الدخان – التليفون – الحمام الزاجل)

③ إحدى قواعد المشاة هي ....

(السير على الرصيف ـ إصدار قانون المرور ـ وضع كاميرات على الطرق ـ الالتزام بالسرعة المحددة)

④ تمَّ مدُّ أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و .... (السويس ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ المنيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ينقسم النقل المائي إلى النقل البحري والنقل ....

② أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع ....

③ للحفاظ على مركب الملك خوفو تم نقله إلى ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: النقل المستدام؟ ....

② اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: وضع الدولة كاميرات على الطرق. ....

مجاب عنها

مراجعة على المحور الرابع — الكتاب المدرسي

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

أ) النقل والتقدم الاقتصادي. ....

ب) شبكات التواصل الاجتماعي والعلاقات الأسرية. ....

ج) وسائل النقل والبيئة. ....

د) قواعد المرور وحوادث الطرق. ....

أسئلة على الخرائط والصور

٢ لاحظ وأجب:

أ) لاحظ العلامات المرورية التالية واكتب مدلول كل علامة.

ب) حدِّد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية. ....

ج) لاحظ الصورة التالية وسجل اسم وسيلة الاتصال واكتب ثلاث فوائد لها.

د) اشرح دورك كمواطن مسئول عند استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

التفكير الناقد

٣ فكِّر وأجب:

أ) كيف أثر العِلْم على وسائل النقل والاتصال؟ ....

ب) قارن بين الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الإنترنت. ....

ج) تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي، حدِّد بعض هذه الجهود.

....

د) اكتب ثلاثة من آداب استخدام وسائل النقل. ....

هـ) اذكر بعض الآثار التي يمكن أن تسبّبها وسائل النقل غير المستدام على البيئة. ....

السؤال الرئيسي

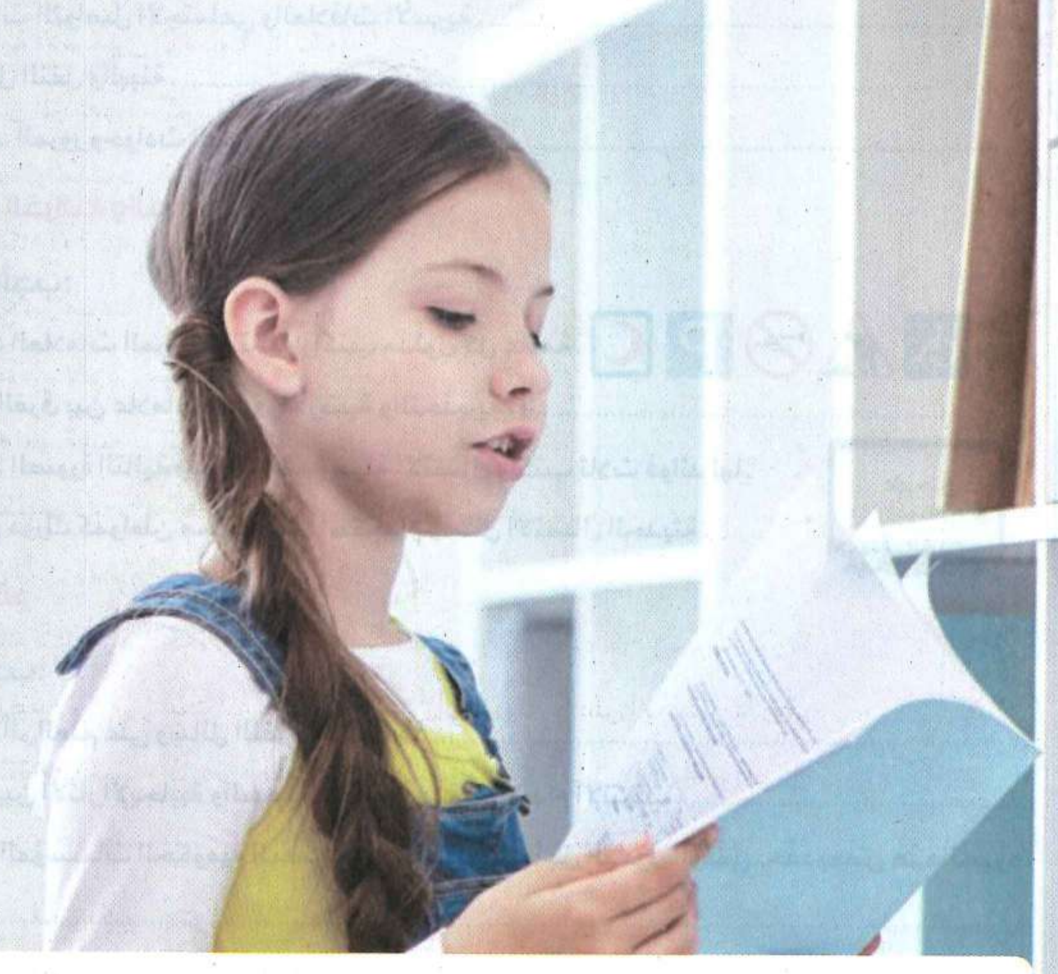
٤ كيف تغيَّرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن؟ ....

النشاط

٥ اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه بآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال الحديثة.

المراجعة العامة

الفصل الدراسي الثاني



مراجعة الفصل الدراسي الثاني، وتحتوي على:

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- المهام الأدائية.
- مشروع الفصل الدراسي الثاني.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.
- الإجابات النموذجية.

مجاب عنها

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُظهِر الساعة السكانية نتائج التَّعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ( )

② يُمثِّل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ( )

③ يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين في مصر. ( )

④ تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( )

⑤ يُمثِّل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ( )

⑥ تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئوليات المحافظ. ( )

⑦ يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظون حاليًا في بعض المهام المكلفين بها. ( )

⑧ تعد القلاع من مناطق التراث الطبيعي. ( )

⑨ يُعَدُّ دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ( )

⑩ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ( )

⑪ شُيِّدَت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( )

⑫ الشخص الذي يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ( )

⑬ عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي فأنت تقوم بسياحة دينية. ( )

⑭ استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. ( )

⑮ لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. ( )

⑯ يمكنك عبور الطريق سيرًا إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق ....

(وزارة الصحة والسكان ـ الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ـ الجهاز المركزي للرقابة الإدارية ـ الجهاز المركزي للمحاسبات)

② ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(المنيا ـ البحر الأحمر ـ القاهرة ـ بني سويف)

③ أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرُّض البلاد لأخطار خارجية هو ....

(رئيس الوزراء ـ رئيس الجمهورية ـ وزير الدفاع ـ مجلس الشيوخ)

④ الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة من مسئوليات ....

(مجلس النواب - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - المحافظ)

⑤ إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي فإنك سوف تتَّجه لزيارة ....

(برج القاهرة - محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين - دير سانت كاترين)

⑥ إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة، فإنك ستزور إحدى المناطق الطبيعية في محافظة .... (القاهرة - البحيرة - الفيوم - أسوان)

⑦ إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية في مصر فإنك تختار..........................

(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصري - خان الخليلي)

⑧ تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـ..........................

(تصوير القطع الأثرية - تناول الأطعمة والمشروبات - تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان)

⑨ أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

⑩ إذا أردت تصدير السلع الزراعية عَبْر مواني البحر الأحمر فعليك التوجه إلى ميناء ....

(الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)

⑪ وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف ....

(تنظيم عبور المشاة - مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية - حصر أماكن الكثافات المرورية)

السؤال الثالث اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

① انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء. ....

② أهمية التراث الثقافي المصري. ....

③ أهمية منصب المحافظ. ....

④ ضرورة وجود حكومة في الدولة. ....

⑤ زيادة متوسّط عدد أفراد الأُسرة في الريف المصري عن الحضر. ....

⑥ منطقة «أبو مينا» مهددة بالخطر. ....

⑦ أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًّا. ....

⑧ اهتمام مصر بتطوير المواني البحرية. ....

⑨ إصدار الدولة لقانون المرور. ....

⑩ استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا. ....



السؤال الرابع اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

① اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها. ....

② اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

③ الثورة الصناعية. ....

④ استخدام وسائل النقل المستدام. ....

⑤ معرفة الإنسان للكتابة. ....

السؤال الخامس اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

① أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر. ....

② فن التحطيب له أصول مصرية قديمة. ....

③ تنوُّع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة بالقاهرة. ....

④ دعم مصر السياحة المستدامة. ....

السؤال السادس اكتب مقترحًا لكل من العبارات التالية:

① الحد من هجرة سكان الريف إلى المدن. ....

② القضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك. ....

③ الحفاظ على المناطق الأثرية. ....

④ تنمية السياحة في محافظتك. ....

⑤ تقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات. ....

السؤال السابع لاحظ الخريطة ، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① محافظة بها متحف النوبة ....

② محافظة تشتهر بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية ....

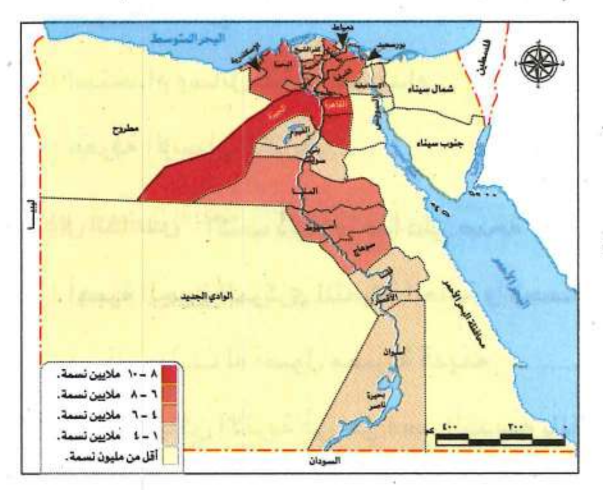
③ محافظة حضرية ....

④ أعلى المحافظات من حيث نسبة الأمية ....

⑤ محافظة يوجد بها وادي الحيتان ....



المهمة الأولى سكان محافظتي

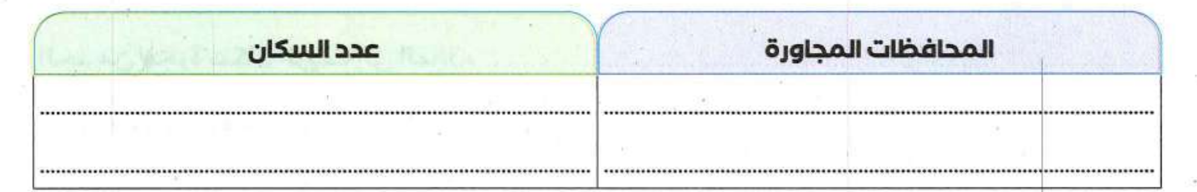


◂ استعن بالخريطة المقابلة، ثم أجب:

① يتراوح عدد سكان محافظتك من .... إلى .... مليون نسمة

② تتشابه محافظتك مع محافظة .... من حيث عدد السكان.

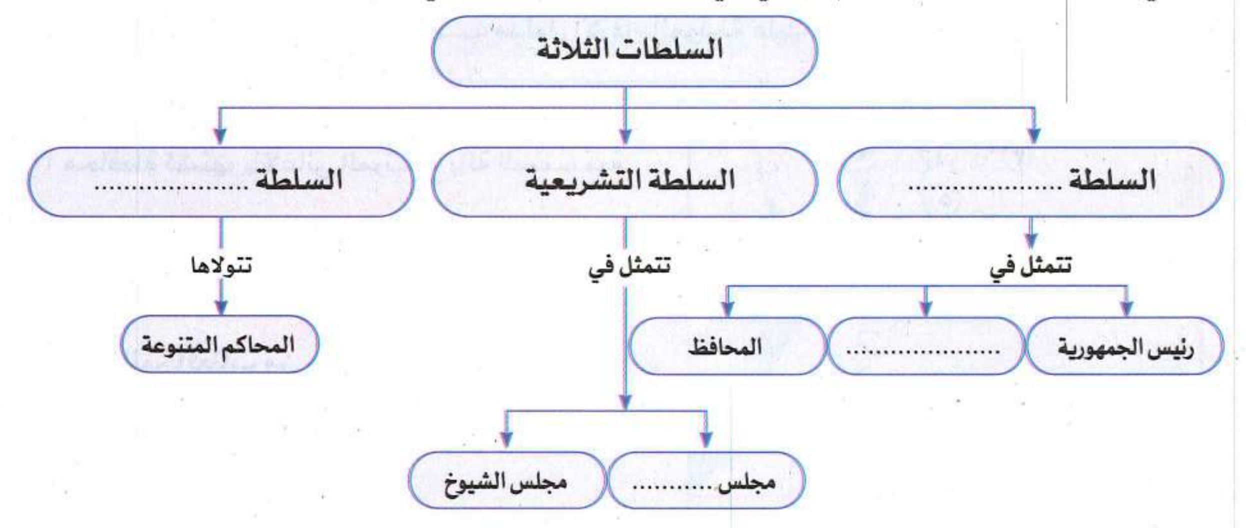
◂ مستعينًا بالخريطة السابقة، حدد المحافظات المجاورة لمحافظتك وعدد سكان كل منها بالجدول التالي:



المحافظات المجاورة	عدد السكان
....	....
....	....

المهمة الثانية نظام الحكم في بلدنا

❶ في ضوء دراستك لنظام الحكم الحالي في مصر، أكمل الشكل التالي:



❷ اختر إحدى هذه السلطات ثم اكتب سطرين عنها.

المهمة الثالثة إشارات المرور الضوئية

١ لوّن إشارات المرور الضوئية المقابلة بالألوان المناسبة.

٢ وضح مدلول كل لون من هذه الألوان.

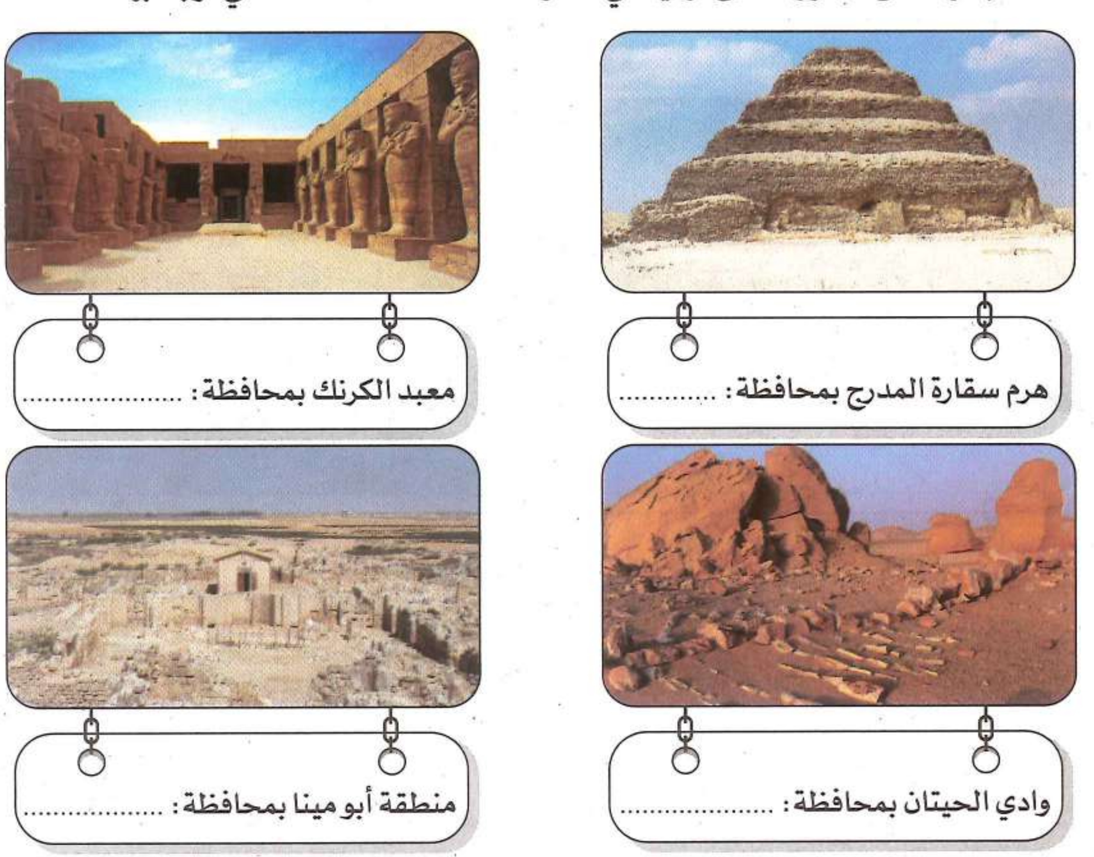
....

....

....

المهمة الرابعة الأماكن التراثية في بلدنا

١ أمامك مجموعة من الصور لأماكن تراثية في مصر حدد أسماء المحافظات التي توجد بها هذه الأماكن:



هرم سقارة المدرج بمحافظة : ....

معبد الكرنك بمحافظة : ....

وادي الحيتان بمحافظة : ....

منطقة أبو مينا بمحافظة : ....

٢ ارسم لوحة إعلانية للترويج للأماكن التراثية في بلدنا.

المهمة الخامسة وسائل الاتصال قديمًا وحديثًا

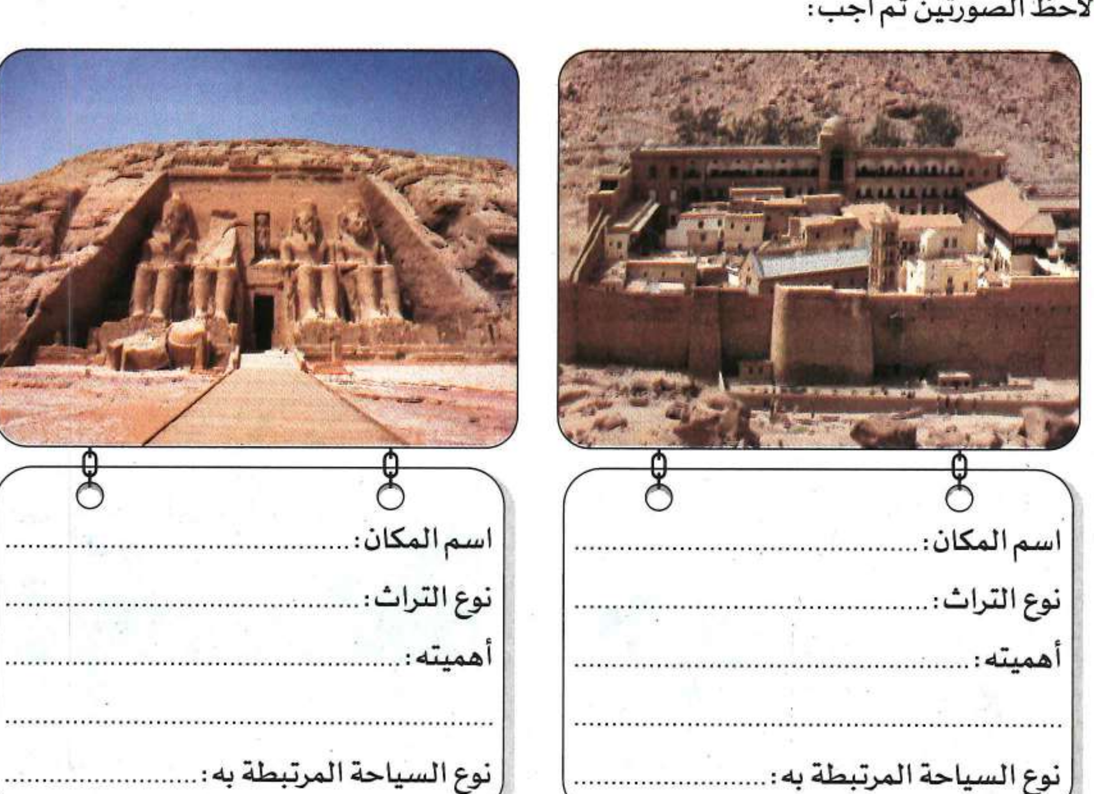
◄ رتب وسائل الاتصال على الخط الزمني التالي من القديم إلى الحديث:

(الدخان ـ الحمام الزاجل ـ الأصوات العالية ـ الإنترنت ـ قرع الطبول ـ البريد ـ الهاتف)

الأصوات العالية	الدخان	....	....	....	....	....

المهمة السادسة الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

١ لاحظ الصورتين ثم أجب:



اسم المكان: ....
نوع التراث: ....
أهميته: ....
....
نوع السياحة المرتبطة به: ....

اسم المكان: ....
نوع التراث: ....
أهميته: ....
....
نوع السياحة المرتبطة به: ....

٢ اكتب اثنين من السلوكيات للحفاظ على التراث الوطني.

....
....
....
....
....



مشروع الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي)

الخطوة الأولى اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: جهز «متحفك الصغير» الذي يوضح وسائل النقل والاتصال قديمًا، وحديثًا ومستقبلًا، سجِّلْ فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال تصميم مجسمات مبسطة، وليكن مشروعك ناجحًا وممتازًا، كي تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك.

لتنفيذ مشروعك يمكنك أن:

① تستخدم عُلبًا بلاستيكية أو معدنية.

② تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل الصلصال لتشكيل وسائل النقل والاتصال.

③ تضع داخل متحفك صورًا للبيئات المصرية وأنواع وسائل المواصلات التي تُستخدم فيها.

الخطوة الثانية اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

....

الخطوة الثالثة عصف ذهني.

....

الخطوة الرابعة جمع المعلومات.

◂ من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة.
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- مقابلة مع أفراد أسرتك وزملائك.

◂ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

- ....
- ....
- ....

الخطوة الخامسة مخطّطنا.

....

الخطوة السادسة منتجنا النهائي.

....

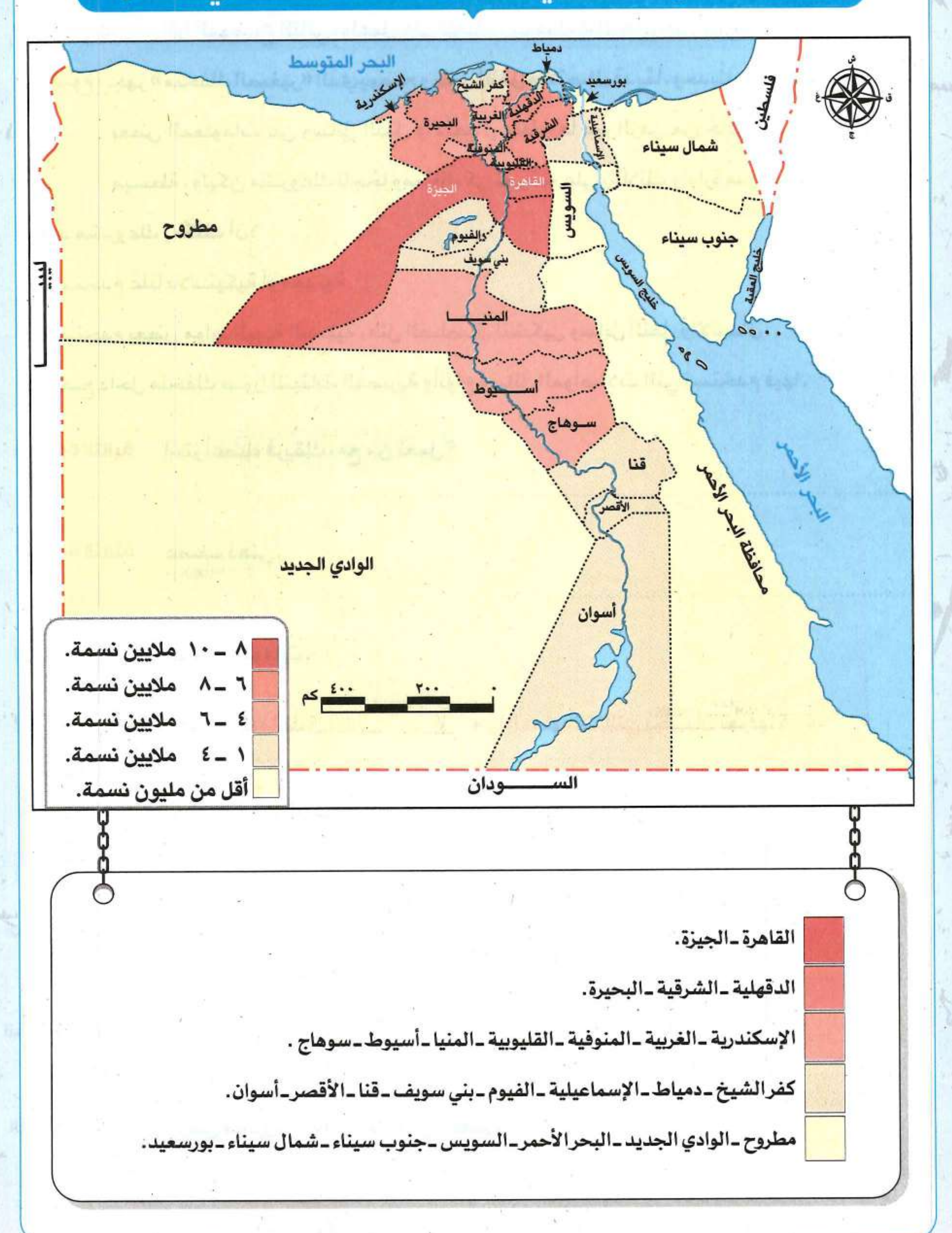
الخطوة السابعة عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

....

....

أطلس الخرائط والأشكال

خريطة توزيع السكان في مصر (وفقًا للتعداد السكاني ٢٠١٧م)



خريطة بعض أهم الموانى والمطارات في مصر

البحر المتوسط
ميناء الإسكندرية
ميناء دمياط
مطار برج العرب
مطار القاهرة
خليج السويس
خليج العقبة
ميناء الغردقة
ميناء سفاجا
البحر الأحمر
مطار أسوان
ش
غ
ق
ج
٤٠٠ ٢٠٠ كم





بعض المعالم الأثرية والسياحية في مصر



بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر

١ القاهرة



جامع عمرو بن العاص

برج القاهرة





الكنيسة المعلقة

٢ الإسكندرية



قلعة قايتباي

السيرابيوم وعمود السواري



المسرح الروماني

٣ الجيزة



هرم سقارة المدرج

الأهرامات وأبو الهول

٤ أسوان





معبد فيلة

٥ جنوب سيناء



قلعة صلاح الدين في طابا



دير سانت كاترين

٦ الشرقية





تل بسطة

٧ الأقصر



معبد الدير البحري

٨ أسيوط



دير المُحرّق

٩ مطروح



قلعة شالي بواحة سيوة

بعض المواقع المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو



منطقة القاهرة التاريخية (القاهرة)



منطقة «أبو مينا» (الإسكندرية)





دير سانت كاترين
(شبه جزيرة سيناء)



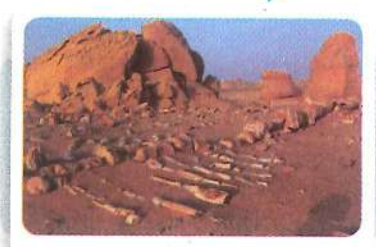
منطقة الأهرامات
(من الجيزة إلى دهشور)



معابد الكرنك في مدينة طيبة
القديمة (الأقصر حاليًا)



معبد أبوسمبل الكبير
(أسوان)



وادي الحيتان
(الفيوم)


علامات المرور
١ علامات ضوئية
للسيارات
للمشاه
٢ علامات إرشادية
مركز إسعاف
مطعم
محطة وقود
٣ علامات أرضية
للفصل بين طريقين
ترسم على أرض الطريق



٤ علامات تحذيرية

وجود منحدر

منطقة زراعية

منطقة عمل

٥ علامات إلزامية

السيارات

المشاة

الحيوانات

الدراجات

٦ علامات منع

ممنوع الانتظار

ممنوع استخدام آلة التنبيه

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي ...؟:

① التَّعداد السكاني: حصر شامل للسكّان لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكّان في الحاضر والمستقبل.

② الساعة السكانية: شاشة موجودة أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تُظهِر تقديرات لعدد سكان مصر.

③ التراث الثقافي: كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.

④ الأمية الهجائية: عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

⑤ السلطة التنفيذية: تتمثل في رئيس الجمهورية والحكومة المصرية والمحافظين وهي مسئولة عن إدارة شئون البلاد.

⑥ السلطة التشريعية: يُمثِّلها مجلس النواب ومجلس الشيوخ وهي المسئولة عن وضع القوانين التي تعمل وفقها السلطة التنفيذية.

⑦ السلطة القضائية: سلطة مستقلّة تتولّاها المحاكم المتنوّعة وتصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

⑧ مجلس النواب: يقوم بسن القوانين في الدولة، ويمثل أعضاؤه جميع فئات المجتمع المصري.

⑨ مجلس الشيوخ: يؤخذ برأيه في معاهدات الصلح وتعديل مواد الدستور.

⑩ التراث الطبيعي: المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، والتي لم يتدخَّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

⑪ البعث: العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.

⑫ الخلود: عَيْشُ حياة أبدية لا موت بعدها.

⑬ السياحة الثقافية: زيارة الأماكن التاريخية والثقافية.

⑭ السياحة العلاجية: زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام.

⑮ السياحة الترفيهية: زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة.

⑯ سياحة المؤتمرات والمهرجانات: حضور السياح للمؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.

⑰ السياحة المستدامة: تهدف إلى الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

⑱ الدخل القومي: الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.

⑲ النقل البري: يشمل السكك الحديدية ووسائل النقل التي تسير على الطرق المرصوفة.

⑳ النقل المائي: ينقسم إلى النقل النهري والنقل البحري، ويُستَخدم لنقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

㉑ النقل الجوي: نقل سريع يتم باستخدام الطائرات، يُستَخدم في نقل الركاب أو البضائع سريعة التلف.

㉒ النقل المستدام: استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة مثل الكهرباء والطاقة الشمسية.

٢٣ علامات إرشادية: علامات توضِّح معالم الطريق للسائق.

٢٤ علامات أرضية: خطوط مرسومة على الأرض توضِّح مسار تحرُّك السيارة على الطريق.

٢٥ علامات إلزامية: تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات أو المشاة.

٢٦ علامات ضوئية: تنقسم إلى علامات دائرية لتنظيم حركة مرور السيارات، وعلامات على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة.

٢٧ علامات تحذيرية: علامات تُحذِّر من المخاطر المحتملة.

٢٨ علامات المنع: تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها في أثناء القيادة.

٢٩ عصور ما قبل التاريخ: عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة.

٣٠ العصور التاريخية: العصور التي بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة.

السؤال الثاني اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من:

١ الملك سنفرو: أرسَل رحلات تجارية لبلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأَرز.

٢ عباس بن فرناس: حاول الطيران باستخدام جناحين محاكيًا لحركة الطيور.

٣ الأخَوان رايت: نجحا في أول تجربة للطيران الحقيقي.

٤ الملك خوفو: صاحب الهرم الأكبر الموجود في محافظة الجيزة - صاحب أشهر المراكب المصرية القديمة، نشطت التجارة في عهده - أرسل بعثات إلى سيناء لإحضار الفيروز والنحاس.

٥ الملكة حتشبسوت: أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعاج وغيرها.

السؤال الثالث بِمَ تفسِّر...؟

١ أهمية إجراء التعداد السكاني. لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

٢ التزايد المستمر لأعداد سكان مصر على شاشة الساعة السكانية. بسبب ارتفاع عدد المواليد.

٣ محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا. بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها.

٤ تُعَدُّ القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا. لأنها عاصمة البلاد.

٥ انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر. بسبب انتشار المدارس - ارتفاع مستوى المعيشة.

٦ ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية. بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.

٧ زيادة عدد متوسط أفراد الأسرة في الريف عن الحضر. بسبب الزواج المبكر - كثرة الإنجاب.

٨ انخفاض مستوى المعيشة لسكان الريف. بسبب قلة الخدمات - نقص فرص العمل.

٩ الاحتفال بعيد السياحة في واحة سيوة. لأنه موسم حصاد التمور والزيتون، وهما المورد الرئيسي لاقتصاد الواحة.

١٠ أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان. لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

١١ أهمية متحف السيرة الهلالية. أنشأته الدولة في محافظة قنا للحفاظ على التراث المرتبط بالسيرة الهلالية.

⑫ أهمية سباقات الهجن. تسهم في تنشيط السياحة في شبه جزيرة سيناء.

⑬ انتشار الأمية في مصر. بسبب الزيادة السكانية - تَسرُّب بعض الطلاب من المدارس.

⑭ أهمية مجلس الشيوخ. يؤخذ رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين ومقترحات تعديل الدستور.

⑮ أهمية الحكومة في مصر حاليًا. تقوم بمعاونة الرئيس في إدارة شئون الدولة - تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها - تُصدِر القرارات وفق القانون - تقوم بإعداد الموازنة العامة.

⑯ أهمية السلطة القضائية. تُصدِر الأحكام في ضوء القوانين؛ ليسود العدل.

⑰ أهمية منصب المحافظ. يقوم بإدارة شئون المحافظة وحفظ الأمن والنظام بها - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم والصحة والكهرباء والنظافة - توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.

⑱ أهمية قائمة التراث العالمي التي حددتها منظمة اليونسكو: تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالأماكن التراثية في وطنهم وحمايتها والمحافظة عليها - تشجع الشعوب على زيارة هذه المواقع مما يساعد في زيادة الدخل القومي للدول.

⑲ اختيار القاهرة التاريخية ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو. لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تُعبِّر عن تاريخها الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.

⑳ تُصنِّف اليونسكو منطقة «أبو مينا» منطقةً مهددة بالخطر. لتعرضها لخطر تآكل التربة والمباني.

㉑ تُعد منطقة وادي الحيتان موقع تراث طبيعيًّا عالميًّا. لأنها تحتوي على هياكل عظمية لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش في تلك المنطقة قبل ٤٠ مليون سنة - يوجد فيها كائنات حية متنوعة كالصقور والثعالب والغزلان.

㉒ بَنَى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة. لتكون بعيدة عن الفيضان.

㉓ نُحِتَ تمثال أبو الهول على شكل جسم أسد ورأس إنسان. ليكون رمزًا للقوة، ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

㉔ أهمية السياحة. تُوفِّر فرص عمل للشباب - تُسهِم بنصيب في الدخل القومي - المصدر الأول للعملات الأجنبية.

㉕ ضرورة تجنُّب استخدام ضوء الكاميرا (فلاش) بجانب الآثار. لتأثيره السلبي على بعض القطع الأثرية.

㉖ مَدُّ السكك الحديدية عَبْر محافظات مصر. لنقل الركاب والبضائع.

㉗ تطورت صناعة السيارات عَبْر الزمن. بسبب الثورة الصناعية التي نتج عنها اختراع الماكينات.

㉘ أهمية وسائل النقل. توفير الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع - المساعدة على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

㉙ أهمية مشروع مترو الأنفاق. يربط بين ثلاث مدن مصرية (القاهرة - الجيزة - شبرا الخيمة بالقليوبية).

㉚ اهتمام مصر بإنشاء الكباري والمحاور. لتخفيف الضغط المروري على الطرق.

٣١ اهتمام الدولة المصرية بالنقل المستدام. لخفض معدلات تلوُّث الهواء - توفير استخدام الوقود.

٣٢ إنشاء مشروع المونوريل المعلق. لربط العديد من المدن المصرية ببعضها، بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.

٣٣ أهمية القطار الكهربائي السريع. لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية.

٣٤ يجب علينا الالتزام بقواعد المرور. للمحافظة على أرواح الناس، وتفادي الحوادث.

٣٥ وَضَعَت الدولة كاميرات على الطرق. لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور، وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

٣٦ استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل في العصور التاريخية. لأنه أسرع من الأشخاص الذين يحملون الرسائل.

٣٧ تُعد شبكة الإنترنت من أهم وسائل التواصل في عصرنا الحالي. جعلت العالم قرية صغيرة، حيث أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر التطبيقات المختلفة.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود مشكلة الأمية بين أفراد المجتمع في مصر. تؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات في المجتمع، وتقلل من فرص الحصول على عمل، وانتشار الفقر والبطالة، وتؤثر سلبًا على برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدي لتدني اقتصادها القومي.

٢ اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة. إنقاذ المنظمة لمعبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي ونقلهم إلى موقعهم الحالي.

٣ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. بناء الأهرامات لدفن الملوك وكل الأشياء التي سوف يحتاجون إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

٤ الثورة الصناعية بالنسبة لوسائل النقل. نتج عنها اختراع الماكينات، وتطوُّر صناعة السيَّارات عَبْر الزمن.

٥ قيام الدولة بتطوير المواني البحرية. تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة - تنشيط حركة التجارة - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

٦ الالتزام باتباع العلامات المرورية. تنظيم حركة المرور وتجنُّب الازدحام - المحافظة على أرواح الناس وتفادي الحوادث.

٧ إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي. يؤثر سلبًا على مستوى الطالب الدراسي، وإهمال ممارسة الهوايات المفيدة، والتباعد بين أفراد الأسرة.

٨ إنشاء الدولة موقع بوابة مصر الرقمية. أدى إلى سهولة استخراج الأوراق الرسمية، مثل بطاقة الرقم القومي وجواز السفر.

٩ النقل المائي أرخص أنواع النقل. يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

السؤال الخامس دلِّل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد مهام رئيس الجمهورية. حيث يقوم بالحفاظ على أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب وتمثيل مصر محليًّا ودوليًّا، ويضع الخطة العامة للدولة بالاشتراك مع الحكومة.

② يستطيع السائح الاستمتاع بأكثر من نوع من أنواع السياحة في مصر. حيث يوجد بمصر السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات.

③ تقوم منظمة اليونسكو بدور مهم في الحفاظ على التراث العالمي: تساعد الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر - أنقذت معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق - وضعت قائمتها للتراث العالمي - ساهمت في ترميم المدن القديمة - خصصت يومًا عالميًّا للاحتفال بالتراث.

④ تهتم مصر بسياحة المؤتمرات والمهرجانات. استضافة مصر للعديد من المؤتمرات العالمية، مثل مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا - ومهرجانات مثل مهرجان الموسيقى العربية.

⑤ تقوم مصر بجهود عديدة لتنمية السياحة. إنشاء وتطوير المنشآت السياحية، مثل القرى السياحية والفنادق - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي - تطوير وسائل النقل والمواصلات - صيانة المناطق الأثرية وترميمها - دعم السياحة المستدامة.

⑥ تبذل مصر جهودًا عديدة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية. إصدار قوانين تُجرِّم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها - تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها - ترميم الآثار بواسطة المتخصصين - تطوير المناطق الأثرية مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

⑦ استخدم المصريون القدماء النقل المائي. قاموا بعدة رحلات بحرية مثل رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز، ورحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتَجات هذه البلاد.

⑧ تعدَّدت محاولات الإنسان للتنقُّل عَبْر الجو.

أ محاولة عباس بن فرناس الذي استخدم جناحين للطيران محاكاةً للطيور.

ب نجح الأخَوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م، وتطوَّرت بعد ذلك أشكال الطائرات حتى وصلت لشكلها الحالي.

⑨ قامت الدولة بالعديد من الجهود لدعم النقل المستدام: تحويل الكثير من السيارات للعمل بالغاز الطبيعي - زيادة عدد الأتوبيسات التي تسير بالكهرباء أو الغاز الطبيعي - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

⑩ تنوع وسائل النقل في مصر. حيث توجد وسائل للنقل البري مثل «السيارات والشاحنات والقطارات»، وسائل للنقل المائي (البحري والنهري) مثل «السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية»، وسائل للنقل الجوي «الطائرات».

⑪ مرت وسائل الاتصال بعدة مراحل خلال العصور التاريخية. تطوَّرت وسائل الاتصال بين البشر، ومنها كتابة الرسائل على ورق البردي، وإرسالها مع أشخاص، ثم استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل أسرع، وعُرف البريد كوسيلة للتواصل وصولًا إلى الاختراعات الحديثة في مجال الاتصالات.

⑫ لَعِبَ تطوُّر وسائل الاتصال دورًا في تقليل البطالة. حيث يمكن استخدام شبكة الإنترنت في البحث عن فرص عمل مناسبة، والعمل عن بُعْدٍ في مجالات متعددة مثل التسويق الإلكتروني وغيرها.

⑬ تُوجَد سلبيات لاستخدام شبكة الإنترنت رغم فوائدها. وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت
- إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي، مما يؤثر على الدراسة، وتُسبب التباعد الأُسَري
- محاولة بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم.

السؤال السادس ما العلاقة بين...؟

① محافظة البحر الأحمر والأمية: تُعد محافظة البحر الأحمر الأقل في نسبة الأمية بين محافظات مصر.

② الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وسكان مصر: يشرف الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على إجراء التعداد السكاني لسكان مصر.

③ الفيضان وموقع بناء الأهرامات وأبو الهول: بَنَى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل؛ لتكون بعيدة عن الفيضان.

④ السياحة والبطالة: تُوفِّر السياحة العديد من فرص العمل ممَّا يُقلِّل معدل البطالة في الدولة.

⑤ بنك مصر والنقل الجوي: أنشأ بنك مصر شركة مصر للطيران، أول شركة طيران في الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.

⑥ شبكة الإنترنت والسياحة: أتاحت شبكة الإنترنت للناس الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم والتعرف عليها.

السؤال السابع أجب عما يلي:

① وضح جهود الدولة لتنظيم حركة المرور: قامت الدولة بإصدار قانون المرور - وضع كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

② حدد أهم الموانئ المصرية على البحرين الأحمر والمتوسط:
- موانئ البحر الأحمر: الغردقة - سفاجا.
- موانئ البحر المتوسط: الإسكندرية - دمياط.

③ حدد المناطق التي يشملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية:
- يشمل المشروع مناطق: الأزهر - الغورية - شارع المعز - الدرب الأحمر - مسجد أحمد بن طولون.

اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م


مجاب عنها

أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث تعديلات وزارية.


١ محافظة القاهرة  إدارة حلوان التعليمية

السؤال الأول (أ) **لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

١) أعلى محافظات مصر سكانًا ....

٢) واحة تحتفل بعيد السياحة ....

٣) محافظة ....

٤) محافظة بها وادي الحيتان ....

٥) بحر يقع شمال مصر ....

(ب) **بم تفسر:** توجد سلبيات لشبكة الإنترنت ؟

....

السؤال الثاني (أ) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(بونت ـ القوارب ـ حياة كريمة ـ محطة وقود ـ ورق البردي ـ المطرية ـ ليبيا)

١) تقوم الدولة بتطوير الريف المصري من خلال مبادرة ....

٢) قام المصري القديم بالكتابة على ....

٣) قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدّسة في حي ....

٤) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

٥) وسيلة نقل مائي استخدمها المصريون القدماء ....

٦) عندما ترى هذه العلامة فهذا يعني وجود ....

(ب) **اكتب مقترحًا للحفاظ على الأماكن السياحية.**

....

السؤال الثالث (أ) **ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١) أعلى محافظات مصر من حيث الأمية هي محافظة ....

(جنوب سيناء ـ المنيا ـ القاهرة ـ بورسعيد)

٢) المسئول عن سن القوانين هو .... (مجلس النواب ـ المجلس المحلي ـ المحافظ ـ المحاكم)

٣) يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ البحر الأحمر ـ مرسى مطروح)

٤) شارع المعز وخان الخليلي من أنواع السياحة ....

(الثقافية ـ العلاجية ـ الترفيهية ـ المؤتمرات)

٥) استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل ....

(شبكة الإنترنت ـ الهاتف ـ التلغراف ـ الحمام الزاجل)

ب وضح نتيجة واحدة ترتبت على هجرة السكان من الريف إلى المدن.

....

السؤال الرابع أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توفر وسائل النقل الوقت والجهد. ( )

② الأمية الهجائية تعني عدم معرفة الفرد القراءة والكتابة. ( )

③ كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. ( )

④ يُقصد بالخلود الحياة الأبدية التي لا موت فيها. ( )

⑤ توجد منطقة "أبو مينا" في محافظة القاهرة. ( )

⑥ تُعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق. ( )

ب اكتب دليلًا واحدًا على امتلاك مصر مطارات دولية.

....

٢ محافظة الجيزة — إدارة بولاق الدكرور التعليمية

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

① أعلى محافظات مصر سكانًا ....

② البحر....................

③ منطقة تتميز بالسياحة العلاجية ....

④ منطقة مهددة بتآكل التربة والمباني ....

⑤ أعلى محافظات مصر في الأمية ....

ب بم تفسر؟: (يُكتفى بذكر سبب واحد):

① استخدام السفن في مصر القديمة ....

② أهمية السياحة في مصر. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية. ( )

② تم استخدام النسور لإرسال الرسائل لسرعتها. ( )

③ تتمثل السلطة التنفيذية في كل من مجلس النواب والشيوخ. ( )

④ العلامات الأرضية توضح مسار تحرك السيارة. ( )

⑤ بُني حصن بابليون في عهد الاحتلال اليوناني لمصر. ( )

⑥ يوجد مسجد أحمد بن طولون في القاهرة. ( )

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

① وسيلة من وسائل النقل تستخدم لنقل الركاب والبضائع سريعة التلف. (..............................)

② عملية حصر شامل للسكان تُجرى كل عشر سنوات. (..............................)

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان لـ ....

(الزراعة ـ الصناعة ـ الكتابة ـ التجارة)

② المحافظة التي يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية ....

(شمال سيناء ـ مطروح ـ قنا ـ الوادي الجديد)

③ أسهمت اليونسكو في إنقاذ أحد المعالم الأثرية في مصر وهي ....

(معبدا أبو سمبل ـ دير سانت كاترين ـ أبو مينا ـ وادي الريان)

④ إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانى البحر المتوسط فعليك التوجه إلى ميناء ....

(سفاجا ـ دمياط ـ السويس ـ الغردقة)

⑤ متابعة جودة المرافق والخدمات في محافظتي من مهام ....

(رئيس الوزراء ـ المحافظ ـ الوزراء ـ رئيس الجمهورية)

⑥ محافظة توجد فيها هياكل حيتان ضخمة كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة ....

(الفيوم ـ الوادي الجديد ـ القاهرة ـ جنوب سيناء)

ب ما النتائج المترتبة على: (يكتفى بذكر نتيجة واحدة): استخدام وسائل النقل المستدامة؟

....

السؤال الرابع **أ لمن تنسب الأعمال التالية ...؟**

① أحد ملوك الأسرة الرابعة تولى الحكم بعد الملك سنفرو. (..............................)

② أشهر ملكات مصر أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب. (..............................)

③ قام بمحاولة الطيران مثل الطيور. (..............................)

ب صنف الأماكن السياحية حسب نوع السياحة في الجدول التالي:

(مهرجان الإسماعيلية ـ شارع المعز ـ دار الأوبرا ـ العيون الكبريتية ـ شواطئ البحر المتوسط)

سياحة ثقافية	سياحة علاجية	سياحة مؤتمرات ومهرجانات	سياحة ترفيهية
....	....	....	....
....	....	....	....



إدارة شبين القناطر التعليمية

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

① مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم ....

② محافظة يوجد بها محمية طبيعية ....

③ الصحراء ....

④ خليج ....

⑤ البحر......................

ب حدد سببًا واحدًا: لانخفاض عدد سكان جنوب سيناء.

....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (   )

② تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. (   )

③ يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (   )

④ تُعد زيارة السائحين لمعبد الأقصر زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (   )

⑤ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ آثار معبدي أبو سمبل. (   )

⑥ شُيدت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (   )

ب اذكر دليلًا واحدًا على دعم مصر للسياحة المستدامة.

....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و ....

(السويس ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ المنيا)

② تطوير الموانئ البحرية يساعد على ....

(تنشيط التجارة ـ تنوع المحاصيل ـ ترشيد المياه ـ اكتشاف مصادر الطاقة)

③ يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة، ومنها ....

(استخدام كباري العبور ـ ترك المقاعد لكبار السن ـ السير وسط الطريق ـ استخدام آلة التنبيه)

④ استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل ....

(الإنترنت ـ الهاتف ـ التلغراف ـ الحمام الزاجل)

⑤ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام ....

(السيارات ـ السفن ـ الطائرات ـ القطارات)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.

....

السؤال الرابع **أ صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:**

١) تقع بحيرة ناصر شمال مصر. (..............................)

٢) أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في الأقصر. (..............................)

٣) استخدم المصريون القدماء ورقًا مصنوعًا من زهرة اللوتس للكتابة عليه. (..............................)

٤) أعلى محافظات مصر من حيث الأمية محافظة أسيوط. (..............................)

٥) يقع دير سانت كاترين في محافظة شمال سيناء. (..............................)

٦) يُعد النقل الجوي أرخص وسائل النقل. (..............................)

ب ما رأيك في الموقف التالي: شخص يتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة؟

....

٤ محافظة الغربية — إدارة شرق المحلة التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

١) محافظة حضرية ....

٢) البحر..........................

٣) أقل محافظات مصر سكانًا ....

٤) محافظة يوجد بها متحف النوبة ....

٥) نهر..........................

ب حدد اثنين من: السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة أماكن السياحة الأثرية. ....

السؤال الثاني **أ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) تُجري مصر تعدادًا سكانيًا كل .... سنوات. (خمس - ست - سبع - عشر)

٢) ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة ....

(بني سويف - القاهرة - الجيزة - الفيوم)

٣) يتولى رئيس الجمهورية المصرية منصبه عن طريق ....

(التعيين - التوريث - الانتخاب - التحكيم)

٤) تم إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية بالتعاون مع منظمة ....

(الفاو - الصحة العالمية - اليونسكو - العمل الدولية)

٥) يقع مجمع الأديان في محافظة .... (الإسكندرية - الفيوم - القاهرة - أسوان)

٦) تم بناء برج القاهرة على شكل .... (ورق البردي - زهرة اللوتس - زهرة الياسمين - أوراق النخيل)

ب بم تفسر: استخدام المصريين الدواب؟ ....

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ( )
٢ يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. ( )
٣ الحرفة الرئيسية لسكان الصحاري هي الزراعة. ( )
٤ التراث الطبيعي هي أماكن طبيعية لا يتدخل الإنسان في صناعتها. ( )
٥ يقع المعبد اليهودي في منطقة الكنائس القبطية بالدرب الأحمر. ( )

ب ما النتائج المترتبة على؟:(يكتفى بنتيجة واحدة) انتشار الأمية في مصر.............................

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ دخلت السيارات التي تعمل بالبخار مصر في عهد الخديو.......................
٢ تمثيل مصر محليًا ودوليًا من مهام.......................
٣ يشتهر سكان مدن القناة برقصة.......................
٤ ظهرت العشوائيات في المدن بسبب هجرة ....إليها.
٥ تم بناء جامع عمرو بن العاص بمصر في عهد الخليفة ....(رضي الله عنه)
٦ يتم مكافحة الجرائم الإلكترونية على الإنترنت من خلال وزارة.......................

ب حدد اثنين من:

- وسائل النقل المائي الحديثة.

....

٥ محافظة البحيرة — إدارة أبو حمص التعليمية

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ واحة ....
٢ الصحراء ....
٣ البحر.......................
٤ محافظة ....
٥ خليج ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

- انخفاض عدد سكان جنوب سيناء.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ آثار معبدي أبو سمبل. ( )

② شُيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. ( )

③ يتولى رئيس الوزراء منصبه عن طريق الانتخاب. ( )

④ دخلت أول سيارة تعمل بطاقة البخار إلى مصر في عهد الخديو توفيق. ( )

⑤ يُسمح بلمس القطع الأثرية والوقوف ملاصقين لها. ( )

⑥ يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:** معرفة الإنسان المصري القديم للكتابة؟ ....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى مناطق التراث الثقافي في مصر ....

(محمية رأس محمد ـ محمية وادي الريان ـ معبد الكرنك ـ الغابة المتحجرة)

② تقع الأهرامات الثلاثة وأبو الهول بمحافظة ....

(الجيزة ـ مطروح ـ القاهرة ـ الإسكندرية)

③ تُجري جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل ....

(خمس سنوات ـ عشر سنوات ـ عشرين سنة ـ ثلاثين سنة)

④ قيامك بزيارة مكتبة الإسكندرية يُعد سياحة .... (علاجية ـ مؤتمرات ـ ترفيهية ـ ثقافية)

⑤ ثاني أعلى محافظات مصر من حيث الأمية محافظة ....

(بورسعيد ـ البحر الأحمر ـ بني سويف ـ المنيا)

ب **ما المقصود بـ:** الأمية الهجائية؟ ....

السؤال الرابع **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(السياحة ـ الجوي ـ الهاتف المحمول ـ القناة ـ الرعي ـ السفن ـ المائي)

① أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

② تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر ....

③ إحدى قواعد قيادة السيارة عدم التحدث في ....

④ يعمل البدو بحرفة ....

⑤ أسرع وسائل النقل في مصر هو النقل ....

⑥ تُعد الإسماعيلية وبورسعيد من مدن ....

ب **اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية:** فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

....

٦ محافظة الإسكندرية  إدارة العجمي التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

① البحر ....
② الصحراء ....
③ محافظة ....
④ أعلى محافظات مصر سكانًا ....

ب حدد اثنين من مهام المحافظ في مصر.

....

ج حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية: (القاهرة - المنيا - الإسكندرية - السويس)

....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية ....
(التكنولوجية - البصرية - الهجائية - البيئية)

② يوجد برج القاهرة في جزيرة .... (الزمالك - الوراق - الدهب - فيلة)

③ يُعد من المواقع التراثية المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو في مصر هو ....
(السد العالي - برج القاهرة - دير سانت كاترين - محمية الصحراء البيضاء)

④ إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف ....
(حياة كريمة - اتحضر للأخضر - مستقبلنا الرقمي - قادرون باختلاف)

⑤ تطوير الموانى البحرية يساعد على ....
(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد استهلاك المياه - اكتشاف مصادر الطاقة)

⑥ قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في منطقة ....
(شبرا - حلوان - المطرية - الوايلي)

ب بم تفسر: ضرورة الالتزام بقواعد المرور؟ ....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الأمية - الثقافية - السمسمية - المائي - الجوي)

① زيارة دار الأوبرا ومكتبة الإسكندرية من أنواع السياحة ....
② يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة ....
③ أنسب أنواع النقل للبضائع كبيرة الحجم هو النقل ....
④ أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر ....

ب صنف الأماكن السياحية التالية حسب نوع التراث في الجدول الذي يليها:

(معبدا أبو سمبل ـ محمية الصحراء البيضاء ـ دير سانت كاترين ـ محمية وادي الريان)

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
....	....
....	....

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. ( )

٢) تتمثل السلطة التنفيذية في كل من مجلسي النواب والشيوخ. ( )

٣) تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان على تنظيم عبور المشاة. ( )

٤) يحتفل سكان سيوة بعيد حصاد القمح والشعير. ( )

٥) يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل العوينات. ( )

٦) زيارة العيون الكبريتية من أشكال السياحة العلاجية. ( )

ب حدد سببًا واحدًا لـ وضع كاميرات مراقبة على الطرق. ....

٧ محافظة المنوفية — إدارة الباجور التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

١) محافظة بها منطقة "أبو مينا" ....

٢) أكثر المحافظات سكانًا ....

٣) الصحراء ....

٤) منطقة تراث عالمي ....

٥) البحر ....

٦) محافظة ....

ب بم تفسر: أهمية السياحة في مصر؟ ....

السؤال الثاني **أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

١) الالتزام بقواعد المرور يحافظ على الأرواح ويقلل من ....

٢) تُعد زيارة الأماكن الخلابة والمدن الشاطئية سياحة ....

٣) يوجد دير سانت كاترين في محافظة ....

٤) يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ....

٥) الهجرة من الريف للمدن أدت إلى ظهور........................

٦ فن تراثي ينتشر بين سكان محافظات صعيد مصر ....

٧ دخلت العربات الحربية مع غزو .... لمصر.

ب اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

ـ تراث يشمل مواقع طبيعية لم يتدخل فيها الإنسان. (..............................)

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أعلى محافظات مصر من حيث الأمية محافظة ....

(البحر الأحمر ـ بورسعيد ـ الوادي الجديد ـ المنيا)

٢ مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية والخدمات في مصر يسمى الدخل ....

(المتوسط ـ الحقيقي ـ القومي ـ الدولي)

٣ تشتهر محافظات الوجه القبلي بالعزف على ....

(السمسمية ـ الربابة ـ الكمان ـ الجيتار)

٤ إحدى المناطق التي طورتها الدولة في محافظة القاهرة هي ....

(أبو مينا ـ دير سانت كاترين ـ الأهرامات ـ شارع المعز)

٥ المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يأتي من النشاط ....

(التجاري ـ السياحي ـ الصناعي ـ الزراعي)

٦ محافظة بها منطقة تراث عالمي كان يغطيها البحر قديمًا.....................

(أسيوط ـ الفيوم ـ القاهرة ـ الأقصر)

ب ما النتائج المترتبة على: انتشار الأمية في مصر؟ ....

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تظهر الساعة السكانية أعداد سكان مصر بشكل مستمر. ( )

٢ تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. ( )

٣ تهدف منظمة اليونسكو إلى إرساء السلام ونبذ العنف. ( )

٤ مصر ثاني الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق. ( )

٥ يحتفل سكان النوبة بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام. ( )

٦ يقوم مجلس النواب بسن القوانين في الدولة. ( )

٧ الكتابة على بعض القطع الأثرية يُعد سلوكًا حضاريًا. ( )

ب اذكر بعض وسائل النقل المائي ووسائل النقل البري:

وسائل النقل المائي	وسائل النقل البري
....	....
....	....

٨ محافظة الدقهلية  إدارة ميت غمر التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

① محافظة حضرية هي محافظة ....

② محافظة يندر فيها السكان ....

③ محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها ....

④ منطقة مهددة بتآكل تربتها ....

⑤ محافظة ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا: لانتشار الأمية بين سكان مصر.

....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين لمصر. (   )

② تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (   )

③ تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق. (   )

④ زيارة مكتبة الإسكندرية يُعد سياحة ترفيهية. (   )

⑤ يوجد في مصر العديد من المطارات الدولية. (   )

⑥ كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (   )

ب ما النتائج المترتبة على الالتزام بقواعد المرور؟ ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تقوم مصر كل عشر سنوات بعمل ....

(مؤتمر لمنظمة اليونسكو - تعداد سكاني - مؤتمر للتراث المصري - ترميم للآثار)

② أرخص أنواع النقل هو النقل .... (الجوي - المائي - البري - الحديدي)

③ الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر ....

(المجلس المحلي - مجلس النواب - مجلس الوزراء - مجلس الدولة)

④ عُقد مؤتمر المناخ (COP 27) في مدينة ....

(العلمين - شرم الشيخ - مرسى علم - القاهرة)

⑤ زيارة شارع المعز تُعد سياحة .... (ترفيهية - ثقافية - علاجية - مؤتمرات)

ب دلل على قيام الدولة بتطوير المناطق الأثرية و السياحية.

....

....

السؤال الرابع **أ** اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارات على الطريق. (..............................)

٢ بناء سياحي مرتفع في القاهرة على شكل زهرة اللوتس. (..............................)

٣ دير يقع في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء. (..............................)

٤ سُلطة تختص بإصدار الأحكام وفقًا للقانون. (..............................)

٥ عدم القدرة على القراءة أو الكتابة. (..............................)

٦ نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية. (..............................)

ب ما العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية؟

....

٩ محافظة دمياط — إدارة الزرقا التعليمية

السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ محافظة بها متحف النوبة ....

٣ محافظة ....

٤ محافظة تقل بها الأمية ....

٥ واحة تشتهر بوجود العيون الكبريتية ....

ب صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة المحاكم. (..............................)

٢ تُعد محمية رأس محمد منطقة تراث ثقافي. (..............................)

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية. (   )

٢ تُعد مدينة السويس من أهم المدن التراثية في العالم. (   )

٣ تم بناء الأهرامات على هضبة مرتفعة في محافظة القاهرة غرب نهر النيل. (   )

٤ تسعى الدولة لتطوير وسائل النقل والقرى السياحية. (   )

٥ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد النوبة. (   )

٦ تنقسم العلامات المرورية إلى سبعة أقسام. (   )

ب ضع خطًا تحت الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة فيما يلي:

١ السيارات ـ الشاحنات ـ السفن ـ الأتوبيسات. (..............................)

٢ الغردقة ـ الإسكندرية ـ العلمين ـ مطروح. (..............................)

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الخرافات - القاهرة - البُخار - الأقصر - البحيرة - البردي)

١) تُعد أكثر محافظات مصر سكانًا محافظة ....

٢) أول سيارة دخلت مصر كانت تعتمد على طاقة ....

٣) كتب المصري القديم الرسائل على ورق مصنوع من ....

٤) إحدى المحافظات التي تشتهر بفن التحطيب ....

٥) الأمية تؤدي إلى انتشار....................

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١) أهمية مجلس النواب المصري. ....

٢) أهمية النقل الجوي. ....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) أقل محافظات مصر سكانًا محافظة .... (الجيزة - جنوب سيناء - سوهاج - شمال سيناء)

٢) يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق .... (التعيين - التوريث - التصويت - التحكيم)

٣) يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل .... (سيناء - الشايب - العوينات - الفيروز)

٤) قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي ....

(المطرية - مصر القديمة - الغورية - الدرب الأحمر)

٥) دخلت العربات الحربية إلى مصر قديمًا مع غزو ....

(الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس)

٦) عندما ترى العلامة فهذا يعني وجود ....

(مستشفى - مطعم - منطقة عمل - منحدر خطر)

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) مدينة تم اختيارها أفضل مدينة سلام على مستوى العالم. (....................)

٢) وزارة مسئولة عن مكافحة الجرائم الإلكترونية. (....................)

١٠ محافظة كفر الشيخ - إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:**

١) البحر....................

٢) محافظة ....

٣) الصحراء ....

٤) صواب أم خطأ: يوجد في المحافظة رقم (٤) أعلى نسبة للأمية في مصر. (   )

ب حدد الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

① السيرة الهلالية - آلة السمسمية - آلة الربابة - فن التحطيب. (..........................)

② رئيس الجمهورية - الحكومة - مجلس الشيوخ - المحافظ. (..........................)

③ سفاجا - دمياط - الغردقة - شرم الشيخ. (..........................)

ج ما النتائج المترتبة على: تطور وسائل النقل عبر العصور؟

....

السؤال الثاني **أ أمامك صورة لمنطقة أثرية لاحظها ثم أجب:**

① أكمل: اسم المنطقة ....

② صواب أم خطأ: يجب عليك عند زيارة المناطق الأثرية التوقف عن التقاط الصور بجانبها. (   )

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

① محافظة تمثل أعلى نسبة كثافة سكانية في مصر. (..........................)

② منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني. (..........................)

ج صنف حسب الجدول:

(عيون موسى - دار الأوبرا - المتحف القبطي - عين كليوباترا)

سياحة ثقافية	سياحة علاجية
....	....
....	....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① الجهاز المسئول عن تعداد السكان هو الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. (   )

② نُحت جسم أبو الهول على شكل أسد لحماية المعابد من السرقة. (   )

③ أحد أهداف مشروع تطوير القاهرة صيانة حي الغورية. (   )

④ فشل الأخوان رايت في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣ م. (   )

⑤ اليونسكو منظمة تابعة للأمم المتحدة ومقرها باريس. (   )

ب ما النتائج المترتبة على انتشار الأمية؟

....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) يوجد التراث النوبي في محافظة .... (أسيوط - الأقصر - أسوان - الإسكندرية)

٢) السلطة المسئولة عن سن القوانين هي السلطة ....

(القضائية - التشريعية - التنفيذية - المحاكم)

٣) أرسل سنفرو رحلات لبلاد فينيقيا لجلب ....

(البخور - خشب الأرز - الأحجار الكريمة - العاج)

٤) تم اختيارها من اليونسكو أفضل مدينة للسلام ....

(طابا - القاهرة - شرم الشيخ - العين السخنة)

٥) العلامة المرورية الواضحة أمامك من العلامات ....

(التحذيرية - الإلزامية - الضوئية - المنع)

٦) الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط في .... (أستراليا - آسيا - أوروبا - إفريقيا)

ب بم تفسر: أهمية وسائل المواصلات؟

....

١١ محافظة الشرقية — إدارة مشتول السوق التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

١) محافظة بها متحف النوبة ....

٢) محافظة حضرية ....

٣) محافظة ....

٤) البحر ....

ب بم تفسر...؟

١) تزايد أعداد السكان باستمرار. ....

٢) تُعد منطقة "أبو مينا" من المناطق التراثية المعرضة للخطر. ....

٣) يُستخدم النقل المائي في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) يتولى المحافظ منصبه عن طريق التصويت له في انتخابات عامة. (   )

٢) بنى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة في الصحراء الشرقية. (   )

٣) يهدف تطوير منطقة الأزهر إلى الحفاظ عليها. (   )

٤) سكان الريف يمثلون غالبية سكان مصر. (   )

٥) عدم التأكد من صحة المعلومات يُعد من سلبيات الإنترنت. (   )

ب لمن تنسب الأعمال التالية ...؟

① سن التشريعات والقوانين في مصر. (..............................)

② أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت. (..............................)

③ حاول الطيران باستخدام جناحين محاكاة لحركة الطيور. (..............................)

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من المحافظات التالية تشتهر بعيد السياحة؟ ....

(الوادي الجديد - جنوب سيناء - القاهرة - مطروح)

② يقابل منصب رئيس الجمهورية عند المصريين القدماء هو منصب ....

(الملك - الوزير - الأمير - السلطان)

③ يقع دير سانت كاترين على سفح جبل ....

(علبة - العوينات - سيناء - حماطة)

④ تم بناء برج القاهرة على شكل ....

(ورق البردي - زهرة اللوتس - زهرة الياسمين - أوراق النخيل)

ب صوِّب ما تحته خط:

① سجل المصريون القدماء صورًا لفن التحطيب على جدران معبد الأقصر. (..............................)

② يقع تمثال أبو الهول في محافظة المنيا. (..............................)

③ تخطي المرتفعات والبحار من مميزات النقل البري. (..............................)

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الأمية - اليونسكو - البطالة - الرعي - الثقافية - الانتخاب)

① ترتب على انتشار المدارس في المحافظات الحضرية انخفاض ....

② يعمل البدو بحرفة ....

③ يتم اختيار النسبة الأكبر من أعضاء مجلس النواب عن طريق ....

④ نبذ الكراهية والعنف وإرساء السلام في العالم أحد جهود منظمة ....

⑤ تُعد مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة ....

ب اكتب المصطلح العلمي:

① سياحة تتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة. (..............................)

② منصب يقوم صاحبه بتوفير فرص عمل لأبناء المحافظة. (..............................)

③ علامات مرورية تحذر من وجود منطقة عمل. (..............................)





السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

① البحر ....

② الصحراء ....

③ نهر ....

④ قناة ....

⑤ بحيرة ....

ب **اكتب المصطلح الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:**

① شاشة تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر بصفة مستمرة. (..............................)

② عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (..............................)

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تشتهر مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة .... (السمسمية - الربابة - العود - المزمار)

② إصدار الأحكام في ضوء القانون من مهام ....

(رئيس الحكومة - الحكومة - المحاكم - مجلس النواب)

③ أحد المباني التاريخية التي يشملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية ....

(برج القاهرة - مسجد أحمد بن طولون - قصر عابدين - المتحف المصري الكبير)

④ تقع منطقة "وادي الحيتان" في محافظة .... (الأقصر - الغردقة - الإسكندرية - الفيوم)

⑤ تتزايد أعداد السكان باستمرار بسبب ارتفاع عدد ....

(الوفيات - المواليد - المهاجرين - المتعلمين)

⑥ كتب المصريون القدماء على الورق المصنوع من .... (الصوف - البردي - الجلد - الكتان)

ب **بم تفسر ...؟**

① تهتم الدولة بإنشاء العديد من المدارس. ....

② ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية. ....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① الملك خفرع أمر بنحت تمثال ....

② المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في ....

③ قامت الدولة المصرية بترميم عدة مناطق في القاهرة منها شارع ....

④ منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة تسمى ....

⑤ المسئول عن سن القوانين في الدولة هو ....

ب ① ما نتيجة: التزام السائقين بقواعد وعلامات المرور؟ ....

② ما رأيك في: استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة؟ ....

السؤال الرابع أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مصر للطيران هي أول شركة طيران في الشرق الأوسط. ( )

② يُعد النقل البري أرخص وسائل النقل في مصر. ( )

③ علامات المرور الإرشادية توضح معالم الطريق للسائق. ( )

④ العصور التاريخية بدأت بمعرفة الإنسان المصري القديم للكتابة. ( )

⑤ يوجد معبد الكرنك في محافظة أسوان. ( )

⑥ ينفرد أهل النوبة بتحدث اللغة النوبية. ( )

ب صوِّب ما تحته خط:

① تقوم الدولة بعمل تعداد سكاني كل خمس سنوات. (..............................)

② ترتفع معدلات الأمية بين الذكور في مصر. (..............................)

١٣ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

① إحدى محافظات الحضر..........................

② محافظة تم إنشاء متحف السيرة الهلالية بها ....

③ مدينة أُطلق عليها مدينة السلام ....

④ قناة ....

⑤ البحر..........................

ب اكتب سببًا واحدًا: لانخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين في مصر. ( )

② يتم اختيار كل أعضاء مجلس النواب بالانتخاب. ( )

③ تقع منطقة «أبو مينا» في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب. ( )

④ تم تشييد برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( )

⑤ يجب اتباع قواعد النظافة والأمان عند زيارة المناطق الأثرية. ( )

⑥ دخلت العربات الحربية مصر مع غزو الفرس. ( )

ب صنف الأماكن التالية في مكانها المناسب حسب الجدول التالي:

(المتاحف - مدينة الغردقة - أهرامات الجيزة - رحلات السفاري)

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية
....	....
....	....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون في عيد ....

(التجارة - الزراعة - الصناعة - السياحة)

② ثاني أعلى محافظات مصر من حيث الأمية محافظة ....

(المنيا - البحر الأحمر - بني سويف - القاهرة)

③ منظمة تعاونت مع مصر لإنقاذ معبدي أبو سمبل من الغرق ....

(الفاو - اليونسكو - اليونيسف - الأوبك)

④ دير سانت كاترين يقع في محافظة ....

(شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد)

⑤ أحد المواقع التي تقوم الدولة بتطويرها في القاهرة التاريخية ....

(منطقة الدرب الأحمر - معبدا أبو سمبل - دير سانت كاترين - محمية وادي الريان)

ب ماذا تقول في الموقف التالي: رأيت زميلًا لك أثناء رحلة مدرسية يكتب اسمه على قطعة أثرية؟

....

السؤال الرابع **أ صوِّب ما تحته خط:**

① كتب المصريون القدماء على الورق المصنوع من الكتان. (....................)

② يرجع تاريخ منطقة "أبو مينا" التراثية إلى فترة الحكم الفرنسي. (....................)

③ دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الملك فاروق. (....................)

④ أرخص أنواع النقل في مصر هو النقل البري. (....................)

⑤ خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة هي علامات ضوئية. (....................)

⑥ زيارة عيون المياه الكبريتية تُعد سياحة ترفيهية. (....................)

ب اذكر اثنين من: مهام رئيس الجمهورية. ....

١٤ محافظة السويس  مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

① البحر.......................

② نهر......................

③ محافظة بها منطقة وادي الحيتان ....

④ واحة تشتهر بعيد حصاد التمور والزيتون ....

⑤ أقل محافظات مصر سكانًا ....

ب اكتب سببًا واحدًا: أهمية منصب الملك في مصر قديمًا...

السؤال الثاني

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(العمل - سيناء - الجوي - توفيق - المحافظ - الخدمات - العشوائيات)

① التعداد السكاني له أهمية في تحديد ....التي يحتاجها السكان في المستقبل.

② الهجرة من الريف للمدن نتج عنها ظهور......................

③ المسئول عن الإشراف على تنفيذ المشروعات في المحافظة هو ....

④ تسهم السياحة في توفير فرص ....

⑤ يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب ....

⑥ أسرع وسائل النقل هو النقل ....

ب اذكر المصطلح الذي تشير إليه العبارة التالية:

- الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد. (..............................)

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يختلف توزيع السكان في مصر بين المحافظات. (   )

② أول خط هاتفي في مصر كان يصل بين القاهرة والجيزة. (   )

③ تصدر الدولة القوانين التي تجرم الاتجار بالآثار. (   )

④ تم بناء الأهرامات الثلاثة غرب نهر النيل. (   )

⑤ مصر أول دولة في العالم في إنشاء السكك الحديدية. (   )

ب صوِّب ما تحته خط:

① يعمل سكان الريف بالصناعة والتجارة. (..............................)

② لمس القطع الأثرية يُعد سلوكًا إيجابيًا. (..............................)

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة ....

(الحكومة - السلطة التشريعية - المحاكم - المجلس المحلي)

② كتابة اخترعها المصريون القدماء سجلوا بها أخبارهم وأحداثهم هي ....

(العربية - الفارسية - الهجائية - الهيروغليفية)

③ قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ آثار النوبة من الغرق بسبب بناء ....

(القناطر الخيرية - السد العالي - قناطر إسنا - خزان أسوان)

④ دخلت السيارات مصر في عهد الخديو .... (إسماعيل - سعيد - توفيق - عباس)

ب **صنف المناطق التالية بالجدول لمناطق تراث طبيعي ومناطق تراث ثقافي:**

(محمية الصحراء البيضاء - دير سانت كاترين - محمية رأس محمد - أهرامات الجيزة)

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
....	....
....	....

١٥ محافظة الفيوم — مديرية أبشواي التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب:**

① محافظة حضرية ....

② مدينة تراثية ....

③ منطقة تشتهر بالسياحة العلاجية ....

④ محافظة ....

⑤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٥) إلى محافظة بها معبد الكرنك. ( )

ب **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:**

- عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان. (..........................)

ج **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:** أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تزداد نسبة الأمية بين الذكور عن الإناث. ( )
٢) يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظون حاليًا في بعض المهام. ( )
٣) تُعد مصر أولى دول العالم في إنشاء السكك الحديدية. ( )
٤) النقل المستدام يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. ( )
٥) يمكنك عبور الطريق سيرًا إذا كانت إشارات المرور الضوئية الدائرية خضراء. ( )

ب أجب عما يأتي:

- إذا قمت بالاشتراك في رحلة مدرسية بمدرستك لزيارة منطقة الأهرامات بالجيزة، حدد اثنين من السلوكيات التي يجب اتباعها أثناء زيارتك للمكان.

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يمكنك استخراج شهادة الميلاد والرقم القومي من خلال موقع ....
(بنك المعرفة - بوابة مصر الرقمية - المنصة التعليمية - منصة الثانوية)

٢) تقع الكنيسة المعلقة في محافظة ....
(الإسكندرية - الجيزة - القاهرة - الأقصر)

٣) عند تعرض البلاد لتهديدات خارجية فإن المسئول عن إعلان الحرب هو ....
(مجلس النواب - مجلس الشيوخ - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء)

٤) إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانى البحر الأحمر فإنك تستخدم ميناء ....
(الإسكندرية - سفاجا - دمياط - العريش)

٥) دخلت العربات الحربية مصر مع غزو .... (الفرس - الرومان - الهكسوس - الآشوريين)

٦) منطقة تراثية مهددة بخطر تآكل التربة هي..................
(معبد إيزيس - معبد أبو سمبل - معبد الكرنك - منطقة أبو مينا)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: خطورة الأمية على الفرد والمجتمع.

....

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية مستعينًا ببنك الكلمات:

(الكتابة - مجمع الأديان - علامات أرضية - خوفو - الأهرامات - التحطيب)

١) خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق ....
٢) أحد ملوك الأسرة الرابعة وصاحب الهرم الأكبر..................
٣) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة ....
٤) أحد الفنون الشعبية التراثية في صعيد مصر هو فن ....
٥) عند زيارتك لمدينة القاهرة تستطيع زيارة ....

ب دلل على صحة هذه العبارة: تقوم الحكومة المصرية بدعم السياحة المستدامة..................



١٦ محافظة بني سويف  إدارة الفشن التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية :**

① منطقة تراث عالمي ....
② محافظة تشتهر بفن التحطيب ....
③ محافظة تشتهر برقصة البمبوطية ....
④ أقل محافظة في نسبة الأمية هي ....
⑤ واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور ....

ب حدد سببًا واحدًا لـ : أهمية السياحة في مصر...

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① الفنون الشعبية جزء من التراث الثقافي والهوية المصرية. ( )
② تقع منطقة "أبو مينا" في محافظة القاهرة. ( )
③ أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول. ( )
④ الالتزام بالسرعة المحددة من قواعد المشاة. ( )
⑤ يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ( )
⑥ النقل الجوي أرخص وسائل النقل. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على : هجرة سكان الريف إلى المدن.

....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① أكثر محافظات مصر من حيث عدد السكان هي .... (القاهرة - السويس - مطروح - بورسعيد)
② يتولى رئيس الجمهورية المصري منصبه عن طريق ....
(التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)
③ أفضل مدينة سلام على مستوى العالم هي ....
(مرسى مطروح - القاهرة - شرم الشيخ - الجيزة)
④ تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين القاهرة و ....
(السويس - الجيزة - المنيا - الإسكندرية)
⑤ أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....
(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

ب اكتب حالة واحدة : يُفضل فيها استخدام النقل المائي...

السؤال الرابع أ صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

(١) كتب المصريون القدماء على الورق المصنوع من الجلد. (..............................)
(٢) يقع مجمع الأديان في محافظة الأقصر. (..............................)
(٣) تقع مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. (..............................)
(٤) شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي عُقد في دولة اليابان. (..............................)
(٥) النشاط الاقتصادي الرئيسي للبدو هو الزراعة. (..............................)
(٦) توجد منطقة وادي الحيتان في محافظة الجيزة. (..............................)

ب اكتب ما تشير إليه العبارة:

- عدم القدرة على القراءة والكتابة. (..............................)

١٧ محافظة المنيا — إدارة مطاي التعليمية

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

(١) محافظة يوجد بها الكنيسة المعلقة ....
(٢) دير ....
(٣) محافظة ترتفع فيها نسبة الأمية ....
(٤) محافظة يوجد بها معبدا أبو سمبل ....
(٥) محافظة توجد بها الأهرامات ....

ب اكتب المصطلح:

- منظمة تتمثل رسالتها في إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف. (..............................)

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (   )
(٢) يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين في مصر. (   )
(٣) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (   )
(٤) النقل الجوي يُعد أرخص وسائل النقل. (   )
(٥) العصور التاريخية بدأت بمعرفة الإنسان الكتابة. (   )
(٦) أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. (   )

ب اكتب نتيجة واحدة لـ: استخدام وسائل النقل المستدام. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة من مسئوليات ....
(مجلس النواب - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - المحافظ)

② إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية إلى مناطق السياحة العلاجية في مصر فإنك تختار ....
(واحة سيوة ـ مكتبة الإسكندرية ـ المتحف المصري ـ خان الخليلي)

③ إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء ....
(الإسكندرية ـ دمياط ـ بورتوفيق ـ الغردقة)

④ يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل .... سنوات. (خمس ـ أربع ـ ست ـ عشر)

⑤ صاحب الهرم الأكبر الموجود في محافظة الجيزة هو الملك ....
(خوفو ـ خفرع ـ منكاورع ـ زوسر)

ب اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين: التراث الثقافي والتراث الطبيعي.

....

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:**

(الأمية الهجائية ـ الربابة ـ قانون المرور ـ مجلس النواب ـ مترو الأنفاق ـ الزراعة)

① المسئول عن سن القوانين في الدولة هو ....
② يعمل سكان الريف بحرفة .... وتربية الحيوان.
③ عدم معرفة الفرد القراءة والكتابة يعرف باسم ....
④ يتم إنشاد السيرة الهلالية باستخدام آلة ....
⑤ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور من خلال إصدار..........................
⑥ تُعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر.

....

١٨ محافظة أسيوط — إدارة أسيوط التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

① البحر..........................
② أعلى محافظات مصر سكانًا هي ....
③ أقل المحافظات أمية ....
④ الصحراء ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① آلة موسيقية يعزف عليها سكان مدن القناة. (..........................)
② عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (..........................)
③ علامات مرور تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة. (..........................)

السؤال الثاني أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① تم مد أول خط هاتفي بين القاهرة و ....

② يقع برج القاهرة في جزيرة ....

③ تُعد من المحافظات الحضرية في مصر .... و ....

④ كتب المصري القديم الرسائل على ورق ....

⑤ دخلت العربة الحربية التي يجرها الحصان إلى مصر مع غزو ....

ب لمن تنسب الأعمال التالية؟:

① صاحب الهرم الأكبر. (............................)

② ملكة أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت. (............................)

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① السلطة القضائية تتمثل في ....

(المحاكم - مجلس النواب - الحكومة - رئيس الجمهورية)

② اخترع المصريون القدماء الكتابة على شكل صور ورسوم وعرفت بالكتابة ....

(القبطية - الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية)

③ زيارة عيون المياه الكبريتية في جنوب سيناء تُعد سياحة ....

(ثقافية - علاجية - ترفيهية - مؤتمرات)

④ اختارت منظمة اليونسكو مدينة .... أفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

(مرسى مطروح - القاهرة - شرم الشيخ - الجيزة)

⑤ يُستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف هو النقل .... (البري - المائي - الجوي - النهري)

ب بم تفسر: أهمية السياحة في مصر؟ ....

السؤال الرابع أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة. (   )

② يشتهر الصعيد بفن التحطيب. (   )

③ تُعد زيارة أهرامات الجيزة سياحة علاجية. (   )

④ دخلت أول سيارة إلى مصر في عهد الخديو إسماعيل. (   )

⑤ تُعد مدينة القاهرة التاريخية من أشهر المدن التراثية القديمة على مستوى العالم. (   )

⑥ تقع منطقة "أبو مينا" في الإسكندرية. (   )

ب اذكر إحدى مهام رئيس الجمهورية في مصر.

....



١٩ محافظة سوهاج



إدارة طما التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

① محافظة يقل عدد سكانها عن مليون نسمة ....

② قناة ....

③ البحر........................

④ الصحراء ....

⑤ أعلى المحافظات سكانًا ....

ب **بم تفسر: (سبب واحد)** انخفاض نسبة الأمية في الحضر؟

....

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الانتخابات ـ جنوب سيناء ـ القناة ـ كاميرات ـ السياحة ـ قوانين ـ شمال سيناء)

① البمبوطية هي رقصة شعبية تشتهر بها مدن ....

② يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ....

③ تقوم الدولة بوضع .... على الطريق لحصر أماكن الكثافات المرورية.

④ تقع مدينة شرم الشيخ في محافظة........................

⑤ تُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية ....

⑥ قامت الدولة بإصدار........................ تجرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها.

ب **فسر:** أنشأت منظّمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام ١٩٩٧م.

....

السؤال الثالث **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① جميع أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم. ( )

② منطقة «أبو مينا» تقع في الأقصر. ( )

③ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ( )

④ تساهم السياحة في توفير فرص عمل للشباب. ( )

⑤ يهدف تطوير القاهرة التاريخية إلى صيانة المباني الأثرية والتاريخية مثل منطقة الغورية. ( )

⑥ استخدمت السفن قديمًا في نقل الركّاب والاحتفالات. ( )

ب **فسر:** بناء المصريين القدماء للأهرامات على هضبة مرتفعة غرب النيل. ....

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد آداب استخدام وسائل النقل هو منح الأولوية لمرور سيارات ....

(النقل ـ السباق ـ الإسعاف ـ الأجرة)

② أحد أهم الموانى المصرية على البحر الأحمر ميناء ....

(سفاجا ـ العريش ـ دمياط ـ الإسكندرية)

③ يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق الجهاز المركزي لـ ....

(التنظيم والإدارة ـ التعبئة العامة والإحصاء ـ وزارة التربية والتعليم ـ وزارة الصحة)

④ تشتهر منطقة الصعيد بفن .... (التحنيط ـ التحطيب ـ الفروسية ـ الهجن)

⑤ إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي عاشت منذ ٤٠ مليون سنة تقريبًا في مصر فإنك ستزور إحدى المناطق الطبيعية في محافظة .... (القاهرة ـ البحيرة ـ الفيوم ـ أسوان)

⑥ منطقة تراثية مصرية مهددة بخطر تآكل التربة ....

(أبو مينا ـ وادي الحيتان ـ دير سانت كاترين ـ معبد إيزيس)

ب **صوِّب ما تحته خط:**

ـ يستخدم النقل الجوي في نقل البضائع الكبيرة والثقيلة. (..............................)

٢٠ محافظة قنا إدارة نجع حمادي التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

① البحر......................
② الصحراء ....
③ نهر......................
④ أعلى محافظات مصر سكانًا ....
⑤ أقل محافظات مصر سكانًا ....

ب **ما المقصود بـ:** التعداد السكاني؟ ....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يعيش سكان الحضر في .... (القرى ـ المدن ـ الصحاري ـ البحار)

② تقع منطقة "أبو مينا" في محافظة .... (الإسكندرية ـ بورسعيد ـ أسوان ـ مطروح)

③ السلطة التي تتولاها المحاكم سلطة .... (تنفيذية ـ تشريعية ـ ملكية ـ قضائية)

④ أرسلت حتشبسوت رحلاتها إلى بلاد .... (بونت ـ النوبة ـ الصين ـ العراق)

⑤ المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر...................... (الزراعة ـ الصناعة ـ السياحة ـ الرعي)

ب **بم تفسر:** قام المصريون القدماء ببناء الأهرامات؟ ....

السؤال الثالث **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم اختيار كل أعضاء مجلس النواب بالانتخاب. ( )

② محافظة الإسكندرية أقل محافظات مصر سكانًا. ( )

③ أنشأت مصر أول خطوط سكك حديدية في إفريقيا. ( )

④ يُعد النقل المائي أرخص أنواع النقل. ( )

⑤ العلامات الأرضية هي خطوط مرسومة على الأرض. ( )

ب أجب عما يلي: ما المقصود بالسياحة المستدامة؟

....

السؤال الرابع **أ** أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد ....

② سياحة قائمة على زيارة الأماكن الخلابة والتنزه هي سياحة ....

③ يعمل سكان الريف بحرفة ....

④ أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

⑤ تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة ....

ب ما المقصود بـ: الأمية الهجائية؟

....

٢١ محافظة الأقصر — إدارة الأقصر التعليمية

السؤال الأول **أ** لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:

① أعلى محافظات مصر سكانًا ....

② أقل محافظات مصر من حيث الأمية ....

③ البحر ....

④ الصحراء ....

⑤ خليج ....

ب اذكر سببًا واحدًا لـ:

① إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة في مصر. ....

② أهمية مجلس النواب المصري. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يعيش معظم الناس الذين يعملون بالزراعة في المدن. (   )
٢) يُعد فن التحطيب أحد الفنون التراثية بالصعيد. (   )
٣) تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. (   )
٤) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (   )
٥) يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. (   )

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) الدخل الذي يتحقق من الأنشطة الاقتصادية. (..............................)
٢) سياحة تتمثل في زيارة العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (..............................)
٣) عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (..............................)

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية عليك التوجه إلى محافظة ....
(الوادي الجديد - بورسعيد - الجيزة - المنيا)
٢) تؤدي الأمية إلى ارتفاع معدل .... (عمر الفرد - الادخار - الرفاهية - البطالة)
٣) المنصب الذي يقابل منصب المحافظ في مصر قديمًا هو ....
(الوزير - الملك - رئيس الدولة - حاكم الإقليم)
٤) أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة ....
(البخار - الكهرباء - الماء - الشمس)
٥) تُعد من موانئ ساحل البحر المتوسط .... (السويس - الغردقة - سفاجا - الإسكندرية)

ب حدد اثنين من: السلوكيات الواجب اتباعها عند زيارة الأماكن الأثرية.

....

....

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(مصر القديمة - المواليد - أون - الهكسوس - البدو - الأزهر)

١) يُطلق على سكان الصحاري المصرية اسم ....
٢) ترجع الزيادة السكانية في مصر لارتفاع عدد ....
٣) يقع مسجد عمرو بن العاص في حي ....
٤) دخلت العربات الحربية مصر مع غزو........................



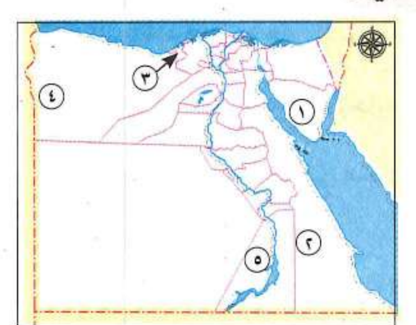
ب قارن بين النقل المائي والنقل الجوي من حيث الأهمية وذكر أمثلة مستعينًا بالكلمات التالية:

(نقل بضائع كبيرة الحجم ـ الطائرات ـ نقل البضائع سريعة التلف ـ السفن)

من حيث	النقل المائي	النقل الجوي
الأهمية	....	....
مثال	....	....

٢٢ محافظة أسوان — إدارة كوم أمبو التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**



① محافظة قليلة السكان ....

② محافظة تنخفض بها نسبة الأمية ....

③ ميناء ....

④ واحة ....

⑤ محافظة يوجد بها معبدا أبو سمبل ....

ب اكتب سببًا واحدًا لـ: انتشار الأمية في مصر.

....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يمارس البدو حرفة .... (الزراعة ـ الرعي ـ السياحة ـ الصناعة)

② نقش المصريون القدماء فن التحطيب على جدران معبد ....
(الأقصر ـ الكرنك ـ الدير البحري ـ دندرة)

③ يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق .... (التعيين ـ الانتخاب ـ التحكيم ـ التوريث)

④ الملك خوفو صاحب الهرم .... (الأكبر ـ الأوسط ـ الأصغر ـ المدرج)

⑤ أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية .... (المنيا ـ قنا ـ أسوان ـ سوهاج)

⑥ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد .... (فينيقيا ـ بونت ـ المغرب ـ النوبة)

ب اكتب نتيجة واحدة: هجرة سكان الريف إلى المدن.

....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① مصر أولى الدول العربية والإفريقية في إنشاء مترو الأنفاق. ( )

② تساهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري. ( )

③ تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول. ( )

④ تُعد زهرة اللوتس من رموز الحضارة المصرية القديمة. ( )

⑤ زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

ب دلل على صحة العبارة: يعاني سكان الريف من مشكلات متعددة.

....

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات فيما يلي:**

(الأقصر - العربات الحربية - السيارات - اليونسكو - السفن - القاهرة - شرم الشيخ)

① تقع الكنيسة المعلقة في محافظة ....

② أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى فينيقيا باستخدام ....

③ أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس ....

④ إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك زيارة مدينة........................

⑤ وسيلة نقل دخلت إلى مصر في عهد الخديو توفيق ....

⑥ تُعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة باسم ....

ب اذكر اثنين: من جهود الدولة للتحول نحو استخدام النقل المستدام.

....

....

٣٣ محافظة البحر الأحمر — إدارة سفاجا التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ الخريطة المقابلة ثم اكتب مدلول الأرقام التالية:**

① أكثر محافظات مصر سكانًا ....

② منطقة تحتفل بعيد حصاد التمور والزيتون ....

③ مسطح مائي ....

④ مجرى مائي عذب ....

⑤ منطقة تشتهر بسباقات الهجن ....

ب اذكر سببًا واحدًا لـ: انتشار الأمية بين سكان مصر.

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات سكان الريف هي ....
(حياة كريمة ـ اتحضر للأخضر ـ مستقبلنا رقمي ـ قادرون باختلاف)

٢) تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و ....
(السويس ـ الجيزة ـ الإسكندرية ـ الإسماعيلية)

٣) قيامك بزيارة المتاحف تُعد سياحة .... (علاجية ـ ثقافية ـ مؤتمرات ـ ترفيهية)

٤) أول محاولة للطيران قام بها ....
(الحسن بن الهيثم ـ جابر بن حيان ـ ابن سينا ـ عباس بن فرناس)

٥) أفضل مدينة سلام على مستوى العالم هي ....
(مرسى مطروح ـ القاهرة ـ شرم الشيخ ـ الجيزة)

٦) منصب الملك قديمًا يقابل حاليًا منصب ....
(رئيس الجمهورية ـ الوزير ـ المحافظ ـ رئيس الوزراء)

٧) يقع معبد إيزيس في جزيرة .... (شدوان ـ غزال ـ تيران ـ فيلة)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: عدم الالتزام بقواعد المرور..

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية. ( )
٢) يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. ( )
٣) تُعد الكنائس والقلاع من مظاهر التراث الطبيعي. ( )
٤) مدينة الجيزة عاصمة سياسية وثقافية عريقة. ( )
٥) بُني برج القاهرة على شكل ورق البردي. ( )
٦) أسس بنك مصر أول شركة طيران في مصر. ( )
٧) التباعد بين أفراد الأسرة من سلبيات الإنترنت. ( )

ب حدد اثنين من: السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المناطق السياحية والأثرية.

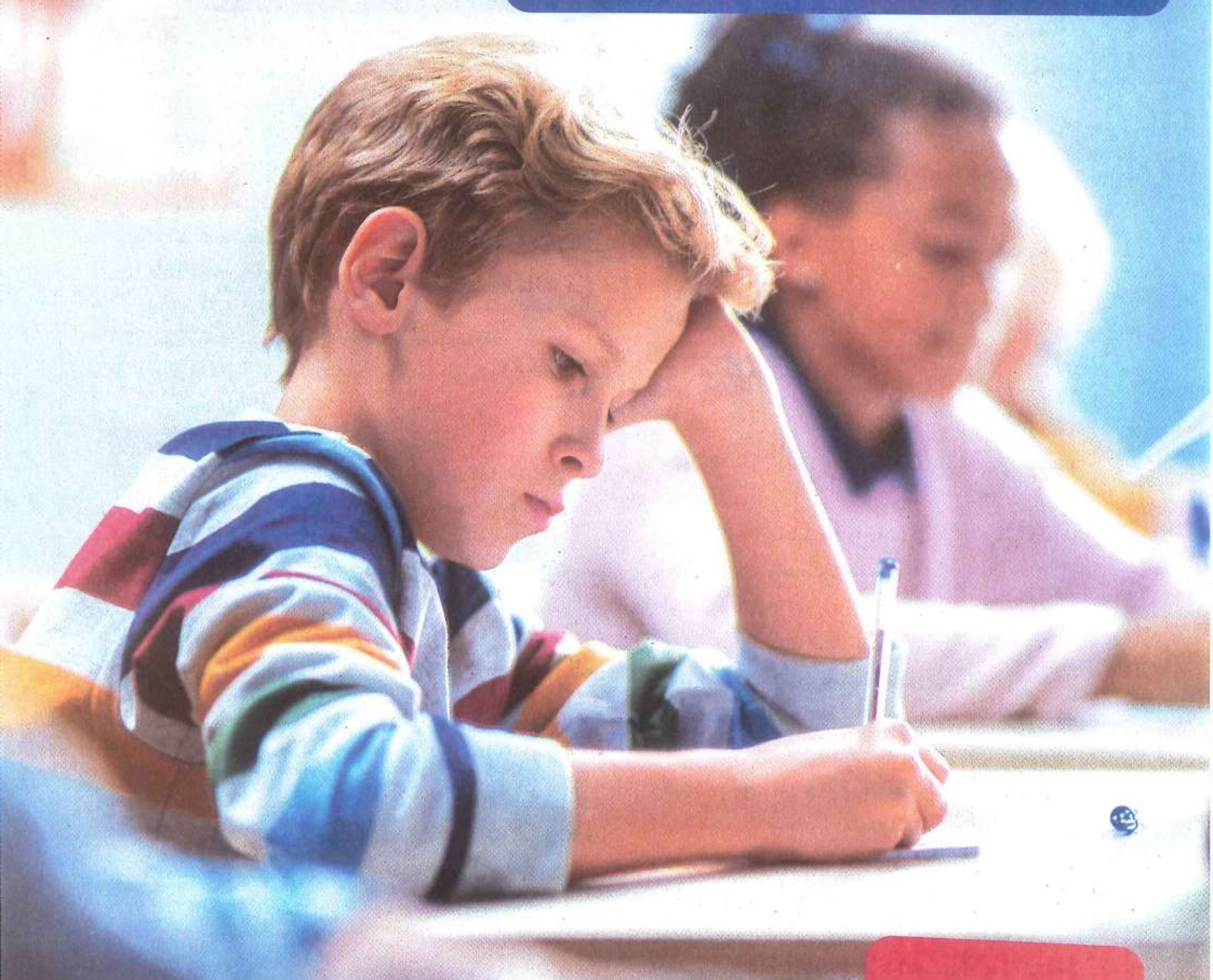
السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات فيما يلي:

(الزمالك ـ بحري ـ الذكور ـ جوي ـ جنوب سيناء ـ السياحي ـ الهكسوس)

١) ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....
٢) دخلت العربات الحربية إلى مصر مع غزو ....
٣) تم بناء برج القاهرة على إحدى الجزر النيلية وهي جزيرة ....
٤) المصدر الأول للعملات الأجنبية يتمثل في النشاط....................
٥) يقع دير سانت كاترين في محافظة ....
٦) ينقسم النقل المائي إلى نقل نهري ونقل ....

ب حدد اثنين من: الفنون التراثية في محافظات الوجه القبلي..

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي (لنراجع ـ لنتعلم من خلال التطبيق).
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- تدريبات من امتحانات المحافظات على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تدريبات سلاح التلميذ على هيئات مؤثرة في المجتمع المصري، وشخصيات مصرية مؤثرة.
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحاور، والفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات الإدارات التعليمية من المحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م.

الوحدة الأولى الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ خصائص سكان الريف:
- الاقتصادية: يعملون في الزراعة وتربية الحيوانات.
- التعليمية: ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر.

خصائص سكان الحضر:
- الاقتصادية: يعملون في الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات مثل (التعليمية، والصحية، والمصرفية).
- التعليمية: تنخفض نسبة الأمية بين سكان الحضر لعدة أسباب منها انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.

ب أدى إلى تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، والتنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

تعداد سكان مصر عبر العصور

أ إجابة استرشادية: التعداد السكاني لمصر قديمًا وحديثًا.

ب يستهدف بيانات السكان من حيث النوع والعمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والوضع الاقتصادي.
- المقترحات: أجب بنفسك.

ج لأن ذلك يساعد على تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

د أجب بنفسك.

المشروع القومي لتطوير الريف المصري "٢٠١٤-٢٠٣٠م"

أ تحقيق التنمية المستدامة والشاملة، وتحسين مستوى الخدمات، كالتعليم والصحة والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق، وتحسين مستوى معيشة سكان الريف.

ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ ٢٤٩ طفلًا، والفرق الزمني عشرة دقائق، ويعني ذلك أنه يولد كل دقيقة ما بين ٢٤ أو ٢٥ طفلًا.

ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ أجب بنفسك.

ب الصرف الصحي - الكهرباء - المياه.

ج المياه.

د الصرف الصحي.

هـ ، و أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الجيزة. ② جنوب سيناء. ③ الإسكندرية.
④ صواب. ⑤ البحر الأحمر.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ أجب بنفسك. ⑪ خطأ.

السؤال الثالث:

① بورسعيد. ② تطوير الأحياء العشوائية.
③ جنوب سيناء. ④ الفيوم. ⑤ حياة كريمة.
⑥ مطروح. ⑦ السويس. ⑧ المنيا.

السؤال الرابع:

① البدو. ② المصريين القدماء. ③ عشر.
④ الريف. ⑤ الحضر.

السؤال الخامس:

① الريفية. ② القاهرة. ③ المدن.
④ جنوب سيناء. ⑤ المدن. ⑥ الريف.

السؤال السادس:

① بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر.
② تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.
③ أجب بنفسك.
④ بسبب هجرة سكان الريف إليها.
⑤ بسبب قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.
⑥ لأنها عاصمة البلاد.

السؤال السابع:

① ظهور العشوائيات، وزيادة الضغط على الخدمات.
② زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① ترتفع نسبة المتعلمين بين سكان الحضر مقارنة بسكان الريف.
② إطلاق المبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة "حياة كريمة".
③ تقوم الدولة حاليًا بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

السؤال التاسع:

① أدت هجرة سكان الريف للمدن إلى ظهور العشوائيات.
② يساعد التعداد السكاني في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في المستقبل وبالتالي فهو يساعد في التخطيط للمستقبل.
③ تُعد مبادرة حياة كريمة إحدى جهود الدولة لتنمية الريف.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① العشوائيات. ② القاهرة. ③ الرعي.
④ للتعبئة العامة والإحصاء.
⑤ الزواج المبكر.

السؤال الثالث:

① يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في المستقبل.
② لصعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.

السؤال الرابع:

① أجب بنفسك.
② توفر لهم فرص عمل في مجالي التعدين والزراعة.

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ أجب بنفسك.
ب حيث يساهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ حيث استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
ب إجابة استرشادية: حيث تساعدنا على التواصل بين مختلف البيئات المصرية، كما تساعدنا على فهم ثقافات تلك البيئات مما يساهم في فهم تاريخنا بشكل أكبر.

نشاط (٢: ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① الأقصر. ② سيناء. ③ السويس.
④ الكرنك. ⑤ الصعيد.

السؤال الثالث:

① الزيتون. ② آلة السمسمية. ③ التحطيب.
④ قنا. ⑤ أسوان.
⑥ المصريين القدماء. ⑦ الربابة.

السؤال الرابع:

① الكرنك. ② الربابة.

السؤال الخامس:

① البمبوطية. ② التحطيب.
③ السمسمية. ④ السيرة الهلالية.

السؤال السادس:

① واحة سيوة. ② صعيد مصر. ③ مدن القناة.
③ صعيد مصر. ④ سيناء.

السؤال السابع:

① لعرض تاريخ الحضارة النوبية العريقة.
② للحفاظ على هذا التراث.
③ يجذب هذا الاحتفال الكثير من السياح للاستمتاع به، لذلك أطلق عليه "عيد السياحة".
④ تساهم في تنشيط السياحة حيث يَحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.

السؤال الثامن:

① يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تُمثِّل المعبود حورس وهو يُعلِّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
② يحتفل السكان بعيد حصاد التمور والزيتون، وهما المورد الأساسي لاقتصاد الواحة.
③ يرتدي كل منهم الملابس المحلية ويرددون الأغاني التراثية.
④ من خلال عدة مظاهر، مثل إكرام الضيف والاحتفال بالمناسبات الاجتماعية كعودة المسافر والزواج، حيث يرتدون الزيّ التقليدي ويحيون حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء، مما يبرز هويتهم المصرية.

السؤال التاسع:

① كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.
② فن التحطيب - إنشاد السيرة الهلالية على لسان الراوي.
③ إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا.
④ قامت اليونسكو بإنشاء متحف النوبة لعرض التراث الثقافي النوبي.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① سيوة. ② أسوان.
③ صواب. ④ الهجن.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ أجب بنفسك. ⑥ خطأ.

السؤال الثالث:

① الزيتون. ② المصرية القديمة. ③ الإسماعيلية.

السؤال الرابع:

① الربابة. ② الكرنك.

السؤال الخامس:

① للاستمتاع بعيد السياحة حيث يتم حصاد التمور والزيتون ويرتدي فيه السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية، ويقيمون موائد الطعام لكل سكان الواحة.
② يساهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.

الوحدة الأولى الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

نتراجع

أ تقلل من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر، كما تؤثر سلبيًا على برامج التنمية المستدامة في المجتمعات، وتؤدي لتدني الاقتصاد القومي.

ب أجب بنفسك.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١ : ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ إجابة استرشادية: انخفاض نسبة الأمية في مصر.

ب سنة ١٩٨٦م هي الأعلى وسنة ٢٠١٧م هي الأقل في نسبة الأمية والسبب: هو قيام الدولة بإنشاء المدارس.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ إنشائهم أول جامعة في التاريخ وهي جامعة "أون".

ب استخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب.	② خطأ.	③ صواب.
④ صواب.	⑤ خطأ.	⑥ خطأ.
⑦ خطأ.	⑧ صواب.	⑨ صواب.

السؤال الثاني:

① المنيا.	② محو الأمية.	③ البردي.
④ الاجتماعية.	⑤ البحر الأحمر.	⑥ تشييد المدارس.
⑦ انتشار الخرافات.	⑧ صورورسوم.	

السؤال الثالث:

① اليونسكو.	② الذكور.
③ الفقر.	④ الهجائية.

السؤال الرابع:

① للاستيعاب الكامل للأطفال في التعليم والقضاء على مشكلة الأمية.

② أجب بنفسك.

③ بسبب الزيادة السكانية وعدم التحاق الأطفال بالمدارس أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

④ لتنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

⑤ بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

السؤال الخامس:

① سجلوا الأحداث وأهم الإنجازات مما ساعد على معرفة الحضارة المصرية القديمة.

② أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① اخترعوا الكتابة الهيروغليفية.

② اعتبرت منظمة اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام اليوم الدولي لمحو الأمية.

③ تُعد المنيا أكبر المحافظات من حيث نسبة الأمية تليها بني سويف بينما تعد محافظة البحر الأحمر الأقل أمية وبورسعيد ثاني أقل المحافظات أمية والوادي الجديد ثالث أقل المحافظات أمية.

السؤال السابع:

① تؤدي الأمية إلى قلة فرص العمل.

② يؤدي انتشار الأمية إلى تدني الاقتصاد القومي.

③ ضعف المستوى الاقتصادي يؤدي لعدم التحاق الأطفال بالمدارس مما يؤدي لانتشار الأمية.

السؤال الثامن:

① - أعلى المحافظات أمية: المنيا - بني سويف.
- أقلها أمية: البحر الأحمر - بورسعيد - الوادي الجديد.

② إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م - إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال بالتعليم - إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في برامج محو الأمية - زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① المنيا.	② الوادي الجديد.
③ البحر الأحمر.	④ المتوسط.

السؤال الثاني:

① صواب.	② خطأ.
③ صواب.	④ خطأ.

السؤال الثالث:

① الأمية.	② بني سويف.
③ الأمية.	④ الزيادة السكانية.

السؤال الرابع:

① الأمية الهجائية.

② بسبب ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

③ خصصت يوم ٨ سبتمبر من كل عام ليكون اليوم الدولي لمحو الأمية.

④ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى — الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ حيث تعاون رئيس الجمهورية في إدارة شئون الدولة فهي تشترك معه في وضع الخطة العامة للدولة وتشرف على تنفيذها، كما تعد الموازنة العامة للدولة، كما تصدر القرارات وفقًا للقانون، وتتخذ عدة إجراءات لتحسين مستوى معيشة المواطن المصري.

ب - رئيس الجمهورية: مسئول عن أمن الوطن - يمثل مصر محليًا وعالميًا - مسئول عن رعاية مصالح الشعب - يضع الخطة العامة للدولة بالتعاون مع الحكومة.

- المحافظ: يدير شئون المحافظة - ومسئول عن حفظ الأمن والنظام فيها - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة ويوفر فرص عمل لأبناء المحافظة - ويتابع جودة المرافق والخدمات العامة كالتعليم والصحة والبنية التحتية في المحافظة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ - أوجه التشابه: كلاهما مسئول عن جزء من مصر، ومسئول عن أمنه وتنفيذ المشروعات فيه، وكلاهما يعينه حاكم مصر.

- أوجه الاختلاف: أجب بنفسك.

ب رؤساء الإدارات (كبار الموظفين).

ج ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة.

نشاط (٢):

أ أجب بنفسك.

ب إجابة استرشادية: تأخذ تعهدًا من عضو مجلس النواب أمام الله ثم الشعب أن يرعى مصالح الشعب ويعمل بإخلاص لوطنه، وتثبت صدق نية المتقدم لهذا المنصب.

نشاط (٣):

- إكمال الشكل: أجب بنفسك.

أ تعمل السلطة التنفيذية وفقًا لقوانين ملزمة تضعها السلطة التشريعية (مجلس النواب).

ب تصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

نشاط (٤):

أ مجلس النواب (في العاصمة الإدارية الجديدة).

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ المحافظ.	ب المحافظ.	ج رئيس الجمهورية.
د رئيس الجمهورية.	هـ المحافظ.	و رئيس الجمهورية.

نشاط (٧، ٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ.	② صواب.	③ خطأ.
④ صواب.	⑤ خطأ.	⑥ صواب.
⑦ خطأ.	⑧ خطأ.	⑨ خطأ.
⑩ صواب.		

السؤال الثاني:

① الوزراء.	② الشيوخ.
③ رئيس الجمهورية.	④ المحاكم المتنوعة.
⑤ الانتخاب.	⑥ إعداد الموازنة العامة.

السؤال الثالث:

① الحكومة.	② الوزراء.	③ المحافظ.
④ الملك.	⑤ المحاكم.	

السؤال الرابع:

① مجلس النواب.	② مجلس الشيوخ.

السؤال الخامس:

① النواب.	② المحافظ.	③ الملك.
④ الحكومة.	⑤ رئيس الجمهورية.	

السؤال السادس:

① كان يهتم بشئون الإقليم، ويحافظ على أمنه، ويشرف على تنفيذ المشروعات في الإقليم.

② أجب بنفسك.

③ تصدر الأحكام في ضوء القانون، ليسود العدل.

④ مساعدة الوزير في عمله.

⑤ يقوم بسن (وضع) القوانين في الدولة.

السؤال السابع:

① حقق القوة والرخاء لمصر، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.

② أصبح لكل إقليم حاكم يهتم بشئونه ويحافظ على أمنه ويشرف على تنفيذ المشروعات فيه.

السؤال الثامن:

① كلاهما من مهامه إدارة شئون البلاد.

② حيث يتكون نظام الحكم في مصر من عدة سلطات هي السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية.

③ يقوم مجلس النواب بسن القوانين في الدولة بينما يقوم مجلس الشيوخ بإعطاء رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين والاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.

السؤال التاسع: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① الملك. ② التشريعية. ③ الأقاليم.

السؤال الثالث:

① دوليا. ② المحافظ.
③ الانتخاب. ④ الوزير.

السؤال الرابع:

① مسئول عن أمن الوطن.
② تصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ ① أسوان. ② خطأ. ③ الإسكندرية.
④ المنيا. ⑤ السمسمية.

ب ① خطأ. ② سيناء. ③ السياحة.
④ الأمية. ⑤ إنشاد السيرة الهلالية.

ج ① بني سويف. ② الرعي. ③ خطأ.
④ الأحمر. ⑤ قنا.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ خطأ ⑳ صواب.

السؤال الثالث:

① المواليد. ② المحاكم. ③ أكتوبر.
④ السويس. ⑤ أسوان. ⑥ السيرة الهلالية.
⑦ سيناء. ⑧ الصعيد. ⑨ الوادي الجديد.
⑩ المصرية القديمة. ⑪ السويس.
⑫ مجلسي الشيوخ والنواب. ⑬ الوادي الجديد. ⑭ جنوب سيناء.
⑮ متحف النوبة.

السؤال الرابع:

① المصريين القدماء. ② الوزراء. ③ الانتخاب.
④ الأمية. ⑤ البمبوطية. ⑥ مستوى المعيشة.
⑦ السمسمية. ⑧ الكرنك. ⑨ اليونسكو.
⑩ تربية الحيوانات. ⑪ الحكومة. ⑫ الصعيد.
⑬ المنيا. ⑭ رئيس الجمهورية. ⑮ الهيروغليفية.
⑯ الشيوخ والنواب. ⑰ المحاكم المتنوعة.
⑱ رئيس الجمهورية. ⑲ الأمية. ⑳ خدمات.
㉑ المحافظ. ㉒ جنوب سيناء. ㉓ الزيتون.

السؤال الخامس:

① الجيزة. ② الانتخاب. ③ المدارس.
④ بورسعيد. ⑤ قنا. ⑥ الكرنك.
⑦ جنوب سيناء. ⑧ الأمية. ⑨ الحضرية.
⑩ الحضر. ⑪ الحكومة.

السؤال السادس:

① التعداد السكاني. ② السلطة التنفيذية. ③ التراث الثقافي.
④ مجلس النواب. ⑤ مدن القناة. ⑥ رئيس الجمهورية.
⑦ الأمية الهجائية. ⑧ اليونسكو.
⑨ الهيئة العامة لتعليم الكبار. ⑩ الساعة السكانية. ⑪ المحاكم.
⑫ الراوي. ⑬ عيد السياحة.

السؤال السابع:

① لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
② تصدر الأحكام وفقًا للقانون ليسود العدل.
③ لأنها عاصمة البلاد.
④ بسبب الزيادة السكانية وعدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس أو تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
⑤ بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.
⑥ بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.
⑦ بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.
⑧ حيث يساعد في تنشيط السياحة، وتوفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.
⑨ بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.
⑩ حيث استخدمها المصريون القدماء في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
⑪ أجب بنفسك.
⑫ بسبب ارتفاع عدد المواليد مع مرور الدقائق.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.
② ظهور العشوائيات والضغط على الخدمات.
③ انخفاض مستوى المعيشة لسكان الريف، وهجرتهم إلى المدن.
④ أدى إلى التكامل بين السكان وتبادل المنتجات والتنمية في جميع المجالات الاقتصادية.
⑤ تسرب بعض التلاميذ من المدارس مما ساعد على انتشار الأمية.
⑥ تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس، والتقليل من فرص الحصول على عمل، مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر.

السؤال التاسع:

① هو المسئول عن أمن الوطن - تمثيل مصر محليًا وعالميًا - رعاية مصالح الشعب.

② حيث إن الوزير كان يعاون الملك في إدارة شئون البلاد ورئيس الوزراء حاليًا هو رئيس الحكومة التي تساعد رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد.

③ حيث تعمل الدولة على توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب، كما أطلقت مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة "حياة كريمة".

④ كان على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا ويدير شئون البلاد ويعقد المعاهدات ويصدر القوانين.

⑤ تقوم ببناء المساكن لهم وتوفير فرص عمل لهم في مجالي الزراعة والتعدين.

⑥ يتم اختيار ٩٥ ٪ منهم عن طريق الانتخابات، و٥٪ منهم يختارهم رئيس الجمهورية.

السؤال العاشر:

① الربابة: ويشتهر بعزفها سكان الوجه القبلي (صعيد مصر).

② السمسمية: ويشتهر بعزفها سكان مدن القناة (السويس والإسماعيلية وبورسعيد).

السؤال الحادي عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① السويس. ② خطأ. ③ الربابة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① بني سويف. ② الانتخاب.

③ السياحة. ④ مطروح.

السؤال الرابع:

① الفقر. ② البمبوطية. ③ المحاكم.

السؤال الخامس:

① يقوم بسن القوانين.

② أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① المنيا. ② خطأ. ③ سيوة.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ.

③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الثالث:

① الكتابة الهيروغليفية. ② السويس. ③ الملك.

السؤال الرابع:

① الربابة. ② حاكم الإقليم.

③ المصريين القدماء.

السؤال الخامس:

① إعداد الموازنة العامة للدولة.

② يعاني الأفراد الذين لديهم مشكلة الأمية من قلة فرص العمل مما يعني أن انتشار الأمية يؤثر سلبًا على فرص العمل.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① البحر الأحمر. ② خطأ. ③ جنوب سيناء.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① الأمية. ② سن القوانين.

③ أسوان. ④ التعداد السكاني.

السؤال الرابع:

① المحافظ. ② الرعي. ③ سيناء.

السؤال الخامس:

① توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.

② تؤدي إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① شمال سيناء. ② الجيزة. ③ متحف النوبة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ.

③ صواب. ④ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

① أسيوط. ② الحكومة. ③ بني سويف.

السؤال الرابع:

① الاجتماعية. ② الوزير. ③ خدمات.

السؤال الخامس:

خصائص سكان الريف: يعملون في الزراعة وتربية الحيوانات.

خصائص سكان الحضر: يعملون في الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى مثل التعليم والصحة والخدمات المصرفية وغيرها.

الوحدة الثانية الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ ساهمت منظّمة اليونسكو في إنقاذ معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس في جزيرة فيلة من الغرق بعد بناء السدّ العالي، وتمّ نقلهما إلى موقعهما الحالي.

ب تراث طبيعي، وتعد منطقة فريدة لأنها تضم هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ تراث طبيعي: (تكوين جبلي طبيعي).

ب تراث ثقافي: (أحد الآثار الإسلامية من صنع الإنسان).

ج تراث ثقافي: (أحد آثار المصريين القدماء من صنع الإنسان).

د تراث طبيعي: (تشكيلات صخرية طبيعية).

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب. ⑤ صواب.
⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ. ⑩ خطأ.
⑪ صواب. ⑫ صواب. ⑬ صواب.

السؤال الثاني:

① السد العالي. ② القاهرة التاريخية.
③ الثعلب. ④ سيناء.
⑤ فيلة. ⑥ تآكل التربة.

السؤال الثالث:

① الفيوم. ② أسوان.
③ الروماني. ④ سانت كاترين.
⑤ الطبيعي. ⑥ القاهرة التاريخية.

السؤال الرابع:

① وادي الحيتان. ② النوبة.
③ برج العرب. ④ القاهرة التاريخية.

السؤال الخامس:

① بسبب بناء السد العالي.
② حيث تتميّز بتعدّد الآثار والمباني التاريخية التي تُعبّر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة.
③ تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالأماكن التراثية في وطنهم وحمايتها والمحافظة عليها-كما تشجع الشعوب على زيارة هذه المواقع مما يساعد في زيادة الدخل القومي للدول.
④ بسبب تعرضها لتآكل التربة والمباني.

السؤال السادس:

① أصبحت مدينة القاهرة التاريخية من أهمّ وأكبر المدن التراثية في العالم.
② لتعرضا للغرق بعد بناء السد العالي.
③ أ وجود منطقة وادي الحيتان ويوجد بداخلها هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة.
ب قامت اليونسكو بإنقاذ معبدي أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق.
④ يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الروماني لمصر.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① الفيوم. ② صواب.
③ أسوان. ④ الإسكندرية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثالث:

① اليونسكو. ② جنوب سيناء. ③ وادي الحيتان.

السؤال الرابع:

① أجب بنفسك.
② أصبحت مدينة القاهرة التاريخية من أهمّ وأكبر المدن التراثية في العالم.
③ لأن بها هياكل وعظامًا لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة.

الوحدة الثانية الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب ① عصر الدولة القديمة. ② العصر الروماني.
③ العصر الإسلامي. ④ الحقبة القبطية.
⑤ العصر الحديث.

نشاط (٢ : ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① شرم الشيخ. ② الجيزة.
③ صواب. ④ المسرح الروماني.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.

السؤال الثالث:

① برج القاهرة. ② البعث والخلود.
③ البحر الأحمر. ④ شرم الشيخ.
⑤ أبو الهول. ⑥ أهرامات الجيزة.
⑦ جنوب سيناء. ⑧ حصن بابليون.
⑨ المعبد اليهودي. ⑩ عمرو بن العاص.
⑪ حصن بابليون.

السؤال الرابع:

① اليونسكو. ② خفرع. ③ مصر القديمة.
④ برج القاهرة. ⑤ الجيزة.

السؤال الخامس:

① الخلود. ② أبو الهول. ③ البعث.
④ اليونسكو. ⑤ الجيزة. ⑥ الزمالك.

السؤال السادس:

① جامع الأزهر الشريف. ② برج القاهرة.

السؤال السابع:

① مصر القديمة. ② الروماني. ③ القاهرة.

السؤال الثامن:

- الحضارة المصرية القديمة: معبدا أبو سمبل -تمثال أبو الهول.
- الحضارة الرومانية: حصن بابليون.
- الحضارة القبطية: الكنيسة المعلقة.
- الحضارة الإسلامية: مسجد أحمد بن طولون.
 - جامع عمرو بن العاص.
- العصر الحديث: برج القاهرة.

السؤال التاسع:

① لتكون بعيدة عن الفيضان.
② أجب بنفسك.
③ لأنّها بُنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدّة أمتار عن سطح الأرض.
④ لأنه يضمّ مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية.

السؤال العاشر:

① مثل الحضارة المصرية القديمة، والحضارة اليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية والحديثة.
② حيث يضمّ مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل حصن بابليون، والكنيسة المعلّقة والمعبد اليهودي وجامع عمرو بن العاص.
③ تتميّز بمناخها المعتدل، ومناظرها الطبيعية الخلّابة، مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشّعاب المرجانية الملوّنة.
④ حيث بنوا الأهرامات، وكان يتمّ دفن الملك وكلّ الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

السؤال الحادي عشر:

① بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة "خوفو - خفرع - منكاورع" على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة غرب نهر النيل لتكون بعيدة عن الفيضان.
② أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:

① الرومانية. ② عمر بن الخطاب.
③ شرم الشيخ. ④ مصر القديمة.

السؤال الثالث:

① جنوب سيناء. ② الزمالك. ③ القاهرة.
④ بناء الأهرامات غرب النيل وكان يتمّ دفن الملك وكلّ الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

السؤال الرابع:

① أجب بنفسك.
② ليكون رمزًا للقوّة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

الوحدة الثانية — الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ الثقافية - العلاجية - الترفيهية.
ب توفّر فرص عمل للشباب وتُعد المصدر الأول للعملات الأجنبية وتسهم بـ ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.
ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ - سياحة ترفيهية: رياضة الغوص في البحر الأحمر.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات: مهرجان الإسكندرية السينمائي - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - البطولة العالمية للإسكواش - معرض القاهرة الدولي للكتاب.
- سياحة علاجية: حمامات كليوباترا - عيون موسى.
- سياحة ثقافية: المتحف القبطي - مكتبة الإسكندرية - دار الأوبرا.

ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② مرسى مطروح.
③ سيوة. ④ جنوب سيناء.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب. ⑤ خطأ.
⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ. ⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① الجيزة. ② شرم الشيخ. ③ الأحمر.
④ مؤتمرات ومهرجانات. ⑤ ثقافية. ⑥ الترفيهية.

السؤال الرابع:

① القاهرة. ② الترفيهية. ③ الأحمر.
④ السفاري. ⑤ المستدامة.
⑥ مؤتمرات ومهرجانات.

السؤال الخامس:

① هي السياحة التي تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.
② هي زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام.

السؤال السادس:

① أجب بنفسك.
② لوجود المناظر الخلّابة والشِّعاب المرجانية بها.
③ لتطوير نشاط السياحة الذي يساهم في زيادة الدخل القومي.

السؤال السابع:

أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① وجود أماكن عديدة مثل أهرامات الجيزة، وشارع المعز وخان الخليلي في القاهرة، والمتاحف، ودار الأوبرا المصرية، ومكتبة الإسكندرية.
② حيث تكثر المدن الشاطئية مثل مدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة للتمتّع بالمناظر الخلّابة والشِّعاب المرجانية في البحر الأحمر، وكذلك زيارة مدينة مرسى مطروح والعلَمَين على شواطئ البحر المتوسّط.
③ حيث استضافت مصر الكثير من المؤتمرات العالمية، مثل مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا ومؤتمر المناخ (Conference of the Parties _ COP27).

السؤال التاسع:

أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

① شرم الشيخ. ② مدن البحر الأحمر.
③ واحة سيوة. ④ ثقافية.

السؤال الثالث:

① لأغراض متعددة مثل التنزه والترفيه والعلاج وزيارة الأماكن التاريخية وحضور المؤتمرات والمهرجانات.
② تساعد في نشاط السياحة العلاجية.
③ أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

① من خلال إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق، وصيانة المناطق الأثرية وترميمها، وتطوير وسائل النقل والمواصلات واستخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
② أجب بنفسك.
③ من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية والتعامل الآمن مع المخلّفات والاعتماد على الطاقة النظيفة، ومشاركة مصر في مبادرات دولية لحماية الشِّعاب المرجانية والحياة البحرية.

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ تعمل الدولة على صيانة المناطق الأثرية وترميم الآثار بواسطة المتخصصين ـ إصدار قوانين تجرم الاتجار بالآثار، أو الاعتداء عليها ـ تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها ـ التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الاثرية.
ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية.
ب : هـ أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ إيجابي. ب سلبي.
ج إيجابي. د سلبي.
هـ إيجابي. و سلبي.
ز إيجابي. ح سلبي.

السبب: أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ خطأ.

السؤال الثاني:

① عدم تلويثها. ② الغورية.
③ حُسن معاملة السياح. ④ مسجد أحمد بن طولون.
⑤ الكتابة عليها أوخدشها.

السؤال الثالث:

① المتخصصين. ② المعز.
③ الطعام والشراب. ④ القاهرة. ⑤ المطرية.

السؤال الرابع:

① المتخصصين. ② الآثار.
③ أحمد بن طولون.

السؤال الخامس:

① - سلوكيات مقبولة: عدم استخدام الفلاش أثناء التصوير في المواقع الأثرية - التعاون مع السياح.
- سلوكيات مرفوضة: تناول الطعام بجوار القطع الأثرية - أخذ القطع الأثرية للمنزل - إلقاء المخلفات في المواقع الأثرية.

② - دور الفرد: الحفاظ على نظافة المواقع الأثرية - معاملة السياح معاملة حسنة.
- دور الدولة: تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار - تطوير المواقع الأثرية.

السؤال السادس:

① نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية.
② لحماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية بها.
③ لمشاهدة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية والاستمتاع بها.
④ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.
② قامت الدولة بصيانة المباني الأثرية والتاريخية في منطقة الأزهر، والغورية، والدرب الأحمر، ومسجد أحمد بن طولون، وشارع المعز وقامت أيضًا بتطوير مسار العائلة المقدّسة في حي المطرية.
③ فلاش الكاميرا له تأثير سلبي على الآثار.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الثاني:

① الدرب الأحمر. ② القاهرة.

السؤال الثالث: أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

① الفرد.
② تعدد أنواع السياحة - زيادة أعداد السائحين - زيادة الدخل الناتج من السياحة.
③ : ⑥ أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على هيئات المحور الثالث

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ صواب.

السؤال الثاني:

① تعداد سكاني. ② رئاسة الجمهورية.
③ اليونسكو.

السؤال الثالث:

① اليونسكو.
② الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

السؤال الرابع:

① جَمْع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة، إجراء التّعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧ م، ويُعَدُّ هذا أهم مسئولياته القومية.
② رسالة اليونسكو: إرساء السلام ونبذ الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة.
③ تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال دعوة كل دول العالم إلى:
أ توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
ب القضاء على الفقر.
ج المساواة بين الجنسين.
د بذل عدة جهود للحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.
④ أنقذت اليونسكو معبدي أبو سمبل بأسوان من الغرق.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

أ ① جنوب سيناء. ② صواب.
③ (٥). ④ وادي الحيتان.
ب ① القاهرة التاريخية. ② مكتبة الإسكندرية.
③ سانت كاترين. ④ السد العالي.
ج ① شرم الشيخ. ② سيوة.
③ أبو مينا. ④ الأحمر.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.

⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ صواب ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ خطأ. ㉔ صواب.
㉕ صواب. ㉖ خطأ. ㉗ صواب.
㉘ خطأ. ㉙ صواب.

السؤال الثالث:

① محمية رأس محمد. ② الفيوم. ③ ترفيهية.
④ أهرامات الجيزة. ⑤ جنوب سيناء. ⑥ العلمين.
⑦ الزمالك. ⑧ تآكل التربة. ⑨ السد العالي.
⑩ سانت كاترين. ⑪ الرومانية.
⑫ منطقة الدرب الأحمر. ⑬ المطرية.
⑭ عمر بن الخطاب.

السؤال الرابع:

① اليونسكو. ② ثقافيًا. ③ القاهرة التاريخية.
④ سيناء. ⑤ الجيزة. ⑥ فيلة.
⑦ السد العالي. ⑧ تآكل التربة. ⑨ أبو الهول.
⑩ شرم الشيخ. ⑪ الروماني. ⑫ اللوتس.
⑬ مصر القديمة. ⑭ ثقافية. ⑮ سيوة.
⑯ ترفيهية. ⑰ المتوسط.
⑱ المؤتمرات والمهرجانات. ⑲ شرم الشيخ. ⑳ الخلود.
㉑ الثقافية. ㉒ القاهرة. ㉓ المطرية.

السؤال الخامس:

① الفيوم. ② ثقافي. ③ القاهرة التاريخية.
④ الجيزة. ⑤ مرفوضًا. ⑥ برج العرب.

السؤال السادس:

① التراث الطبيعي: يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخّل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.
② البعث: العودة إلى الحياة بعد الموت.
③ الخلود: عيش حياة أبدية لا موت بعدها.
④ السياحة الثقافية: زيارة الأماكن التاريخية والثقافية.
⑤ السياحة الترفيهية: زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة.
⑥ السياحة العلاجية: زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام.
⑦ سياحة المؤتمرات والمهرجانات: زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
⑧ السياحة المستدامة: السياحة التي تهدف للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.
⑨ الدخل القومي: الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.

السؤال السابع:

① بسبب خطر تآكل التربة والمباني.
② لتكون بعيدة عن الفيضان.
③ لأنها تتميّز بمناخها المعتدل، ومناظرها الطبيعية الخلّابة، مثل الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشّعاب المرجانية الملوّنة، وقد اختارتها منظّمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.
④ لأنّها بُنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدّة أمتار عن سطح الأرض.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ ليكون رمزًا للقوّة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.
⑦ أجب بنفسك.
⑧ لحماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية مثل منطقة الأزهر، والغورية، والدرب الأحمر، ومسجد أحمد بن طولون، وشارع المعز وغيرها.
⑨ لما له من تأثير سلبي على الآثار.
⑩ أجب بنفسك.
⑪ حيث إنها تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه، وتشجع الشعوب على زيارة هذه المواقع مما يساعد في زيادة الدخل القومي للدول.
⑫ للتوعية بأهمية التراث والحفاظ عليه.
⑬ لأنه يضمّ مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية.

السؤال الثامن:

① يساعد ذلك على زيادة الدخل القومي للدول والحفاظ على الأماكن التراثية المهدّدة بالخطر.
② وجود السياحة العلاجية بمصر.
③ وجود سياحة المؤتمرات والمهرجانات في مصر.
④ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① أجب بنفسك.
② منها أن يضمّ المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها، أو يعكس مراحل مهمّة من التطوّر عبر العصور، أو أن يمثّل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.
③ تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس وهي من رموز الحضارة المصرية القديمة.

السؤال العاشر:

① توفر منظمة اليونسكو الحماية والصيانة للمناطق التراثية.
② تشجع الشعوب على زيارة المواقع على قائمة التراث العالمي التي حددتها مما يساعد في زيادة الدخل القومي للدول.
③ ساهمت اليونسكو في ترميم العديد من المدن القديمة حول العالم.
④ أجب بنفسك.
⑤ تؤثر السياحة في تقليل نسب البطالة من خلال توفير فرص عمل للشباب.

السؤال الحادي عشر:

① – تراث طبيعي: محمية رأس محمد – محمية الغابة المتحجرة.
– تراث ثقافي: الأهرامات وأبو الهول – الكنيسة المعلقة.
② تم نحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ يضم مجمع الأديان الذي يحتوي على مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية.
⑥ صيانة المناطق الأثرية، وترميمها، وإصدار قوانين تجرّم الاتجار بها والاعتداء عليها وتنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها، وتنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصّصين، والتخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:
① شرم الشيخ. ② الإسكندرية. ③ وادي الحيتان.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثالث:
① النوبة. ② علاجية.
③ جنوب سيناء. ④ الأزهر.

السؤال الرابع:
① العادات والتقاليد. ② الجيزة. ③ تآكل التربة.

السؤال الخامس:
① ساهمت في ترميم بعض المدن القديمة.
② توجد في كثير من المناطق مثل مدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة للتمتّع بالمناظر الخلّابة والشّعاب المرجانية في البحر الأحمر، وكذلك زيارة مدينة مرسى مطروح والعلَمين على شواطئ البحر المتوسّط ورحلات السفاري في الصحاري المصرية.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:
① خطأ. ② الأحمر. ③ أسوان.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① محمية الغابة المتحجرة. ② منطقة وادي الحيتان.
③ مصر القديمة.

السؤال الرابع:
① ثقافية. ② القاهرة التاريخية.
③ التراث العالمي. ④ جنوب سيناء.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:
① صواب. ② البحر الأحمر.
③ حصن بابليون.

السؤال الثاني:
① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثالث:
① اتباع قواعد الأمن. ② مسار العائلة المقدسة.
③ ترفيهية.

السؤال الرابع:
① السرقة. ② اللوتس. ③ الروماني.

السؤال الخامس:
① أجب بنفسك.
② حرص مصر على ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية والتعامل الآمن مع المخلّفات والاعتماد على الطاقة النظيفة.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:
① صواب. ② أسوان. ③ المتوسط.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① حصن بابليون. ② الشعاب المرجانية.
③ زيارة أهرامات الجيزة.

السؤال الرابع:
① التراث الطبيعي. ② جنوب سيناء.
③ عمرو بن العاص. ④ مؤتمرات ومهرجانات.

السؤال الخامس:
① لأنها بُنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون وترتفع عدّة أمتار عن سطح الأرض.
② أجب بنفسك.

إجابة مراجعة على المحور الثالث الكتاب المدرسي

المفردات

أ سكان الحضر هم الذين يسكنون المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات الأخرى، بينما سكان الريف هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان.

ب السلطة التشريعية هي السلطة التي يمثلها مجلس النواب وهو المسئول عن سن القوانين بالدولة ومجلس الشيوخ، بينما السلطة القضائية هي سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة وتصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

ج أجب بنفسك.

– المقارنة مع زميلك: أجب بنفسك.

أسئلة الخرائط والصور

أجب بنفسك.

التفكير الناقد

أ تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

ب : د أجب بنفسك.

هـ زيادة الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات.

و لأنه يؤدي إلى تنشيط السياحة، وتوفير فرص العمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

ز الدليل هو اختراعهم للكتابة الهيروغليفية.

السؤال الرئيسي أجب بنفسك.

النشاط أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ تطوّرت وسائل النقل بفضل العِلم وظهرت اكتشافات حديثة سهّلت عملية السفر والتنقّل، مثل تطور العربات الحربية التي تجرها الأحصنة والتي استخدمها المصريون القدماء والتي تطورت لاحقًا لتصبح سيارات تعمل بالبخار بعد الثورة الصناعية، ثم تطورت السيارات عبر الزمن حتى وصلت لشكلها الحالي.

ب وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر. وساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١ : ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ : ج أجب بنفسك.

د إجابة استرشادية: وسائل النقل المختلفة ساعدت على توفير الوقت لنقل السلع ما بين الدول خاصة النقل الجوي باستخدام الطائرات، الذي يستخدم في نقل البضائع سريعة التلف.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ صواب.
⑨ خطأ. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.

السؤال الثاني:

① عباس بن فرناس. ② بنك مصر.
③ القاهرة. ④ بونت.
⑤ الطائرة. ⑥ البخار. ⑦ الهكسوس.

السؤال الثالث:

① الأرز. ② المملكة المتحدة.
③ السفر. ④ السفن.

السؤال الرابع:

① عباس بن فرناس. ② الهكسوس.
③ إفريقيا. ④ الخديو توفيق.

السؤال الخامس:

① العربات الحربية. ② حتشبسوت. ③ السيارات.
④ الأخوين رايت. ⑤ مصر.

السؤال السادس:

① استخدمها المصريون القدماء في التنقّل وحمل الأشياء.
② استخدمها المصريون القدماء في أغراض عديدة منها السفر والتنقل.
③ لجلب الأخشاب والبخور وغيرها من منتجات هذه البلاد.
④ استُخدمت في نقل الركّاب والاحتفالات وكذلك في التجارة.

السؤال السابع:

① أسس بنك مصر شركة مصر للطيران.
② دخلت العربات الحربية إلى مصر مع غزو الهكسوس لها، ثمّ استُخدمت العربة في أغراض عديدة، مثل السفر والصيد.
③ تطور وسائل النقل ساعد على توفير الوقت والجهد.

السؤال الثامن:

① أ استخدمت القوارب و السفن ثم البواخر و ناقلات النفط.
ب نتج عنها اختراع الماكينات التي تعمل بالبخار والتي استُخدمت في تشغيل وسائل النقل مثل السيارات.
② وفّرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسِّلع من مكان إلى آخر، وساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.
③ الدواب ـ العربات الحربية ـ السكك الحديدية ـ السيارات.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

① بونت. ② التجارة.
③ الإسكندرية. ④ عباس بن فرناس.
⑤ السفن. ⑥ توفيق.
⑦ السكك الحديدية.

السؤال الثالث:

① المملكة المتحدة. ② نقل الركاب و البضائع.
③ اختراع الماكينات التي تعمل بالبخار والتي دخلت في تشغيل وسائل النقل مثل السيارات.
④ جلب أخشاب الأرز.

الوحدة الثالثة | الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب • تحديد المسار: أجب بنفسك.

• عدد محطات الخط الأول: ٣٥ محطة، عدد محطات الخط الثاني: ٢٠ محطة.

ج إجابة استرشادية: السادات ـ ناصر ـ عرابي ـ سعد زغلول.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ إجابة استرشادية: يمكن أن تساهم في نقل الأفراد والبضائع وتساعد في تطور البيئة الزراعية.

الإيجابيات: نقل البضائع والمنتجات إلى الأسواق وحفظها من التلف، وتوفير الوقت والجهد.

السلبيات: يمكن أن تؤدي إلى تلوث البيئة.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥، ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ صواب.

السؤال الثاني:

① بكين. ② المائي. ③ النهري.
④ الطائرات. ⑤ تنشيط التجارة. ⑥ شبرا الخيمة.

السؤال الثالث:

① الصين. ② القطارات. ③ الجوي.
④ المائي. ⑤ العلمين الجديدة.

السؤال الرابع:

النقل البري: سيارة إسعاف ـ المونوريل.

النقل المائي: ناقلة نفط ـ الأتوبيس النهري ـ سفينة شراعية.

النقل الجوي: طائرة.

السؤال الخامس:

① يُستَخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

② لخفض معدلات التلوث وتقليل استخدام الوقود.

③ لتقليل استخدام السيارات الخاصة ودعم النقل المستدام.

④ لأنها أرخص وسائل النقل.

⑤ لتقليل زمن انتظار السفن ـ زيادة كمية البضائع المتداولة – زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

السؤال السادس:

① وجود مطارات برج العرب وأسوان والقاهرة الدولي.

② يستخدم مصادر طاقة نظيفة تقلل معدلات تلوث الهواء.

③ إنشاء القطار الكهربائي السريع وجارٍ إنشاء المونوريل المعلق.

السؤال السابع:

① أوجه الاختلاف: القطار نقل بري والطائرة نقل جوي.

أوجه التشابه: كلاهما يستخدم في نقل البضائع والركاب.

② توفير الوقود.

③ لنقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

④ الطائرة ـ القطار ـ السفينة.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

① النقل المائي. ② البري.
③ أرخص وسائل النقل. ④ الجيزة. ⑤ الشاحنات.

السؤال الثالث:

① النقل المائي.

② أ لتخفيف الضغط المروري وتقليل الحوادث وتقليل المسافات وخفض زمن الرحلة.

ب ربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.

③ قامت بتحويل كثير من السيّارات لتعمل بالغاز الطبيعي – زادت أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي – تشجّع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيّارات الخاصّة – تسعى إلى إنهاء مشروع القطار الكهربائي السريع والمونوريل المعلّق.

الوحدة الثالثة | الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ أجب بنفسك.

ب • الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق ـ العبور من المكان المخصَّص لعبور المشاة ـ استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.

• الأهمية: الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ ① السيارة تقف. ② السيارة تستعد.
③ السيارة تسير. ④ اعبر بحرص. ⑤ قف.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ عدم الكتابة على وسائل النقل - عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها - إفساح الطريق لسيّارة الإسعاف - عدم استخدام المقاعد المخصصة لكل من كبار السن والنساء الحوامل والمرضى وذوي الاحتياجات الخاصة.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٥):

① (ج). ② (أ). ③ (د).
④ (و). ⑤ (ب). ⑥ (ط).
⑦ (هـ). ⑧ (ز). ⑨ (ح).

نشاط (٦):

أ (ص). ب (خ). ج (ص).
د (خ). هـ (خ). و (خ).
ز (خ). ح (خ). ط (ص). ي (خ).

نشاط (٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① الإسعاف. ② (أ). ③ الإلزامية.
④ المنع. ⑤ (ب).

السؤال الثالث:

أ **قواعد قيادة السيارة:** عدم تجاوز السرعة المحدَّدة - عدم استخدام الهاتف المحمول - عدم تناول أي طعام أو شراب.

ب **قواعد المشاة:** السير دائمًا على الرصيف - استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.

السؤال الرابع:

① الرصيف. ② الهاتف المحمول.
③ ذوي الاحتياجات الخاصة. ④ محطة وقود. ⑤ اليسار.

السؤال الخامس:

① علامات إلزامية. ② علامات المنع.
③ علامات أرضية. ④ علامات تحذيرية.

السؤال السادس:

① وذلك لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.
② لأنها من قواعد قيادة السيارة والالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث.
③ أجب بنفسك.
④ توضح معالم الطريق للسائق.

السؤال السابع:

① أ علامات توضِّح معالم الطريق للسائق.
ب أجب بنفسك.
② إن الالتزام بآداب وقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس، ويقلل من الحوادث؛ لذا يجب علينا الالتزام بآداب استخدام وسائل النقل.
③ أجب بنفسك.
④ عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ، إفساح الطريق لسيارات الإسعاف - عدم الكتابة على وسائل النقل.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ صواب.

السؤال الثاني:

① (د). ② حصر أماكن الكثافات المرورية.
③ استخدام أنفاق العبور.

السؤال الثالث:

① علامات تُحذِّر من المخاطر المحتملة على الطريق.
② استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور - السير دائمًا على الرصيف المخصَّص للمشاة.
③ للتقليل من الحوادث وتنظيم حركة المرور.
④ : ⑥ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

نراجع

أ أجب بنفسك.

ب **تأثيرات إيجابية:** جعل العالم قرية صغيرة - وفَّرت العديد من أنواع الترفيه - أصبح التواصل أسهل وأسرع - العمل عن بُعد في مجالات متعددة.

تأثيرات سلبية: وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت - مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا الشخصية وصورنا - إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية.

نتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ أجب بنفسك.

ب ① (ص). ② (خ). ③ (خ).
④ (ص) ⑤ (خ).

• **التبرير:** أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ أجب بنفسك.

ب ساهم التقدم العلمي في تيسير حياة ذوي الهمم حيث ابتكر تطبيقات عديدة على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة، كما أصبح في إمكان ذوي الهمم العمل من المنزل.

ج أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ خطأ. ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① الكتابة. ② التلغراف.
③ نشر الشائعات. ④ بوابة مصر الرقمية. ⑤ الداخلية.

السؤال الثالث:

① ما قبل التاريخ. ② طابع بريد.
③ التاريخية. ④ بوابة مصر الرقمية.

السؤال الرابع:

① عصور ما قبل التاريخ. ② نبات البردي. ③ الهاتف.
④ الإنترنت. ⑤ العصور التاريخية.

السؤال الخامس:

① لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل استخراج ا الأوراق الرسمية.

② لإرسال إشارات للآخرين لتحذيرهم من خطرٍ ما أو الإعلان عن مكانه.

③ سرعة الحصول على المعلومات - لتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين - العمل عن بُعد في مجالات متعددة، مثل التسويق الإلكتروني وغيره من الوظائف

④ لأنه أسرع من الأشخاص.

السؤال السادس:

① العبارة غير صحيحة: إجابة استرشادية في الماضي كانت تستخدم النار والطبول ثم ورق البردي و الحمام الزاجل ثم البريد أما الآن يستخدم الإنترنت.

② العبارة صحيحة: بدأ المصري القديم بكتابة الرسائل على ورق البردي، وإرسالها مع أشخاص إلى البلاد المختلفة. استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل. ثم عرف البريد كوسيلة للتواصل.

③ العبارة صحيحة: مثل وجود معلومات غير صحيحة - إهدار الوقت.

السؤال السابع:

① أجب بنفسك.

② تعمل وزارة الداخلية على مكافحة الجرائم الإلكترونية.

السؤال الثامن:

① أجب بنفسك.

② أنشأت الدولة موقع بوابة مصر الرقمية. تستخدم وزارة الداخلية الإنترنت لمكافحة الجرائم الإلكترونية.

③ أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① بوابة مصر الرقمية. ② الدخان. ③ الإسكندرية.
④ الجولات الافتراضية. ⑤ الحمام الزاجل.

السؤال الثالث:

① الحمام الزاجل. ② البردي.

③ التواصل مع الزملاء والمعلمين لمناقشة الموضوعات الدراسية.

- العمل عن بُعد في مجالات متعددة، مثل التسويق الإلكتروني وغيره من الوظائف وتوفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية.

④ الهاتف - شبكة الإنترنت.

⑤ بداية العصور التاريخية.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الرابع

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.

السؤال الثاني:

① البخور. ② سيناء.
③ الأقصر. ④ المتحف المصري الكبير.

السؤال الثالث:

① الفيروز. ② البردي.
③ الأهرامات. ④ الجيزة.

السؤال الرابع:

① أ حيث يُعد شاهدًا على عظمة المصريين القدماء؛ وما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.

ب ليكون مقبرة له.

② أ إنشاء معبد حتشبسوت الذي اشتهر بمعبد الدير البحري بالأقصر.

ب أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت الصومال حاليًا.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ خطأ. ㉓ خطأ. ㉔ صواب.
㉕ صواب. ㉖ خطأ. ㉗ خطأ.

السؤال الثاني:

① القاهرة. ② العربات الحربية. ③ البخار.
④ البري. ⑤ الغردقة.
⑥ استخدام كوبري المشاة. ⑦ منع.
⑧ قرع الطبول. ⑨ طائرة.
⑩ الكهرباء. ⑪ تقليل الحوادث. ⑫ الإرشادية.

السؤال الثالث:

① عباس بن فرناس. ② الجوي. ③ الحمام الزاجل.
④ القاهرة. ⑤ مصر. ⑥ بكين.
⑦ الأحمر. ⑧ بونت.
⑨ المتحف المصري الكبير. ⑩ الضوئية الدائرية. ⑪ خوفو.
⑫ البري. ⑬ البضائع. ⑭ الإسكندرية.
⑮ الخديو توفيق. ⑯ القاهرة. ⑰ إنسان.
⑱ قيادة السيارات. ⑲ الإلزامية. ⑳ الأقصر.
㉑ الإسعاف. ㉒ سيناء.

السؤال الرابع:

① إرشادية. ② الجوي.
③ ضوئية. ④ العلمين الجديدة.
⑤ عباس بن فرناس. ⑥ النهري.
⑦ الموانى. ⑧ الصين.

السؤال الخامس:

① عباس بن فرناس. ② النقل المستدام.
③ عصورما قبل التاريخ. ④ علامات منع.
⑤ النقل الجوي. ⑥ المملكة المتحدة.
⑦ حتشبسوت. ⑧ طاقة البخار. ⑨ العصورالتاريخية.

السؤال السادس:

① لجلب أخشاب الأرز.
② نقل الركاب والبضائع.
③ لخفض معدلات تلوُّث الهواء. وتوفيراستخدام الوقود.
④ لتقليل استخدام السيارات الخاصة ودعم النقل المستدام.
⑤ ربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة لربطها بمترو الأنفاق.
⑥ ، ⑦ أجب بنفسك.
⑧ استُخدمت العربة في أغراض عديدة مثل السفروالصيد.
⑨ لتخفيف الضغط المروري وتقليل الحوادث وتقليل المسافات.
⑩ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① إهداركثيرمن الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي ممّا يؤثّر على دراستي، ويؤدّي إلى إهمال ممارسة الهوايات المفيدة، كما يؤدّي إلى التباعد بيني وبين أفراد أسرتي.
② تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء وزيادة كمّية البضائع المتداولة وزيادة مساحات التخزين داخل الميناء، ممّا يساعد على تنشيط حركة التجارة.
③ ربط بين ثلاث مدن مصرية هي (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة في القليوبية).
④ أجب بنفسك.
⑤ نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
⑥ وفّرت شبكة الإنترنت العديد من أنواع الترفيه والتسلية، مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات الافتراضية لبعض المواقع السياحية والأثرية حول العالم.

السؤالان الثامن والتاسع: أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① أ الغردقة. ب سفاجا.
② أ الإسكندرية. ب دمياط.

السؤال الحادي عشر:

① استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسيرباستخدام مصادرطاقة نظيفة مثل الكهرباء والطاقة الشمسية.
② البخوروالأخشاب.
③ ، ④ أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر:

① – عصورما قبل التاريخ (الأصوات العالية - قرع الطبول - الدخان)
– العصورالتاريخية (الحمام الزاجل - البريد - أشخاص يحملون الرسائل).
– القرن ١٩و٢٠ (الهاتف - شبكة الإنترنت - التلغراف)
② أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① الأحمر. ② السويس.
③ مطار أسوان الدولي.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① الإلزامية. ② إهمال ممارسة الهوايات.
③ الجيزة. ④ دمياط.

السؤال الرابع:

① الطيران. ② الصين. ③ التحذيرية.

السؤال الخامس:

① مرتفع التكاليف.
② لتخفيف الضغط المروري.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① المتوسط. ② الإسكندرية. ③ القاهرة.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

① السفن. ② شبكة الإنترنت. ③ البري.

السؤال الرابع:

① الإسكندرية. ② الجوي.
③ منطقة عمل. ④ الداخلية.

السؤال الخامس:

① عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
② عرف المصريون القدماء العجلات الحربية من خلالهم واستخدموها في النقل والصيد.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① العقبة. ② الغردقة. ③ برج العرب.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثالث:

① إخراج أجسادهم من النوافذ.
② الهكسوس. ③ يتخطى المرتفعات والبحار.

السؤال الرابع:

① بونت. ② إرشادية. ③ مترو الأنفاق.

السؤال الخامس:

① لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.
② عدم الالتزام بعلامات المرور يؤدي إلى حوادث الطرق.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① الأحمر. ② دمياط. ③ القاهرة الدولي.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① الجوي. ② الدخان.
③ السير على الرصيف. ④ الإسكندرية.

السؤال الرابع:

① النهري. ② الإنترنت.
③ المتحف المصري الكبير.

السؤال الخامس:

① استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة مثل الكهرباء والطاقة الشمسية.
② وذلك لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

إجابة مراجعة على المحور الرابع

المفردات

أ) وجود وسائل نقل مختلفة (بري - مائي - جوي) يساعد في انتقال السلع والبضائع والأفراد من مكان لآخر مما يساعد على التقدم الاقتصادي في الدولة.

ب) قضاء أوقات طويلة على شبكات التواصل الاجتماعي يؤثر سلبًا على العلاقات الأسرية.

ج) وسائل النقل التقليدية يمكن أن تؤثر سلبًا على البيئة من حيث تلوث الهواء، بينما استخدام وسائل النقل المستدام يساعد على خفض مستوى التلوث وتقليل استخدام الوقود.

د) أجب بنفسك.

المقارنة مع زميلك: أجب بنفسك.

أسئلة الخرائط والصور

أ) ① مركز إسعاف. ② موقف للسيارات.
③ ممنوع استخدام آلة التنبيه.
④ احذر منطقة عمل.
⑤ طريق مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة.

ب علامات المرور الأرضية هي خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق، علامات المرور التحذيرية هي علامات تحذر من المخاطر المحتملة.

ج ، د أجب بنفسك.

التفكير الناقد

أ ، ب أجب بنفسك.

ج حيث قامت بإطلاق العديد من المواقع الإلكترونية مثل موقع بوابة مصر الرقمية، كما قامت بمكافحة الجرائم الإلكترونية عن طريق وزارة الداخلية.

د ، هـ أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي أجب بنفسك.

النشاط أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ.

السؤال الثاني:

① الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
② بني سويف. ③ رئيس الجمهورية.
④ المحافظ. ⑤ محمية الغابة المتحجرة.
⑥ الفيوم. ⑦ واحة سيوة.
⑧ المحافظة على نظافة المكان.
⑨ السفن. ⑩ الغردقة.
⑪ حصر أماكن الكثافات المرورية.

السؤال الثالث:

① بسبب وعورة السطح وقلة موارد المياه.
② أجب بنفسك.
③ إدارة شئون المحافظة، متابعة جودة المرافق والخدمات العامة، حفظ الأمن والنظام بالمحافظة، الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة، توفير فرص عمل لأبناء المحافظة.
④ أجب بنفسك.
⑤ بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر.
⑥ لأنها تعاني من تآكل التربة والمباني.
⑦ لأن بها العديد من المناطق التراثية مثل مجمع الأديان والمتحف القومي للحضارة المصرية.
⑧ لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، زيادة كميات البضائع المتداولة ومساحات التخزين داخل الميناء، لتنشيط حركة التجارة.
⑨ أجب بنفسك.
⑩ لأنه أسرع من الأشخاص في توصيل الرسائل.

السؤال الرابع:

① ساعد على تدعيم السياحة لتلك المناطق وزيادة الدخل القومي.
② أجب بنفسك.
③ اختراع الماكينات وتطور صناعة السيارات عبر الزمن.
④ يؤدي إلى تقليل تلوث الهواء وتوفر استخدام الوقود.
⑤ أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① يقوم بحصر عدد السكان (التعداد السكاني) مما يساعد في وضع خطط التنمية في الدولة.
② وجود لوحة منقوشة على جدران معبد الكرنك للإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.
③ ، ④ أجب بنفسك.

السؤال السادس:

ـ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① أسوان. ② الإسماعيلية. ③ الإسكندرية.
④ المنيا. ⑤ الفيوم.

إجابات اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

١ محافظة القاهرة — إدارة حلوان التعليمية

السؤال الأول:

أ ① القاهرة. ② واحة سيوة. ③ جنوب سيناء.
④ الفيوم. ⑤ البحر المتوسط.

ب ـ إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي ـ التباعد بينك وبين أفراد أُسرتك ـ وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.

السؤال الثاني:

أ ① حياة كريمة. ② ورق البردي.
③ المطرية. ④ بونت.
⑤ القوارب. ⑥ محطة وقود.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① المنيا. ② مجلس النواب.
③ جنوب سيناء. ④ الثقافية.
⑤ الحمام الزاجل.

ب ـ زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب – حيث يوجد مطار القاهرة الدولي وبرج العرب في الإسكندرية.

٢ محافظة الجيزة — إدارة بولاق الدكرور التعليمية

السؤال الأول:

أ ① القاهرة. ② الأحمر. ③ واحة سيوة.
④ أبومينا. ⑤ المنيا.

ب ① لنقل الركاب والاحتفالات والتجارة بين مصر والدول الأخرى.
② دعم الاقتصاد المصري ـ توفير فرص عمل للشباب.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب ① الطائرات. ② التعداد السكاني.

السؤال الثالث:

أ ① الكتابة. ② قنا.
③ معبدا أبو سمبل. ④ دمياط.
⑤ المحافظ. ⑥ الفيوم.

ب خفض معدلات تلوث الهواء وتوفير استخدام الوقود.

السؤال الرابع:

أ ① خوفو. ② حتشبسوت.
③ عباس بن فرناس.

ب أجب بنفسك.

٣ محافظة القليوبية — إدارة شبين القناطر التعليمية

السؤال الأول:

أ ① القاهرة التاريخية. ② الفيوم. ③ الغربية.
④ العقبة. ⑤ الأحمر.

ب لصعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.

السؤال الثاني:

أ ① أجب بنفسك. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب الحرص على ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية والتعامل الآمن مع المخلّفات والاعتماد على الطاقة النظيفة، ومشاركة مصر في مبادرات دولية لحماية الشّعاب المرجانية والحياة البحرية.

السؤال الثالث:

أ ① الإسكندرية. ② تنشيط التجارة.
③ استخدام كباري العبور.
④ الحمام الزاجل. ⑤ السفن.

ب للحفاظ على القيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية ـ حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية.

السؤال الرابع:

أ ① جنوب. ② أسوان. ③ نبات البردي.
④ المنيا. ⑤ جنوب. ⑥ أغلى.

ب أجب بنفسك.

٤ محافظة الغربية — إدارة شرق المحلة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① بورسعيد. ② المتوسط.
③ جنوب سيناء. ④ أسوان. ⑤ النيل.

ب اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المواقع الأثرية و السياحية ـ معاملة السياح معاملة حسنة ـ عدم لمس القطع الأثرية ـ عدم تناول الطعام والشراب بجانب الآثار ـ عدم الكتابة على الآثار أو خدشها.

السؤال الثاني:

أ ① عشر. ② بني سويف.
③ الانتخاب. ④ اليونسكو.
⑤ القاهرة. ⑥ زهرة اللوتس.

ب لاستخدامها في التنقل وحمل الأشياء.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب انتشار البطالة ـ انتشار الجهل والخرافات بين الناس ـ تقليل فرص الحصول على عمل ـ التأثير السلبي على برامج التنمية المستدامة.

السؤال الرابع:

أ ① توفيق. ② رئيس الجمهورية. ③ البمبوطية.
④ سكان الريف. ⑤ عمر بن الخطاب. ⑥ الداخلية.

ب البواخر ـ ناقلات النفط (البترول).

٥ محافظة البحيرة — إدارة أبو حمص التعليمية

السؤال الأول:

أ ① سيوة. ② الغربية.
③ الأحمر. ④ شمال سيناء. ⑤ السويس.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب استخدمها في تسجيل الأحداث والأخبار وأهمّ الإنجازات، ممّا ساعد في معرفة الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثالث:

أ ① معبد الكرنك. ② الجيزة. ③ عشر سنوات. ④ ثقافية. ⑤ بني سويف.

ب عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

السؤال الرابع:

أ ① السفن. ② السياحة. ③ الهاتف المحمول. ④ الرعي. ⑤ الجوي. ⑥ القناة.

ب حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثّل الإله حورس وهو يُعلّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة العجمي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الغربية. ③ جنوب سيناء. ④ القاهرة.

ب إدارة شئون المحافظة وحفظ الأمن والنظام فيها - يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة - يوفر فرص عمل لأبناء المحافظة.

ج أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① الهجائية. ② الزمالك. ③ ديرسانت كاترين. ④ حياة كريمة. ⑤ تنشيط التجارة. ⑥ المطرية.

ب للمحافظة على أرواح الناس، وتقليل الحوادث.

السؤال الثالث:

أ ① الثقافية. ② السمسمية. ③ المائي. ④ الأمية.

ب - **التراث الطبيعي:** محمية الصحراء البيضاء - محمية وادي الريان.
- **التراث الثقافي:** معبدا أبو سمبل - دير سانت كاترين.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

٧ محافظة المنوفية — إدارة الباجور التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② القاهرة. ③ الغربية. ④ وادي الحيتان. ⑤ الأحمر. ⑥ جنوب سيناء.

ب تُسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري؛ حيث توفر فرص عمل للشباب وتُعدّ المصدر الأوّل للعملات الأجنبية.

السؤال الثاني:

أ ① الحوادث. ② ترفيهية. ③ جنوب سيناء. ④ الانتخابات. ⑤ العشوائيات. ⑥ التحطيب. ⑦ الهكسوس.

ب التراث الطبيعي.

السؤال الثالث:

أ ① المنيا. ② القومي. ③ الربابة. ④ شارع المعز. ⑤ السياحي. ⑥ الفيوم.

ب تؤدّي الأمّية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس، وتقلّل من فرص الحصول على عمل، ممّا يؤدّي إلى انتشار البطالة والفقر. كما تؤثّر سلبًا في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدّي إلى تدنّي اقتصادها القومي.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ.

ب أجب بنفسك.

٨ محافظة الدقهلية — إدارة ميت غمر التعليمية

السؤال الأول:

أ ① بورسعيد. ② الوادي الجديد. ③ أسوان. ④ أبو مينا. ⑤ القاهرة.

ب الزيادة السكّانية، وعدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرّب بعض التلاميذ من المدارس.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① تعداد سكاني. ② المائي. ③ مجلس النواب. ④ شرم الشيخ. ⑤ ثقافية.

ب التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

السؤال الرابع:

أ ① علامات أرضية. ② برج القاهرة. ③ سانت كاترين. ④ السلطة القضائية. ⑤ الأمية الهجائية. ⑥ السياحة المستدامة.

ب السلطة التنفيذية تعمل وفق قوانين ملزمة تضعها السلطة التشريعية (مجلس النواب).

٩ محافظة دمياط — إدارة الزرقا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الإسكندرية. ② أسوان. ③ القاهرة.
④ الوادي الجديد. ⑤ سيوة.

ب ① الحكومة. ② طبيعي.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.

ب ① السفن. ② الغردقة.

السؤال الثالث:

أ ① القاهرة. ② البخار. ③ البردي.
④ الأقصر. ⑤ الخرافات.

ب ① مسئول عن سن القوانين في الدولة.
② يُستخدم في نقل الركّاب والبضائع سريعة التلف، حيث يتميّز بالسرعة والانتشار وتخطّي المرتفعات والبحار.

السؤال الرابع:

أ ① جنوب سيناء. ② التصويت. ③ سيناء.
④ المطرية. ⑤ الهكسوس. ⑥ منطقة عمل.

ب ① شرم الشيخ. ② وزارة الداخلية.

١٠ محافظة كفر الشيخ — إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الجيزة.
③ الشرقية. ④ خطأ.

ب أجب بنفسك.

ج سهّلت عملية السفر والتنقّل.

السؤال الثاني:

أ ① الأهرامات. ② أجب بنفسك.

ب ① القاهرة. ② أبو مينا.

ج أجب بنفسك .

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

ب انتشار الجهل والخرافات بين الناس، وتقلّل من فرص الحصول على عمل ممّا يؤدّي إلى انتشار البطالة والفقر.

السؤال الرابع:

أ ① أسوان. ② التشريعية. ③ خشب الأرز.
④ شرم الشيخ. ⑤ الإلزامية. ⑥ إفريقيا.

ب أجب بنفسك.

١١ محافظة الشرقية — إدارة مشتول السوق التعليمية

السؤال الأول:

أ ① أسوان. ② الإسكندرية.
③ جنوب سيناء. ④ الأحمر.

ب ① بسبب ارتفاع عدد المواليد.
② بسبب تآكل التربة.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب.

ب ① مجلس النواب. ② حتشبسوت.
③ عباس بن فرناس.

السؤال الثالث:

أ ① مطروح. ② الملك.
③ سيناء. ④ زهرة اللوتس.

ب ① الكرنك. ② الجيزة. ③ الجوي.

السؤال الرابع:

أ ① الأمية. ② الرعي. ③ الانتخاب.
④ اليونسكو. ⑤ الثقافية.

ب ① سياحة ترفيهية. ② المحافظ.
③ أجب بنفسك.

١٢ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② الشرقية. ③ النيل.
④ السويس. ⑤ ناصر.

ب ① الساعة السكانية. ② الأمية الهجائية.

السؤال الثاني:

أ ① السمسمية. ② المحاكم.
③ مسجد أحمد بن طولون. ④ الفيوم.
⑤ المواليد. ⑥ البردي.

ب ① للاستيعاب الكامل للأطفال في التعليم والقضاء على مشكلة الأمية.
② بسبب هجرة سكّان الريف إلى المدن.

السؤال الثالث:

أ ① أبو الهول. ② السياحة.
③ المعز. ④ اليونسكو.
⑤ مجلس النواب.

ب ① الحفاظ على أرواح الناس، والتقليل من الحوادث.
② إجابة استرشادية: سلوك خاطئ يسبب حوادث ويعاقب عليه القانون.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب ① عشر. ② الإناث.

١٣ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① القاهرة. ② قنا. ③ شرم الشيخ.
④ السويس. ⑤ المتوسط.

ب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب - سياحة ثقافية: المتاحف - أهرامات الجيزة.
- سياحة ترفيهية: مدينة الغردقة - رحلات السفاري.

السؤال الثالث:

أ ① السياحة. ② بني سويف. ③ اليونسكو.
④ جنوب سيناء. ⑤ منطقة الدرب الأحمر.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① البردي. ② الروماني.
③ الخديو توفيق. ④ المائي.
⑤ أرضية. ⑥ علاجية.

ب مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب - تمثيل مصر محليًّا ودوليًّا.

١٤ محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② النيل. ③ الفيوم.
④ واحة سيوة. ⑤ جنوب سيناء.

ب - إدارة شئون البلاد وعقد المعاهدات وإصدار القوانين.

السؤال الثاني:

أ ① الخدمات. ② العشوائيات.
③ المحافظ. ④ العمل.
⑤ سيناء. ⑥ الجوي.

ب الدخل القومي.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب ① الحضر. ② سلبيًّا.

السؤال الرابع:

أ ① الحكومة. ② الهيروغليفية.
③ السد العالي. ④ توفيق.

ب - التراث الطبيعي: محمية الصحراء البيضاء - محمية رأس محمد.
- التراث الثقافي: دير سانت كاترين - أهرامات الجيزة.

١٥ محافظة الفيوم - مديرية أبشواي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① بورسعيد. ② القاهرة التاريخية. ③ واحة سيوة.
④ جنوب سيناء. ⑤ خطأ.

ب التعداد السكّاني.

ج يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب اتّباع قواعد النظافة والأمن داخلها - عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها.

السؤال الثالث:

أ ① بوّابة مصر الرقمية. ② القاهرة.
③ رئيس الجمهورية. ④ سفاجا.
⑤ الهكسوس. ⑥ منطقة أبو مينا.

ب - انتشار الجهل والخرافات بين الناس، تقليل من فرص الحصول على عمل.

السؤال الرابع:

أ ① علامات أرضية. ② خوفو. ③ الكتابة.
④ التحطيب. ⑤ مجمع الأديان.

ب يتم ذلك من خلال:
- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية.
- التعامل الآمن مع المخلّفات والاعتماد على الطاقة النظيفة.
- مشاركة مصر في مبادرات دولية لحماية الشّعاب المرجانية والحياة البحرية.

١٦ محافظة بني سويف - إدارة الفشن التعليمية

السؤال الأول:

أ ① وادي الحيتان. ② الأقصر. ③ بورسعيد.
④ البحر الأحمر. ⑤ واحة سيوة.

ب دعم الاقتصاد المصري؛ حيث توفّر فرص عمل للشباب وتُعدّ المصدر الأوّل للعملات الأجنبية، كما أنّها تُسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب - زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.